

# 台南市推動十二年國民基本教育工作圈—適性輔導工作組 102 年度運作實施計畫

## 壹、前言

在十二年國民基本教育實施計畫中，教育部訂頒了「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」、「國中及高中職學生生涯輔導實施方案」、「國中小學生輟學預防與復學輔導實施方案」、「國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導方案」和「高中職身心障礙學生就學輔導發展方案」等五方案。旨在協助學生探索自我、瞭解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，並能進行生涯準備與做好生涯發展；有效輔導高關懷學生，穩定學生就學機制，促進教學正常化，推動中輟預防工作，早期發現與介入降低輟學人數，強化中輟生通報協尋及復學輔導工作，提升復學率；結合政府機關、非營利組織及企業等多部門的資源力量，以多元創新之課程設計，提供青少年持續學習的機會，透過探索職涯及體驗教育課程，幫助青少年瞭解自我，培養正確的就業觀念與態度，並協助其定位方向，藉此重新塑造青少年自信心、團隊精神及溝通能力，進一步培養學習與就業能力；強化國中畢業之身心障礙學生升學高中職機會，以彈性多元安置，達到免試升學及入學普及化，使身心障礙學生接受完整適性之後期中等教育，落實延長受教年限，符應促進受教機會均等及適性發展之政策。

## 貳、依據

- 一、十二年國民基本教育實施計畫。
- 二、落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- 三、國中及高中職學生生涯輔導實施方案。
- 四、高中職身心障礙學生就學輔導發展方案。
- 五、國中小學生輟學預防與復學輔導方案。
- 六、國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導方案。
- 七、台南市推動十二年國民基本教育工作圈 1020301 第一次會議決議辦理。

