

## 新化國民中學 103 年度結合本位課程融入式學習課程活動

### 一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 本校 103 學年度校務發展重點工作計劃。

### 二、目的

- (一) 增進本校全體師生對環境之認識與關懷，能從身邊做起，改善環境，提升生活品質。
- (二) 培養學生正確的環保觀念與保護環境的能力，了解人與環境之相互關係，增進改善環境所需之知識、態度及技能。
- (三) 重視維護自然生態環境之重要，推動淨化、美化、綠化校園環境活動，落實提升環境品質的理念。
- (四) 有效運用教學方法及過程，融入教學領域，教導學生了解人與環境的相互關係，加強對環境的責任知識、價值態度與社會變遷解決問題的能力。
- (五) 實施學校環境教育本位課程，培養學生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源的生活習慣。

### 三、辦理單位：教務處、各領域教學研究會、訓導處、輔導室、總務處。

### 四、實施原則：

- (一) 結合各領域課程融入式學習，不增加學習負擔。
- (二) 善用社區資源，辦理各項環境體驗活動。
- (三) 配合學校其他相關主題（如友善校園學習週），安排自主性學習活動。
- (四) 以趣味化、生活化之活動設計，提升學生關懷環境主題。

### 五、辦理內涵

- (一) 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫。
- (二) 實施永續校園與環境教育課程之教學活動。
- (三) 鼓勵教職員積極參加環境教育相關研習。
- (四) 辦理各項師生環境教育研習活動。
- (五) 規劃學生校外生態教學參觀活動。
- (六) 確實執行節能減碳與資源回收再利用工作。

(七) 結合閱讀教學，創新設計學校環境教育本校課程。

(八) 校園綠美化，辦理認識校園植物活動。

## 六、課程架構圖

### 學校本位環境教育課程實施內容

項目	課程類別	教學活動	授課人員	授課時間	授課方式
一	融入式校內課程	配合領域教學	各領域教師	103.09~103.12	教師授課、學習單
二	讀書會	環境教育讀書會	鄭禎媛師、鄭璧珣師	103.09~103.12	閱讀活動、讀書會討論分享 節能體驗活動 校外教學參觀
三	校園競賽	校園植物燈謎活動	學務處	103.02	自我學習、競賽活動
四	影片欣賞	從空中看地球	學務處	103.06.29	自我學習
五	主題教學活動	遠東校園綠種子 休憩涼亭	學務處	103.09.5	利用朝會宣導，由遠東集團提供花博保特瓶磚做成之環保休憩亭，可作為校園再生環保的教育點。
六	校外教學主題活動	七年級台江生態文化之旅		103.12.14	實地參訪

## 七、課程特色

(一) 融合環境教育覺知、知識、倫理、技能、行動五個向度形塑環境素養。

(二) 符應各階段能力指標，設計適當，兼具可行性。

(三) 從閱讀教學、動畫欣賞引發覺知動機，輔以討論，深化閱讀。

(四) 善用校園現場資源，進行本位化課程設計。教學內容與生活密切結合。

(五) 培養學生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的習慣。

(六) 實施垃圾分類、資源回收、節能減碳，維護生態平衡，減輕環境的負擔，  
建立學校環境教育特色。

### 八、預期效益



讀書會活動～認識有機農業



讀書會活動～認識動力能源



校園植物燈謎題目



校園植物搜密活動



學生熱烈參與活動，觀看謎題。



學生踴躍參與燈謎活動，搶答熱烈。



遠東綠種子休憩亭



學生利用遠東綠種子休憩亭

- (一) 經由課程設計，讓學生於課程中思考學習，體驗環境保護之重要性。
- (二) 透過體驗、實作，化知識為行動，落實保護環境具體行為。
- (三) 引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力促進社區的永續精神與環保實踐。
- (四) 透過教師研習，提升環境教育教學能力，逐步落實永續發展的理想目標。

九、經費來源：由本校年度預算相關費用項下支應

十、本計畫經本校課程發展委員會會議討論決議，並陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件：實施成果