

## 教育部補助新化國中 103 年校防災校園建置與實驗專案計畫 30 萬

(一)申請學校	新化國民中學 (請填寫完整校名)			證明附件_____份 請依順序排列裝訂
(二)所屬縣市	台南市	(三)類別	<input type="checkbox"/> 高中職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	
(四)在地化潛勢災害類別 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無			
(五)本案申請補助經費 (元)	300,000			
(六)是否曾接受相關計畫之補助	<input type="checkbox"/> 是；補助金額_____元；____年_____計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
(七)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL
楊長春	總務主任	5902269-250	(06) 5900694	J52692@sh2jh.tnc.edu.tw
(八)計畫摘要與執行重點 (※表格內容若不敷使用，請自行增列。)				
<p>本校位於新化斷層帶上且鄰虎頭埤水庫，依山傍水，風景綺麗。然而虎頭埤水庫卻也扮演了造成本校嚴重淹水的推手之一。98 年莫拉克、99 年凡那比颱風、102 年康芮颱風接連二年造成本校大淹水之災情。</p> <p>因此，103 年度本校擬實施以地震及防汛為主軸，建置成為防災之校園。其項目包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在地化教學模組之設計與實施(包含地震防護、生活防震、認識土壤液化、製作地震逃生包、家庭防災卡、防災地圖製作等)</li> <li>2.研訂複合式防災計畫及實施演練(包含地震、火災、颱風、毒氣、防核等)</li> <li>3.實施校內及社區各項教育宣導活動，</li> <li>4.依規定參加各相關成果發表及研討會。</li> <li>5.增設硬體建設之阻水圍牆</li> </ol>				
(九)計畫預定執行期程	自計畫核定通過日至當年度 11 月 15 日止			
(十)計畫聯絡人簽章		日期	_____年_____月_____日	
(十一)單位主管簽章		日期	_____年_____月_____日	
(十二)機關用印				

## 一、基本資料

(一)學校名稱	新化國中	(三)教職員人數	112
(二)學校地址	台南市新化區中興路 722 號	(四)學生人數	1440
		(五)學校面積	50056 m <sup>2</sup>
(六)是否曾與當地機關、社區或民間組織共同辦理防災相關活動		<input type="checkbox"/> 是；辦理次數_____次；年度_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否	
(七)近 10 年內是否曾受天然災害(如：地震、坡地或颱洪等)而造成損失			
(請敘明年度、災害類別或災害名稱、損失程度……等，並請檢附相關證明文件或圖片為附件)			
1. 莫拉克風災 2009.08.08 損失約 350 萬元。 元。			
2. 凡那比颱風 2010.09.19 損失約 250 萬元。			
3. 2010.03.04 甲仙地震 損失約 20 萬元。			
4. 康芮颱風 115 萬			
(八)歷年推動防災教育之經驗			
項次	年度	推動項目	簡述推動內容
	98 年	地震防災暨防火演練	校園災害防救計畫，辦理校內教師 CPR 研習、聘請新化消防隊到校做消防宣導、地震及火災防救演練等。
	99 年	防震逃生演練	因甲仙地震，再次舉辦全校地震逃生演練
	100 年	複合型災害防救災演練	日本 311 地震，舉辦複合式防火及地震防救災演練

