

服裝秀

教學目標

1. 透過雜誌、影片介紹，使學生了解流行服飾。
2. 透過介紹服飾清各時期的流行審美觀。
3. 介紹不同服飾的搭配，讓人有不同感受，引起同學討論動機。
4. 實際的走秀，讓學生體驗舞台的臨場感。

教學流程

1. 介紹目前的流行服飾。
2. 分組討論各組的走秀服飾主題。
3. 各組討論分工，包括走秀名單、選用之音樂、主持人... 等。
4. 練習走台步。
5. 實際走秀呈現成果。
6. 拍成 D8 事後討論與分享。

即興表演

教學目標

1. 了解身體各部位的律動。
2. 運用想像力，透過身體表現出數字。
3. 依動作、舞蹈的展現，呈現「卡農」形式。
4. 以即興舞蹈增加學生自信心。

教學流程

1. 學生分組討論如何用身體表現出 0-9 的數字。
2. 以接龍（卡農）方式，第一位同學動作一一傳至最後一位同學。
3. 運用想像力，聽到音樂，自由發揮身體的律動。
4. 分組將 1-3 的動作，重組結合音樂，編成一支舞。

拍賣

教學目標

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 訓練學生口語能力。 | 4. 培養學生自我推銷能力。 |
| 2. 培養學生自信心。 | 5. 啟發學生潛在能力。 |
| 3. 訓練學生觀察能力。 | |

教學流程

1. 時間：共 4 堂課。
2. 前置作業：
老師：a. 觀察夜市、購物頻道的拍賣方式。
b. 先以一様物品寫出拍賣草稿。
c. 示範給學生參考。d. 正式拍賣時準備 D8 攝影。
學生：a. 同上 a 點。b. 同上 b 點。
c. 在課堂上練習。d. 時間以 1 分-1 分半為主。
e. 把草稿大致背出，並增加肢體動作。
3. 正式演出：
 - a. 演出當天，攜帶自己的拍賣物品來。
 - b. 按號碼一個一個到講台前拍賣。
 - c. 拍賣完畢，大家一起觀賞自己的拍賣時況。
 - d. 並票選出自己認為最棒的前 6 名（也可以自己選自己）以全班的票選作為成績。

廣播劇

教學目標

1. 訓練學生口語能力。
2. 訓練學生劇本寫作能力。
3. 了解配音員工作。

教學流程

1. 時間：共 7 堂課。
2. 前置作業：

老師：尋找合適的廣播劇情先給學生聽過。

學生：先去尋找適合廣播劇的題材。
3. 正式演出：
 - a. 先自行寫出一齣故事，以劇本方式寫作（a 說：什麼什麼 b 說：什麼什麼）。
 - b. 分組討論，引用其中一位同學的劇本，並在一齣劇情中加上一分鐘的廣告。
 - c. 正式演出的時候把前方用屏風遮住，讓學生在屏風後用聲音演出。讓其他同學在屏風前欣賞，用錄音筆錄音。