

## ✿ 分散式資源班個案研討紀錄(蕭○○)

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期

### 市 資源教室個案研討紀錄表

個案姓名：蕭

時間			討論事項： (學生問題表現)	對象	方式 (電話、晤談、書面、其他)	討論決議：(資源班教師及可提供協助之專業人員建議)
年	月	日				
100	03	08	頭髮有異味	個案 家長(母)	晤談 電話	個案原班同學及導師反應個案頭髮有異味。電話訪談個案母親表示個案三天洗一次頭髮。 <u>處理方式：</u> 3/9 請家長協助提醒個案約1-2天要洗髮一次，並留意是否有洗乾淨。 3/10 與個案約定每週一、三、五、日要自我提醒洗髮。 4/7 <u>觀察一個月個案已能適當清洗和整理頭髮。</u>
100	03	09	上課準備	個案	晤談	個案於本學期第二次的職業技能課仍未帶圍裙及保鮮盒。 <u>處理方式：</u> <u>扣餅乾。</u>
100	03	14	期初 IEP 會議	家長	書面	家長未出席。書面同意 IEP 計畫。
100	04	07	(英) 段考表現	個案	晤談	段考前約定獎懲分數。 段考表現達到標準，予以獎勵以示鼓勵。
100	04	22	原班人際關係	個案	晤談	個案表示在原班遭同學惡意用立可白弄髒衣服。 <u>處理方式：</u> 原班導師已處理。同學賠償衣服。 <u>個案無特殊情緒反應。</u>

100	06	27	學習態度	個案	晤談 觀察	<p>個案面對陌生的環境時，個性會顯得極為內向而緊張，但是只要熟悉了就會非常活潑。</p> <p>在英文和職業技能課堂的學習態度至期末已能較為主動。</p> <p>優點是不會的事會主動請求協助。多鼓勵其自我表達。</p> <p>須加強的是適當的社交技巧，因防衛心較強，常用反問的方式回答別人的問題，或者一再重複問題和陳述，易引起別人不耐的反應。</p>			
輔導 主任	輔導室主任 蔡孟鴻		特教 組長	特教組長 林家萍		資源班 負責人	李廷純	紀錄者	陳惠珊