## 二、計畫內容

<p>(一) 計畫緣起</p>	<p>新化，古老名字叫「大穆降」，為早年時代平埔族群居地，「大穆降」為平埔族語 TAVOCAN，意為「山林之地」。新化鎮位於台南縣南部，台南平原與新化丘陵接觸地帶，西半部為海拔 6 公尺至 25 公尺的平原地形，而東半部的為海拔 25 公尺至 170 公尺的丘陵地形，地勢呈現東高西低的態勢。虎頭埤位於新化鎮虎頭山麓的東側，原為清道光年初時闢建的灌溉蓄水池，是台灣最早興建的水庫，因依山傍水，風景綺麗，翠竹環抱而曾名列台灣十二勝景之一。而在前二次水災中也扮演了全校大淹水的推手之一。而現今天災頻仍，台灣更是位於颱風、地震、水災、海嘯之高危險天然災害的地方，本校離新化斷層不遠，並於 99 年之甲仙地震中造成災損，因此，為本校師生之安全考量，推展防災教育與增設防汛設施確有其必要性。</p>
<p>(二) 計畫目標與規劃執行</p>	<p>1.計畫目標 本校擬實施以地震及防汛為主軸，建置成為防災之校園。其目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在地化教學模組之設計與實施(包含地震防護、生活防震、認識土壤液化、製作地震逃生包、家庭防災卡、防災地圖製作等)</li> <li>2.研訂複合式防災計畫及實施演練(包含地震、火災、颱風、毒氣、防核等)</li> <li>3.實施校內及社區各項教育宣導活動，</li> <li>4.依規定參加各相關成果發表及研討會。</li> <li>5.增設阻水圍牆之硬體建設</li> </ol> <p>2.規劃執行 本年度重點將以地震、防火及防汛等災害等為主題，融入教材研發、防救計畫擬定、演練及宣導等，具體活動包含認識地震與土壤液化、製作家庭防災卡、緊急避難逃生包、潛勢區域地圖、防災繪畫比賽、教師研習、火場逃生宣導、骨折及燙傷處理等。</p>
<p>(三) 預期成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教學模組的撰寫、研討、試教、實作及室內外研習等方式，師生將更能了解災害發生的原因及防範之道，將有助於防災教育之精進。</li> <li>2.深入調查災害潛勢，並重新修訂校園災害防救計畫，師生透過實地演練及參訪，對防災觀念將更有印象，遇災害發生時較能發揮較正確之災害防救措施。</li> <li>3.結合社區辦理靜態及動態之校園防災相關宣導活動，防災教育將可深耕於學校、家庭及社區，並激起全民同心防災及抗災。</li> <li>4.增設阻水圍牆將使防汛發揮更直接的效果。</li> </ol>

(例如：將計畫納入學校課程發展委員會或學校行事曆，視為學校正規校務之一部分；或是將學校防災教育與地方社區結合互動.....等有關防災教育推廣工作之事項。請自由列舉學校可執行有關防災教育應用及推廣之事項，並具體說明該項之執行方式。)

1. 防災教育正式列入學校行事曆，透過進度管控，逐項實施既定防災教育工作(如附件)。

2. 教學模組內涵：

教學領域	綜合	學校	台南市立新化國中	地點	教室及操場	年級	全年級適用
------	----	----	----------	----	-------	----	-------

教學單元	地震防災系列—地牛來了，快跑	二節～三節（約150分鐘）
------	----------------	---------------

教材分析：

1. 演練活動訓練學生在災害時的應變態度跟對校園安全地點的認識。
2. 地震發生時先避難再逃生之模擬
3. 急救、消防演練課程接續「地牛來了，快跑」課程讓學生能學習災害後處理的技能。
4. 「減災重於防災」，平時即應做好防震措施，「家庭防災卡」、「緊急避難包」之製作。

緊急避難包的必需品包括：

1. 礦泉水
2. 食物（餅乾、泡麵、巧克力、罐頭）
3. 證件影本（如身分證、健保卡等）
4. 若干現金
5. 急救用品、常用藥
6. 粗棉手套
7. 手電筒、收音機、電池
8. 禦寒衣物、內衣褲
9. 小毛毯
10. 輕便型雨衣
11. 暖暖包
12. 面紙、毛巾、口罩
13. 文具用品（筆記本、筆）
14. 備份鑰匙
15. 瑞士刀、哨子

