

# ✿ 集中式特教班個案輔導紀錄(黃生)

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期

市

啓智班個案輔導紀錄表

導師教師：陳彥君老師				
個案姓名：黃				
時間			方式	輔導紀錄
年	月	日	(觀察、電訪、晤談、書面、其他)	
100	2	17	晤談、聯絡簿、行為管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 午休時間結束前到校，趴睡過程不斷用手指彈桌面發出聲響，影響同學午休。只有導師近身制止才會停下來一下子。</li> <li>2. 喜愛觸覺刺激，會不斷發展一些刺激行為，彈桌面是新招，一到校後給予外套覆蓋頭部，請他趴著，並以動作提示壓住手指告訴他不可以發出聲音。</li> <li>3. 告知伯母到校時間勿太早，以免坐不住而動作頻頻。</li> </ol>
100	2	21	聯絡簿、晤談 行為管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臉上出現傷口且不停搥傷口，中午告知伯母，伯母也表示有注意到這幾天都這樣，且似乎非常喜歡被人關心塗藥的感覺，搥流血後會開心的拿藥坐接受擦藥。</li> <li>2. 與伯母一起規範，先指著傷口嚴正告誡不可以搥，並改用雙氧水消毒，一邊消毒一邊再次告誡，會出現比較不悅的表情，之後再塗藥膏。</li> <li>3. 伯母表示會一同制止。</li> </ol>
			聯絡簿、晤談	<p>發下交通費補助申請表，因重度且未接受交通車服務，縣市合併後符合設籍資格，請伯母取得父親印鑑以供辦理。</p>

100	2	23	聯絡簿、晤談、 電訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>告知及提供申請 12 年安置的相關資料。請伯母和父親討論決定讀哪間特殊學校。</li> <li>伯母意屬台南啟聰學校，取得監護人父親同意，填選台南啟聰，3/4 完成報名手續。</li> </ol> <p>◎3/25 參觀台南啟聰學校</p>
100	3	14	電訪、晤談	<ol style="list-style-type: none"> <li>到校後神情呆滯，伯母表示疑似偷吃藥 因此表示停用精神科藥物及平日的中藥幾天讓其代謝。</li> <li>建議可以多喝水加強代謝，若有疑慮宜就醫 接受抽血即可確認有無過量服藥。</li> <li>在校情緒起伏較大，但自傷部分相同，主要 是不停打耳朵、打手腳。</li> </ol> <p>◎呆滯情形隔天即減緩，三天後恢復用藥。</p>
100	4	6	聯絡簿、晤談	<ol style="list-style-type: none"> <li>突然開始玩口水，疑有過敏現象，家長原以為是習癖，然隔天就出現打噴嚏、流鼻水的情形。整天鼻子都紅紅的，精神不佳，脾氣暴躁，週四伯母趕緊去成大掛號就醫，確實有輕微感冒兼鼻子過敏症狀，需要用藥。</li> <li>習慣用衣服、身體塗抹鼻涕口水，除了衛生紙幫他捏著鼻子才會搨出來，而且只有一次，衛生紙常用來吐口水，指導使用衛生紙自己搨鼻涕，以改善衛生。</li> <li>未來突然若出現塗口水在身上，可能要考慮 是否是身體有異的警訊。</li> </ol>
100	4	19	晤談、電訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>當天突然下午課間到校表示要改變安置決定，要讀台南啟智學校。</li> <li>晤談後原因為擔心 尖叫的問題南聰無法接納，可能會常常要伯母到校處理或帶回管教。再者，因 隨父親設籍台南市，若讀南智父親亦可協助突發狀況的聯絡照料。</li> </ol>

				<p>3. 告知伯母目前安置填報已結束逾一月，無法立即線上更改，需透過公文方式由市政府、教育部的決定，且 狀況與 臨時健康因素，不確定是否為上級所接受。</p> <p>◎4/22 電知教育局。</p> <p>◎5/3 填妥家長切結書並行文教育局。</p> <p>◎5/31 高中職分發結束，6/10 安置分發通知單仍未寄到，公文亦未到校，伯母相當著急，電聯教育局表示案子已經送中辦，沒接到就是處理中。</p> <p>◎6/13 上網查詢方確認 轉安置成功</p>
100	5	27	晤談、電訪、行為管理	<p>1. 陶藝課結束在外頭排隊時，突然攻擊帶領的女同學，造成女同學臉部抓傷流血，傷口約10公分。</p> <p>2. 任課老師表示該名女同學並非老師安排，而是自己主動跑去管 ，可能 因此不悅，情緒反應大。</p> <p>3. 讓 定點罰站並抓著他的手告訴他做錯事情了， 一直哭叫打自己的手，應能理解自己犯錯，情緒非常高張。</p> <p>4. 聯絡兩方家長，請伯母到校觀看處理，並提醒伯母務必向對方家長道歉，伯母到校後覺得傷勢明顯，想載 親自向家長道歉，因此安排校車載伯母前往等車地點，由雙方家長自行處理。</p> <p>5. 因該名女生喜歡主動管同學，轉知各任課教師協助約束她管人的行為，並協助注意情緒。</p>

100	6	15	晤談、行為管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加畢業典禮預演時把運動褲的車邊線全部抽掉，不停繞圈或擺在頭上轉，非常開心，需制止及轉移目標。</li> <li>2. 在導師指導同學上台時，不服時薪媽媽管教，甚至一度想攻擊時薪媽媽。</li> <li>3. 當場由導師、同學兩名帶離會場回到班上進行行為管理，嚴格告知不乖的話不可以再回去會場吹冷氣了，並請任課教師協助於定點站立至下課。中午告知伯母，針對破壞褲子的部分進行管教。</li> </ol>		
100	7	1	電訪	交通車補助到校，因已放暑假，聯絡伯母帶父親印鑑到校領取。		
輔導主任		輔導室主任 蔡孟鴻	特教組長	特教組組長 林家萍	認輔教師	陳彥君 李靜蓉 關婉珍