

# 分散式資源班學習行為檢核日誌-國文(劉○○)

台南縣立新化國民中學資源班學生教室行為觀察表

日期		100年4月11日 → 100年4月14日	
本週各節課重要學習行為簡述			
日期	國文教學內容	學生學習/行為表現	出缺席
4月11日 第1節	教學內容: <LS> (p.60-61) <input checked="" type="checkbox"/> 課本: 題解/作者/課文/解釋 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫: 注音/生字詞 <input checked="" type="checkbox"/> 理解: 文意理解/修辭判斷/詞語運用 <input checked="" type="checkbox"/> 記憶: 解釋/課文/翻譯/作者題解 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習 <input type="checkbox"/> 試卷檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 作業 x1	<input checked="" type="checkbox"/> 準時進教室 <input type="checkbox"/> 上課守秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input type="checkbox"/> 理解上課內容 <input type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input checked="" type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	(出) 缺 遲到
4月12日 第2節	教學內容: <LS> p.62-65 <input checked="" type="checkbox"/> 課本: 題解/作者/課文/解釋 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫: 注音/生字詞 <input checked="" type="checkbox"/> 理解: 文意理解/修辭判斷/詞語運用 <input checked="" type="checkbox"/> 記憶: 解釋/課文/翻譯/作者題解 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習 <input checked="" type="checkbox"/> 試卷檢討: LS p.60-61 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 作業	<input checked="" type="checkbox"/> 準時進教室 <input checked="" type="checkbox"/> 上課守秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input checked="" type="checkbox"/> 理解上課內容 <input checked="" type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input checked="" type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input checked="" type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	(出) 缺 遲到
4月10日 第1節	教學內容: <LS> p.60-65 <input checked="" type="checkbox"/> 課本: 題解/作者/課文/解釋 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫: 注音/生字詞 <input checked="" type="checkbox"/> 理解: 文意理解/修辭判斷/詞語運用 <input checked="" type="checkbox"/> 記憶: 解釋/課文/翻譯/作者題解 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習 <input checked="" type="checkbox"/> 試卷檢討: LS p.60-61 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 準時進教室 <input checked="" type="checkbox"/> 上課守秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input checked="" type="checkbox"/> 理解上課內容 <input checked="" type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input checked="" type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input checked="" type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	(出) 缺 遲到
本週整體學習行為表現			
<input type="checkbox"/> ☺表現優異 <input type="checkbox"/> ☺中規中矩 <input checked="" type="checkbox"/> ☹繼續加油			
意見交流			
資源班教師	隨堂練習表現: 日期(正確題數/總題數) <input type="checkbox"/> 字詞: 4/12 (LS) 4/3 <input type="checkbox"/> 注釋: 4/10 (LS) 4/3 <input checked="" type="checkbox"/> 理解: 答對 4/1 (4) 題 4/4 (4) <input type="checkbox"/> 檢核表 交回		
原班導師	4/14 暫時沒收獎券 灣, 停止積點及獎券 感謝田老師的協助! 導師田世雲		
	*原班上課表現 <input type="checkbox"/> 成績明顯進步 <input type="checkbox"/> 能跟上原班進度 <input type="checkbox"/> 較能主動學習 <input type="checkbox"/> 無明顯差異 建議: 助:		
	*原班行為常規 <input checked="" type="checkbox"/> 認真專注, 用心學習 <input type="checkbox"/> 安靜上課, 中規中矩 <input type="checkbox"/> 偶爾分心, 需提醒 <input type="checkbox"/> 十分被動不專心 <input type="checkbox"/> 常破壞班級上課秩序 <input type="checkbox"/> 其他:		

✓ 建議原班任課老師職給 的作业能基的減量—尤其是反復抄寫部分, 好讓她抽空完成資源班的課業。