

12年國教最核心的價值，在強調「適性揚才」和「適性輔導」，但根據國中生未來的志向調查，顯示有3成的國中生對未來生涯感到茫然。小時候大家都寫過類似「我的志願」的作文題目，年紀越小對自己的興趣和未來職業的認識越模糊，也就越充滿想像力和憧憬。但到了國中七、八年級，即將面臨升學選擇，可說是人生做出第一個和未來職業相關決定的時候，若仍不清楚自己的未來志向，則不免令人擔憂。

### 學生茫然 輔導系統責任重大

12月2日教育部生涯發展教育委員會訪視本校，近2成的受訪同學不清楚自己的學習興趣，基本上，成績好的學生會選擇就讀高中、成績差的選高職五專，但一般來說，成績越差的學生就越不知道自己未來該走哪條路。

這次訪視也發現，同學在思考或選擇升學之路時，有6成的孩子會獲得家長的協助，孩子會去找輔導室、導師協助的大概只有2成，但有些同學會出現與家人意見相左的親子衝突。同學在尋找興趣和生涯探索時，確實需要家長的幫助；但是對於已清楚自己未來規劃的學生，家長則應減少指導性的協助。另外，除了導師與家長須從旁協助外，偏向體驗式的「技藝教育課程」和「高中職入班宣導」、「15大職群認識介紹」應是輔導系統更須投入的適性輔導工具，較能提供正在升學路上徘徊的學生最適切的協助。

### 國中生盼小確幸工作

根據媒體報導，以往，很多學生將醫師、律師、會計師、教師，作為未來職業志願，但調查發現職業志願已出現明顯的世代差異，觀光休閒、餐飲、服務業、麵包師、職業運動員及美容、美甲、美髮師才是現代國中生最想進入的行業。這些現象教育學者認為缺乏遠大鴻鵠之志，缺乏挑戰與前瞻性。國中生比較欣賞的職業達人是由林書豪奪冠，其他包括阿基師、鸞鸞、吳寶春、張忠謀、吳季剛、九把刀、網路素人蔡阿嘎、五月天。如果從行業別來看，當然行業別其實非常多元，也都是媒體曝光度比較高的，名利雙收的，是不是也有一些影響，當然也值得深思。

### 生涯規劃是安身立命的事

孔子說：「十五志於學，三十而立，四十不惑，五十知天命，六十耳順，七十能從心所欲而不踰矩。」可說是生涯發展的最佳典範說明。

「志於學」在生涯發展來說，就是面對未來的歲月，立定志向，做好構思與有所安排。透過國高中、大學的不斷探索體驗修正的過程，擇其所愛，選其所適，並在自我的期許中，不斷增強突破困境的信心與行動。

顧名思義，生涯規劃是一個人盡可能的規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的興趣、性向、能力、價值觀，以及阻力、助力，做好事先安排，期望自能通得其所，而不是一顆擺錯位置的棋子。

羅達賢指出，生涯發展的是一個觀念、二個重點、三項行動如下：

一個觀念：天生我才必有用。每個人都是獨立個體，放對位置，就是天才。

二個重點：知識即是力量（發展原素）；安置：依照自我的興趣、專長，進行適才適所的安置。

三項行動：勇於嘗試；盡心盡力做好每件事；學習他人的經驗。

## 生涯規劃基本要素

生涯規劃的五大要素是：知己、知彼、抉擇、目標、行動。

知己是了解自己這個人，向內看，看自己的興趣、能力、價值觀、個性、性向，以及父母的管教態度、學校教育對個人產生的影響等。

探索外在的世界，包括行業的特性、所需的能力、就業管道、工作內容、工作發展前景、行職業的薪資待遇等。

事實上生涯規劃不是在談一加一等於二，三年做課長，五年做襄理，十年做經理，十五年做副總，二十年做總經理的歷程。生涯規劃是腳踏現在，放眼未來，瞭解未來的趨勢脈動，尋求生命中可能適合自己的路。以社會脈動而言，過去是「學歷時代」——學歷高，薪水就高，社會地位也就水漲船高；但是未來的趨勢是「執照時代」透過具公信力的途徑，取得社會上認可的執照，才是絕佳的保障。一張熱門的執照往往比一張博士學歷的文憑還值錢。

## 生涯理想國

有人說：生命是一條綿延不斷的河流。河水在流向終點的過程中，總會碰上大大小小的石頭、河溝、垃圾……。生涯發展的過程也是這樣。因此，了解並接受：遇到障礙，是人生中的必然，是人生中不可不面對的重要功課。

期望家長、老師、學校能協助孩子探索自我，並幫助弱勢孩子做出人生的第一個選擇，鼓勵他們邁出自我人生的第一步。只要找到一條符合孩子性向能力與興趣的學習之路，讓他們能充滿自信與成就感的快樂學習，孩子們就必能走出屬於自己的彩色人生。

校長 韓國華 敬上 101.9.26