

拔一條河學習單

「拔一條河」影片學習單

班級 9K4 座號 23 姓名 楊玉萱

1. 莫拉克風災後，對甲仙地區造成重創，也給當地人的心理帶來一片陰影，在硬體的構築與新希望的重建中，有哪些人是令你感觸深刻的，請寫出他們做了哪些事。

人物	感人事蹟
一代拔河隊	他們在風災後，參加全國拔河比賽，雖然沒獲得冠軍，只得到亞軍，但他們已經替甲仙地區爭取到了榮譽。
新移民媽媽	他們在災後，依然堅強的面對這一切，成為了支撐起地方經濟的重要力量。

2. 看完影片之後，你覺得「拔河」這件事對甲仙的小朋友及大人們具有什麼樣的意義？

拔河這件事讓甲仙地區的居民感受到了希望與力量，讓他們有了動力重新復興起地方經濟。

背面還有喔~~

3. 我們在片中看到許多嫁到甲仙的新住民姊妹，成為撐起地方經濟的重要力量，在災後更以極大的韌性守護著孩子與家庭，讓人非常感動，藉著本片來想想以下問題

- (1) 依你的了解，新住民媽媽在台灣是否得到相對的尊重？請以所見所聞為例，加以說明。

① 是 ~~照顧小孩~~ 照顧小孩、工作，還有不停的想家，許多傷心事不是我們能懂的，他們的默默付出，是必須被世人看到的。

- (2) 現在是地球村的時代，如果有一天你也成為世界上某一國家的外配，你希望如何與當地人互動？或者你覺得你會需要什麼樣的協助？

大家都能互相尊重彼此，以平等的角度看待。

「拔一條河」影片學習單

班級 94 座號 15 姓名 劉志勳

1. 莫拉克風災後，對甲仙地區造成重創，也給當地人的心理帶來一片陰影，在硬體的構築與新希望的重建中，有哪些人是令你感觸深刻的，請寫出他們做了哪些事。

人物	感人事蹟
嫁來台灣的媽媽們	異鄉人嫁來台灣，無怨無悔的過著每一天，常常告訴自己不能哭，但卻壓抑不住在想家的那份情感
晏廷	大人 _{永遠} 不會懂小孩在想什麼

2. 看完影片之後，你覺得「拔河」這件事對甲仙的小朋友及大人們具有什麼樣的意義？

拔河給了他們一個舞臺，收集著快樂與自信

3. 我們在片中看到許多嫁到甲仙的新住民姊妹，成為撐起地方經濟的重要力量，在災後更以極大的韌性守護著孩子與家庭，讓人非常感動，藉著本片來想想以下問題

- (1) 依你的了解，新住民媽媽在台灣是否得到相對的尊重？請以所見所聞為例，加以說明。

是應該得到相對的尊重，他們讓台灣有了更多元化的習俗等。

- (2) 現在是地球村的時代，如果有一天你也成為世界上某一國家的外配，你希望如何與當地人互動？或者你覺得你會需要什麼樣的協助？

(1) 學會他們的語言，與他們和諧的相處

(2) 只要地方的人尊重我們，就足夠了。