

# 103 年 9 月新化國中中輟暨高關懷個案專案會議

填表日期：103 年 9 月 19 日

壹、時間：103 年 9 月 19 日（星期五）上午 7 時 40 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	907 蔡 0 祺		

## 二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	1	914 羅可欣			

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，

提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	學校召開中輟暨高關懷個案專案會議，整合校內資源，積極介入與協助中輟學生復學輔導策略，及高關懷學生預防中輟機制。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	學校單位整合校內資源，例如：輔導室、學務處及教務處等各行政單位，積極討論以多元彈性的高關懷課程及個別輔導課業等方式，解決學生

		學習困擾，提升到校動機，
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	學校單位結合校內外中輟協尋網絡，透過多次電訪及家訪，積極協尋學生復學，學生於9月10日復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於9月10日復學。</li> <li>2. 輔導室及學務處透過多次電訪及家訪，深入了解學生復學後的生活模式，配合個別輔導，了解其所思所想，積極關心並介入，協助其穩定就學。</li> <li>3. 輔導室安排高關懷課程，提升其學習動機。</li> </ol>
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務處及各任課教師透過個別輔導其課業，解決學習不適應問題。</li> <li>2. 除了高關懷課程，輔導室亦透過個別輔導，積極關心學生的感受與想法。</li> </ol>
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近 一次 輟學 日期	是否 失蹤	藥物濫 用	非行行 為(有警 察與法 院介入)	區公所進 度	已通報過網絡單 位
907	蔡O祺	女	9年級	9月 4日	個人行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： _____ <input type="checkbox"/> 疑似： _____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：家庭福利服務中心

學生狀況簡述	<p>1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。</p> <p>2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。</p>		
目前該個案沒復學的困難所在？	<p>1. 蔡生於9月10日復學。</p> <p>2. 學校單位持續整合校內外系統，積極透過電訪及家訪，輔導蔡生穩定就學。</p> <p>3. 輔導室透過高關懷課程及個別輔導，了解蔡生所思所想，提升到校動機。</p> <p>4. 學校單位透過個別輔導蔡生課業，積極解決學習困擾等問題。</p>		
本月學校的努力？	<p>1. 學校單位整合社政(區公所、社會局及家防中心)、警政及學生輔導諮商中心等資源，進行多次家訪及電訪，深入了解蔡生及其家庭需求，積極輔導其復學。</p> <p>2. 蔡生於9月10日復學。</p>		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

高關懷個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
914	羅可欣	女	九年級	無	無	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ <input type="checkbox"/> 疑似：_____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無 _____	<input type="checkbox"/> 區公所 <input type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input type="checkbox"/> 家防中心 <input type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無
學生狀況簡述	<p>1、家庭描述：羅生家庭經濟小康，父母無力管教或溺愛羅生，導致其生活作息不正常，受校外不良朋友誘惑，缺課過多。</p> <p>2、輟學原因：羅生無輟學狀況，然有中輟之虞。羅生以胃痛為理由，經常不到校上課，9/2從永康國中轉回新化國中原班至今日，來學校時間不多。</p>								

目前該個案沒復學的困難所在？	<p>1、羅生無輟學狀況，然有中輟之虞。</p> <p>2、父母無力管教羅生，加上其校外交友複雜，生活作息不正常，常以胃痛為理由，不到校上課，缺課過多。</p>		
本月學校的努力？	<p>1、整合校內資源，進行多次電訪，深入了解羅生及其家庭需求，並列案輔導，了解羅生感受與想法，積極關懷與介入。</p> <p>2、羅生到校時間逐漸增多，母親亦同意會按照學校請假流程，進行請假。</p>		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

捌、臨時動議

略

玖、散會：上午 8 時 15 分。

附件：簽到單

台南市立新化國中 103 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：103 年 9 月 9 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	吳松林	吳松林
學務主任	葉乃菁	葉乃菁	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	陳心怡	陳心怡
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹
導師	張美儀	張美儀	學校社工師	許香慧	許香慧