

## Reader Theater 運用於 Lesson1(康軒版)

設計者	賴美珍	服務學校	新化國中
電子信箱	pallas871107@yahoo.com.tw		
對象	國中七年級學生	時間	90 分鐘
教材內容	<p>1.能詢問並介紹職業。</p> <p>2.學會 be 動詞單複數用法。</p>		
教學理念	<p>1.能配合 be 動詞及運用職業單字，流利說出完整句子。</p> <p>2.利用話劇演示及朗讀，提升英語學習興趣。</p> <p>3.培養學生改寫簡易課本對話、課文的能力。</p>		
教學資源	<p>1.閃示卡。2.句型紙條。3.錄影器材。4.CD 播放器。5.电子化電子書。6.課文圖片。</p>		
評量方式	<p>1.口語評量。2.自評/互評。3.角色扮演評量。4.劇本創作評量。</p>		

## 教學活動

教案名稱:It's Wan Wan's Book				
具體目標	教學流程及設計	時間	教學資源	評量方式
<p>1.以課本的單字，造出完整句子。(口說部分)</p> <p>2.藉由圖片引導及角色扮演，更了解職業單字運用。</p> <p>3.透過句型紙片複習，可激盪簡短劇本~改編課本對話及課文。</p>	<p>[ Warm Up ]</p> <p>1.依學生能力異質分成六組。</p> <p>2.排 R.T 教學活動座位~馬蹄形</p> <p>3.介紹何謂 R.T 並將海報貼在黑板上。</p> <p>4.以閃示卡介紹 L1 單字，職業類單字，請學生複誦</p>	10mins	<p>海報、彩色麥克筆</p> <p>單字閃示卡</p>	口語評量
	<p>[ presentation ]</p> <p>1.透過閃示卡(職業類單字)結合 bev.動詞造句。</p> <p>2.每組派兩位學生上台扮演記者形式問答。例:What are you? I am cook.</p>	15mins	<p>bev.句型紙條</p> <p>空白紙片及海報紙</p>	<p>角色扮演</p> <p>評量~口語</p> <p>表達能力</p>
	<p>[ practice ]</p> <p>1.教師給予句型紙條並引導每組腦力激盪~改寫劇本</p> <p>2.討論後，請每組上台排演、練習。</p> <p>----第一節結束---</p>	20mins		

<p>4.提升學習英語的樂趣及參與活動。</p>	<p>[ warm up ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放 lesson 1CD，課文、對話並請學生跟著複誦。</li> <li>2.透過朗讀，使學生了解單字(職業類)和 bev.動詞句型熟悉並運用。</li> </ol>	<p>10 mins</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.CD 播放機</li> <li>2.E-book 電子書 圖片、句型</li> <li>3.課文圖片</li> </ol>	
<p>5.能上台表演~已改寫的劇本，複誦他們，以提升口頭能力。</p>	<p>[ presentation ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經由上述的 warm up，讓學生們修正他們的劇本。</li> <li>2.教師檢視各組文法正確度後，各組抽籤，輪流上台讀劇本。並給予互評表。</li> <li>3.每組完畢後，由各組互評，教師針對每組優缺點予以講評提醒。</li> </ol>	<p>20 mins</p>	<p>錄音器材 v8、黑板、海報</p>	<p>劇本實作評量</p>
	<p>[ reflection ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.填寫問卷單(是否明瞭 R.T)</li> <li>2.收回學習單</li> <li>3 收回互評表</li> <li>4.教師講評</li> </ol> <p>===第二節結束===</p>	<p>15 mins</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習單</li> <li>2.互評表</li> <li>3.問卷單</li> </ol>	<p>互評評量</p>

## 學習單

組別: \_\_\_\_\_

組員: \_\_\_\_\_

(一) 請列出 Lesson1 有關職業單字:

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

(二) 依據 beV 的人稱代名詞,做適當的配對

1. I \_\_\_\_\_

2. You \_\_\_\_\_ + a student. → 單數人稱代名詞用法

3. He / She \_\_\_\_\_

4. We \_\_\_\_\_

5. You \_\_\_\_\_ +all classmates. → 複數人稱代名詞用法

6. They \_\_\_\_\_

# 互 評 表

組別: \_\_\_\_\_

評分對照表	
5 分	excellent(極佳)
4 分	very good (非常好)
3 分	good(好)
2 分	not good(不佳)
1 分	bad(極差)

項 目	分 數
<b>pronunciation(發音)</b>	
<b>fluency(流利)</b>	
<b>intonation(語調)</b>	
<b>phrasing(片語)</b>	
<b>acial expression (臉部表情)</b>	
總 分	

## 問 卷 單

一、什麼是讀者劇場?

---

二、經過此次英語話劇活動後，對日後學習英文的感想?

---

三、在此過程中什麼事情令我們組別印象最深?

---

四、你最喜歡劇中的角色和部分?

---

五、讀者劇場對我們學習英文有哪些幫助?

---

## 教師評量設計表

組別:\_\_\_\_\_ 組員:(1)\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_ (4)\_\_\_\_ (5)\_\_\_\_ (6)\_\_\_\_

(一)口語評量 (二)實作評量 (三)劇本評量 (四)朗讀評量(五)話劇評量

評 分 表	
5 分	excellent
4 分	very good
3 分	good
2 分	not good
1 分	bad

(a)口語:流利、表達力 (b)實作:參與度、改編劇本、討論

(c)劇本:文法正確度、句子、單字的運用 (d)朗讀:流利、咬字、語調

(e)話劇:肢體語言、面部表情、台風