

有效教學分組實作單

Group Number: _____

Group Leader: 蔡瑞泰 台南市新化國中 email: taijai@gmail.com

Member1: 楊長春 台南市新化國中 email: sv7397@gmail.com

Member2: 林淑惠 台南市新化國中 email: suwhei@tn.edu.tw

適合年級: 2 主題: I Want To Be Jobs.

語言學習成分: 不定詞 (writing > speaking = listening > reading)

符合向度:

- ✓ 從瞭解學生開始
- ✓ 教師發揮本身特長
- ✓ 設定明確可及的目標
- ✓ 善用經濟簡便資源
- ✓ 活化練習、創新教學
- ✓ 系統化教學流程
- ✓ 合作學習取代競爭
- ✓ 多樣化媒體形式
- ✓ 相關領域科際整合
- ✓ 培養自主學習態度
- ✓ 真實環境使用英語
- ✓ 體會享受學習成果

附件: _____

學生背景: 常態編班, 鄉下學生, 程度雙峰, 喜歡當老大但又沒錢

老師背景: 年資 20 幾年, 體力差, 常上完一節課即感無力, 又無法退休。

學習目標: 1. 學生學習不定詞的用法

2. 描述找工作的經驗

3. 了解分類廣告中英語求職欄書寫格式

4. 聽說讀寫 four skills 運用

5. 小組合作, 學習傾聽

6. 增加國際視野

教學策略: 多元評量、小組合作學習及差異化教學

教學流程簡述：

(上完課文不定詞文法)

第一堂：1. 分組(4-6人一組)，抽選老師提供的8個英語分類廣告之一，小組先譯出各廣告之中文意思。

2. 老師示範用不定詞造句描述圖片。例如：I want to be a _____
_____ in the future. 或 They need to find a _____.

3. 學生利用找到的廣告，依組別完成一張學習單(附件1)，學生依自己程度選擇句子填寫，並且在句後簽名

第二堂課：1. 小組上台報告其所負責之分類廣告的學習單造句，每人介紹一則，並朗讀所造之文句。

2. 小組傾聽各組報告並互評(附件2)

第三堂課：1. 老師先展示自己當流浪教師時自己搜集的求職分類廣告，並提示同學分類廣告格式架構。

2. 學生進行分類廣告書寫活動(每組一張徵人啟事)

(第四堂課：課文講解)

評量：1. 學生於傾聽各組報告時進行同儕互評(40%)(附件2)

2. 學生針對整個活動進行自評(20%)(附件3)

3. 老師評量分類廣告書寫內容(40%)(附件4)

附件 1

小組學習單 Team Worksheet

Country: _____ City: _____

1.	I want to be a _____ (不定詞) (職業) in the future.	簽名
2.	They need a _____ _____ to _____. (不定詞)	簽名
3.	I plan _____ (不定詞).	簽名
4.	_____ _____	簽名
5.	_____ _____	簽名
6.	_____ _____	簽名

附件 2

同儕互評表

組別	評分項目			總分(10)
	發音+音量(4)	內容(4)	肢體表演(2)	
G1				
G2				
G3				
G4				
G5				
G6				

評分基準(criteria):

1. 能用正確的發音、適切的語調、節奏朗讀所造的句子。
2. 能正確地說出廣告內容及、造出語法正確（不定詞）的句子。
3. 能正確地用表情、肢體動作進行語言分享與溝通。

Rubrics	★★★★	★★★	★★	★
All of the pronunciation is correct, and all of the sentences are fluently expressed. 所有發音都正確無誤且句子表達都很流暢。				
All of the sentences are written with correct grammar and contents, and correspond with the pictures. 句子的文法結構及語法內容都正確、且與圖片內容相符。				
The presentation is done with right facial expression and body language. 使用適當的表情及肢體動作陳述分享內容。				

附件 3

活動自評表

Part 1: Self Assessment (10% 2pts/Q)

1. Today is _____.(date)
2. I think my overall performance (整體表現) is...
Excellent good so-so
3. I think my performance (表現) is especially good in ...

4. What can I do better in the next activity?

5. I rank my performance _____ (1~10).

Part 2: Team Evaluation (10% 2.5pts/Q)

1. In my group, we have done _____
_____ very well.
2. I think the best member is _____.
3. What can I learn from him/her?

4. I rank my team performance _____ (1~10).

Name: _____

附件 4

書寫評分表

評分基準(criteria):

1. 能寫出簡單的分類廣告(用英文改寫)。
2. 能依提示分段落寫作。
3. 能依提示寫出符合不定詞結構的句子。
4. 能正確地表達未來打算從事之職業。

Writing Assessment

Team/members : _____

Date : _____

Points/ Grade: _____

(英文廣告貼此並中譯之)

Fall Registration
A GUIDE TO PROGRAMS, PRODUCTS, S

3005 Baby/Children/ Miscellaneous	3015 Childcare Available	3020
CHILDREN'S BDRM suite, 8 piece, solid birch; 2 mates bed, dresser etc. \$450; 604-988-7718	ECE MOM avail. for Before & After School Care. P/U & D/O at Ross Road Schl. Sarah 984-3322	CANYON HI live-in / out na of children 4
CRIB & Mattress \$225; high chair \$67; all like new & obo 604-922-5158	WEST VAN Child Development Centre. 1 toddler space available Sept 1st. F/T only. Hours: 7:30am - 6pm Call: 604-926-7072	Childcar FT, L/O na for 2 boys, N.Van for Musts: 2 y refs, driver while at English. Flexible on in to get ide 2 yr comm Ema mimsal or fax Position
PINE SLEIGH crib-mattress, dresser with change table. Exc. cond. \$350 set 604-644-8888.	3020 Childcare Wanted	
3015 Childcare Available	15TH & Lonsdale area, p/t care for 8 yr. old girl, afterschool M-F, start Sept 1. Call 604-809-1514	
AN OVERSEAS live-in Nanny for winter/spring/summer '06 place- 604-682-4688		

(請同學由報紙或網路貼出一篇英文求職廣告，並譯出其中文)