

新化國中辦理補救教學實施方案

時 間：103年6月19日

報告人：韓國華校長



低學習成就學生資料建置

1. 學期初於學務系統，確認國、英、數三科學習表現後20%學生，及請各班導師填報低學習成就學生名單。
2. 依擬定學生名單進行線上施測
3. 向家長發送同意書。
4. 依學生及家長之意願辦理學生之補救教學。

補救教學方案之整體規劃

依據教育部及臺南市補救教學作業要點

設置本校實施辦法

以課程發展委員會為首，

並有專人(教學組)負責相關事務

臺南市新化國中 「補救教學」計畫工作分配表

推動小組：

一、課程發展委員會：

(1)課發會組織表：

主席：校長

執行秘書：教務主任

行政代表： 訓導主任 輔導主任 總務主任 教學組長	教師代表： 七年級級導師 八年級級導師 九年級級導師 專任代表 教師會代表	領域代表： 國文領域召集人 英語領域召集人 數學領域召集人 自然領域召集人 社會領域召集人 健體領域召集人 藝文領域召集人 綜合領域召集人	家長、社區代表： 家長會會長 家長會副會長或委員
---------------------------------------	--	---	--------------------------------

各項工作期程及工作分配

次序	工作項目	負責單位
1	教育局開班說明會	教學組
2	校內學習表現不佳學生調查後20%	教學組、導師
3	實施前測	教學組
4	開班經費申請填報	教學組
5	課程小組會議及教學實施	課程小組
6	實施2次後測	教學組
7	檢討會	課程小組
8	教育局補救教學期中檢討會	教學組
9	校內學習表現不佳學生調查20%	教學組 導師
10	課程小組會議及教學實施	課程小組
11	成效檢討會	課程小組

補救教學開班情形

1. 依學生繳回同意書，擬定開班班級數
2. 開班若為學期中，開設國、英、數課程
3. 102年度第四期開設7年級3個班級
4. 第九節課實施
5. 103年暑假開八、九年級200節課程。

補救教學情形

- 1.教學人員以簡易、具體的方式實施補救教學，並且以e化設備、學習單進行教學
- 2.課程結束給予課程內容測驗以瞭解學生整體學習狀況
- 3.學生填寫課後回饋單。

補救教學人力資源

本校補救教學
以校內教師(正式、代理、兼任)
擔任教學工作

學生線上施測



學生集中於電腦教室線上施測



教學活動照片



學生上課情形

教學活動照片



學生上課情形

教學活動照片

1. 運用e化設備及圖片生動活潑的教學
2. 學生快樂的學習



補救教學情形

- 1.教學人員以簡易、具體的方式實施補救教學，並且以e化設備、學習單進行教學
- 2.在最後一堂課會進行結業式，給予學生及教師一節同樂會時間。當中進行頒獎活動，及學生填寫回饋單。

教學照片展示、教學錄影實況、回饋單

成效

➤ 經過前測後測，成績進步，學習態度有改善。

103 年 2 月成效

	國語文		數學		英語		三科合計	
	進步人數	進步率	進步人數	進步率	進步人數	進步率	進步人次	進步率
	人班人數		人班人數		人班人數		人班人次	
7 年級	11	37.93%	23	71.88%	3	12.00%	37	43.02%
	29		32		25		86	
8 年級	0	無	0	無	0	無	0	無
	0		0		0		0	
9 年級	0	無	0	無	0	無	0	無
	0		0		0		0	

註 1: 三科合計時僅計算受輔之資料。

註 2: 本次人班資料採用 102 年第 4 期與 103 年第 1 期班。

面臨困境

- 低成就學習學生，未能強迫性實施補救教學，成效有限。
- 家長接送問題，及部分送到補習班。
- 學習弱勢學生，大多單親家庭、隔代教養、經濟弱勢家庭，對學生約束立較低。
- 目標學生不以成就測驗為有效依據，因著重學習態度之增強。

未來契機

- 12年國教畢業門檻提高，要求四大領域及格。
- 透過任課教師對話互動機制，及教務處規劃出危險學生名冊，實施補救教學、多元評量，低成就學習學生參加意願較高。
- 僅限國英數三科，建議是否能納入社會、自然科目。



報告完畢

敬請指導！

