

103 年度地方法院緩起訴金「社區生活營校園輔導活動」

新化國中 103 學年度第 2 學期、104 學年度第 1 學期

需高關懷學生療程式小團體諮商活動

壹、依據：依 103 年 1 月 13 日南檢治文字第 1031050029 號函辦理。

貳、目標：

- 一、協助個案從小團體互動中了解自我，加強正向的自我概念，達到自我肯定，及培養解決問題之技能。
- 二、藉自己與他人正向的描述，提昇自己的自我概念，並傾聽別人不同的意見，接納與自己相異的看法。
- 三、促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，並學習為自己的行為負責，提昇輔導功能。
- 四、增進輔導老師與個案間情感交流，整體推展輔導工作。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南地方法院檢察署
- 二、主辦單位：臺南市政府家庭教育中心
- 三、承辦單位：台南市新化國中

肆、實施對象：需高關懷學生(如附件 3)

伍、實施期程：

第一階段：自 103 年 3 月至 99 年 6 月共 12 次，每週進行 1 次，每次 2 小時。

第二階段：自 103 年 8 月至 99 年 11 月共 12 次，每週進行 1 次，每次 2 小時。

陸、活動地點：新化國中團輔室

柒、實施內容及方式：

一、以小團體方式進行，由一位 leader、及一位 co-leader 帶領 8-10 位學生進行。

二、課程內容：如附件 4-1、4-2(請講師提供)

捌、師資來源：由羅秋怡擔任 leader，王淑玉擔任 co-leader。(師資簡歷如附件 2)

玖、經費來源：申請由臺南地檢署緩起訴處分金補助。

壹拾、經費預估：詳經費概算表(如附件 1-1，1-2)。

壹拾壹、預期成效：

- 一、引進社會資源進入校園，協助協助學校有效進行輔導工作。
- 二、使需高關懷學生能得到良好的輔導協助，減少學生之負向情緒，建立正面積極的行為模式。
- 三、使行為偏差、中輟之虞學生能得到良好的輔導，減少青少年犯罪與校園暴力行為。

高關懷學生療程式小團體諮商活動

師資簡歷

職位	姓名	現任職 於	學歷	經歷	證照
團體領導員	羅秋怡	上善心理 治療所院 長	美國賓州大學 (University of Pennsylvania) 兒 童心理發展碩士、 輔大應用心理系學	馬偕醫院精神科臨 床心理師 台南大學諮商輔導 系/幼兒教育系兼任 講師 南台科技大學幼保 系兼任講師	心理機構開業 執照：南市衛 心治所字第 9421031324 號 臨床心理師證 書心理字第 000304 號
協同領導員	王淑玉	臺南市兒 童福利服 務中心 社工部副 組長	長榮大學社會工作 系畢業	臺南市兒童福利服 務中心 社工部副組長	長榮大學社會 工作系畢業

備註：

1. 依照各類活動，填寫師資簡歷。
2. 其中「需高關懷學生療程式小團體諮商活動」與「個別諮商輔導活動」聘請的專業人員(如諮商心理師)請各校檢送專業證照影本乙份。

高關懷學生療程式小團體諮商活動

待輔學生資料

班級	姓名	問題說明
8**	程○○	1. 學習低成就、學校團體生活適應問題 2. 偶發違規行為、沈迷電玩
8**	李○○	1. 隔代教養、轉學生 2. 學習低成就、學校團體生活適應問題、曠課多 3. 違反校規、不服師長管教、好爭辯
8**	林○○	1. 學習低成就、學校團體生活適應問題 2. 偶發違規行為、沈迷電玩
8**	陳○○	1. 單親 2. 學習低成就、學校團體生活適應問題、曠課多 3. 違反校規、口出穢言、與老師衝突
8**	陳○○	1. 學習意願極低落 2. 上課時間常於校園遊蕩、干擾教室課程學習 3. 沉迷網咖
8**	陳○○	1. 學習成就低 2. 人際關係不佳 3. 個性衝動、偶發性情緒失控引發衝突
8**	楊○○	1. 單親 2. 學習低成就、學校團體生活適應問題 3. 口出穢言
8**	黃○○	1. 單親 2. 學習低成就、學校團體生活適應問題 3. 沉迷網咖

填表說明：

1. 本表格如不敷使用，請自行影印。
2. 為保護學生，請姓名採隱匿方式，如李○○

高關懷學生療程式小團體諮商活動行程表

認輔小團體方案內容

青春好少年

一、團體目標：

- 了解自我 增進自尊
- 學習溝通及表達情緒技巧
- 增進兩性正向人際互動經驗 性別平等概念

二、團體進行時間：共計 12 次，每週一上 8：20~10：10

三、團體大綱

日期	領導者	單元內容	活動
1 99/3/8 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	初見面, 朋友,你好!	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹我的興趣及生活環境 ● 自我介紹,認識朋友老師 ● 說明團體目的意義及團體規則 ● 熟悉團體每個人
2 99/3/15 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	探討自我,瞭解 自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹我重要的人事物(寶物/好友...) ● 認識朋友,交個好朋友 ● 自卑到自尊
3 99/3/22 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	心情,新情	<ul style="list-style-type: none"> ● 情緒察覺,情緒認識 ● 使用情緒 EQ 卡,幫我說出口 ● 情緒感受處理,『停下來』,怎麼『想』,如何『說』 ● 處理情緒好方法
4 99/3/29 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	愛的三部曲 1: 探討我的人際 關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達感受 ● 瞭解人際關係及其互動因素 ● 人緣剖析 ● 處理人際中的惡霸
5 99/4/12 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	愛的三部曲 2: 探討我的家庭	<ul style="list-style-type: none"> ● 家有千千結 ● 我與家人的相處 ● 家庭發生過什麼事件 ● 我被家庭哪些人物影響
6 99/4/19 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	愛的三部曲 3: 探討兩性良好 平等的互動	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論異性交往方式與界線 ● 兩性良好平等的互動 ● 尊重包容差異
7 99/4/26 8：20- 10：10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	愛的三部曲 4: 探討兩性關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論異性交往方式與界線 ● 兩性良好平等的互動 ● 危險性行為

8 99/5/3 8:20- 10:10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	問題解一解 1:	<ul style="list-style-type: none"> ● 我該怎麼想怎麼做 ● 選出情境，做演練 ● 衝突與溝通 ● 問題解決步驟
9 99/5/10 8:20- 10:10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	問題解一解 2:	<ul style="list-style-type: none"> ● 我該怎麼想怎麼做。 ● 選出情境，做演練 ● 衝突與溝通 ● 問題解決步驟
10 99/5/17 8:20- 10:10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	問題解一解 3:	<ul style="list-style-type: none"> ● 我該怎麼想怎麼做 ● 選出情境，做演練 ● 衝突與溝通 ● 問題解決步驟
11 99/5/24 8:20- 10:10	羅秋怡心 理師 王淑玉助 理	問題解一解 4:	<ul style="list-style-type: none"> ● 找出正面因子鼓勵自我 ● 我該怎麼想怎麼做 ● 選出情境，做演練 ● 衝突與溝通 ● 問題解決步驟
12 99/5/31 8:20- 10:10		未來不是夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來與希望 ● 活動重點總結 ● 強化動機鼓勵信心 ● 複習問題解決技巧 ● 互道珍重