以及其他個人用品，有小孩的家庭應準備：

1. 奶粉
2. 紙尿褲
3. 奶瓶

註：家庭防災卡可貼於家庭聯絡簿。「緊急避難包」應放在隨手可拿到的地方，最好能在家中及工作地點各準備1份，而且每半年檢查更新1次。

家庭防災卡		填寫範例
*緊急集合點		
住家外:	住家旁小公園的花園	社區外: ○○國小操場東側大榕樹下
*緊急聯絡人 (本地)		
稱謂:	大伯父	*緊急聯絡人 (外縣市)
手機號碼:	0912-123456	稱謂:
電話(日):	02-29876543	手機號碼:
電話(夜):	02-27654321	電話(日):
*災民收容所(緊急安置所)		
地點:	大安森林公園(台北市防災公園之一)	
電話:	02-27003830	

(四) 計畫之應用及推廣

教學重點：

1. 利用實地演練之方式，讓學生從活動中學到校園遇到地震的處理經驗並練習之。
2. 加深班級內學生的默契合作與防災實務經驗。
3. 考驗學生對校園安全或危險地點的認知並加強宣導防災的知識。

學生經驗：上過相關防災與認識地震課程，而事前理解過校園各地點之安危。

延伸活動：

1. 綜合領域童軍課程內容可以連結相關主題。
2. 可作為多科教學聯繫用的橋樑。

### 在地化防災教學模組教案 — 台南市新化國中

2.重新修訂校園災害防救計畫，並檢核校園及學區各項災害潛識，包括地震、防火、防核災及防颱洪等，每學年至少全校演練乙次(四月)。

3.規劃辦理防災教育宣導活動，預訂辦理項目如下：

- (1)全校複合型災害演練及宣導。
- (2)重新修訂本校災害防救計畫，進行全校及社區災害潛勢搜查活動。
- (3)辦理防災地圖製作及防災繪畫比賽、家庭防災卡、緊急避難逃生包等。
- (4)辦理教師戶外防災教育參觀活動。
- (5)籌辦學校暨社區聯合防災運動會。

(※表格內容若不敷使用，請自行增列。)

教育部補助計畫項目經費

申請單位：臺南市新化國民中學 計畫名稱：100 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」							
計畫期程：100 年 5 月(計畫核定日)至 100 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：300,000 元，申請金額：270,000 元，自籌款：30,000 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：270,000 元，補助項目及金額：設備費 213,000 元、業務費 52,000 元及雜支 5,000 元。台南市政府：30,000 元，補助項目及金額：業務費 30,000 元。							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
設備費	筆記型電腦	30,000	1	30,000	防災教學暨宣導用		
	無線麥克風主機含 2 支麥克風	18,000	1	18,000	防災教學暨宣導用		
	投影機	35,000	1	35,000	防災教學暨宣導用		
	教具暨圖書櫃	30,000	1	30,000	置放防災用品、教材、較具及圖書等		
	擋水圍牆	100,000	1	100,000	後門擋水牆		
	小計			<b>213,000</b>			
業務費	講師費	1,600	6 時	9,600	鐘點費-專家學者		
	材料費	500	80 人	40,000	本計畫相關之活動材料支出		
	旅運費	2,000	1 式	2,000	含講師交通費.租車.工作人員差旅費等		
	物品費	12,000	1 批	12,000	外接硬碟及 DVD 等		
	印刷費	12,000	1 式	12,000	教學手冊.成果報告.文具講義.印刷等		
	餐費	80	80 人次	6,400	工作會議及研習誤餐費		

教育部補助計畫項目經費

申請單位：臺南市新化國民中學 計畫名稱：100 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」							
計畫期限：100 年 5 月(計畫核定日)至 100 年 11 月 15 日							
計畫經費總額：300,000 元，申請金額：270,000 元，自籌款：30,000 元							
	小計			<b>82,000</b>			
雜支	小計	5,000	1 式	<b>5,000</b>	(不得超過業務費 6%)		
<b>合 計</b>						<b>300,000</b>	
承辦單位	會計單位		機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管	
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。					<b>補助方式：</b> <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助		
					<b>餘款繳回方式：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 ) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)		