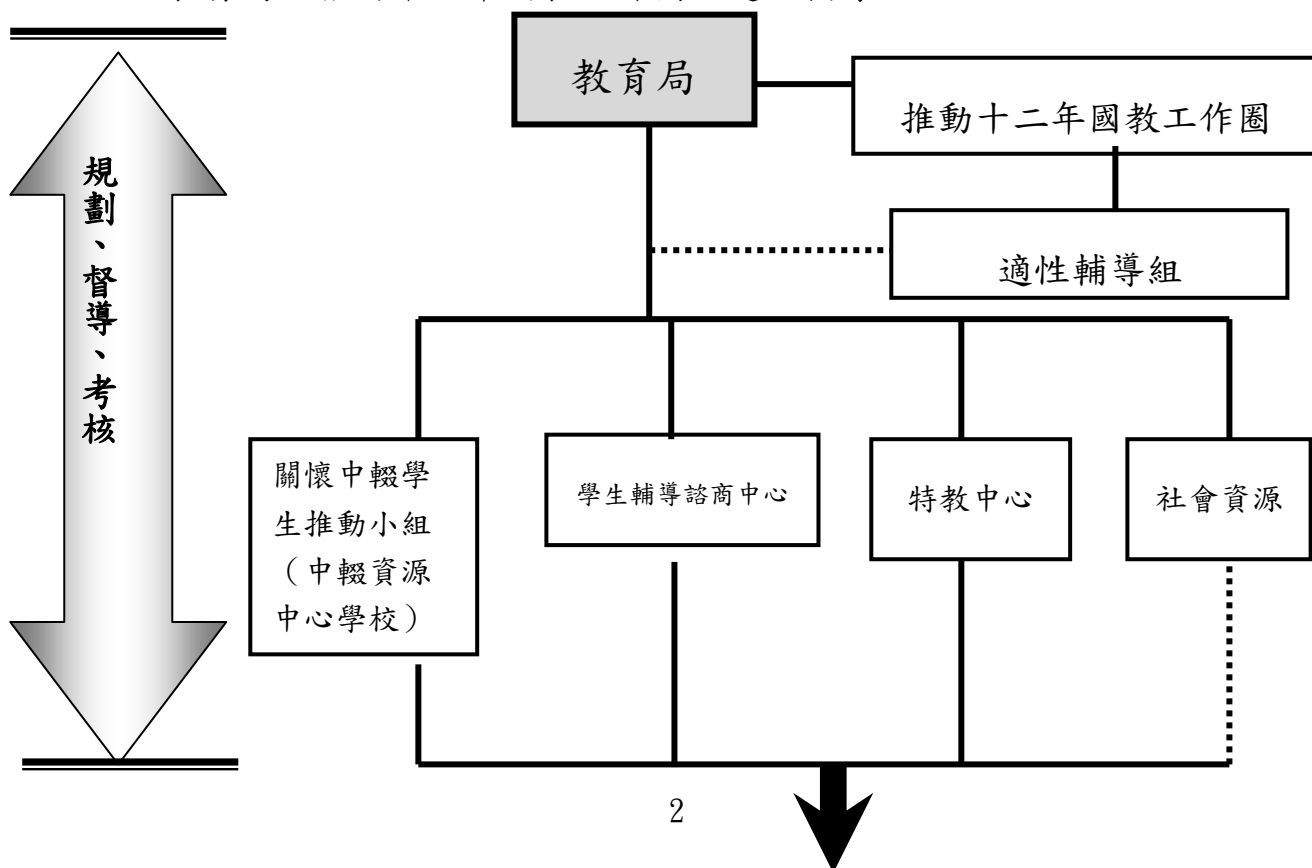
### 參、目的

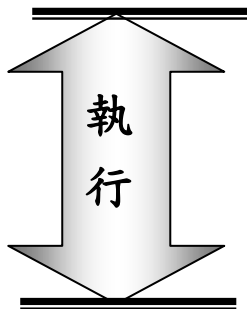
- 一、協助學生探索自我、瞭解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，並能進行生涯準備與做好生涯發展。
- 二、有效輔導高關懷學生，穩定學生就學機制，促進教學正常化，推動中輟預防工作，早期發現與介入降低輟學人數，強化中輟生通報協尋及復學輔導工作，提升復學率。
- 三、結合政府機關、非營利組織及企業等多部門的資源力量，以多元創新之課程設計，提供青少年持續學習的機會，透過探索職涯及體驗教育課程，幫助青少年瞭解自我，培養正確的就業觀念與態度，並協助其定位方向，藉此重新塑造青少年自信心、團隊精神及溝通能力，進一步培養學習與就業能力。
- 四、強化國中畢業之身心障礙學生升學高中職機會，以彈性多元安置，達到免試升學及入學普及化，使身心障礙學生接受完整適性之後期中等教育，落實延長受教年限，符應促進受教機會均等及適性發展之政策。

### 肆、推動組織與任務

#### 一、組織架構圖：

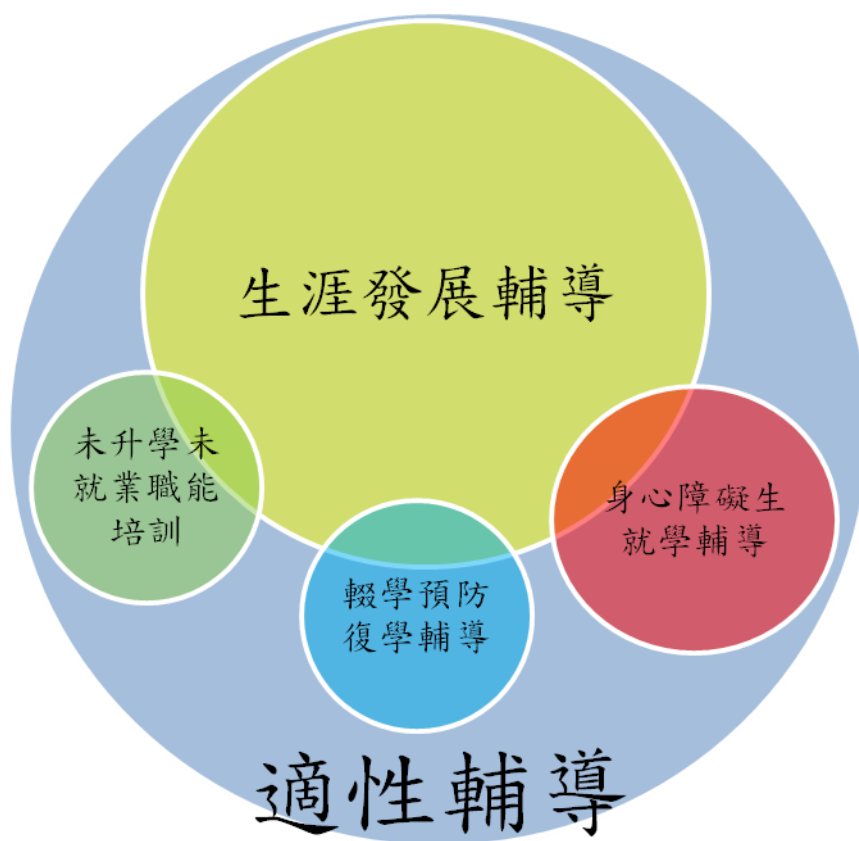
##### 1、教育局、推動十二年國教工作圈及適性輔導組





各國中小設置「生涯發展教育工作執行委員會」、「特殊教育推行委員會」、「學生輟學預防與復學輔導推動委員會」，執行推動學生適性輔導各項業務

## 二、適性輔導架構



## 伍、推動事項與時程：

工作項目	負責單位	預定辦理時程
<b>一、推動學生適性輔導措施</b>		
(一) 彙整各項資源研訂本市「學生適性輔導工作」實施計畫	課發科	
1. 設置本市推動十二年國民基本教育工作圈－適性輔導	課發科	2月

工作組		
2. 研訂本市「學生適性輔導工作」實施計畫	適性輔導組	4月
(二) 落實學生輔導諮商暨個案管理工作	學生輔導諮商中心	
1. 健全學生輔導諮商中心人力		
1-1 補足學生輔導諮商中心之行政人力	課發科	6月
1-2 招聘並補足專任專業輔導人力之員額	課發科 學生輔導諮商中心	3月
1-3 規劃培訓生涯輔導諮商之專業輔導人力	學生輔導諮商中心	7月
2. 提升學生輔導諮商中心個案管理及輔導工作效能		
2-1 強化個案管理制度，提升個案服務品質及效率	學生輔導諮商中心	2、7月
2-2 協助各校落實三級輔導體制，進行個案轉介	學生輔導諮商中心	3、9月
2-3 調查統計各校之諮商服務滿意度	學生輔導諮商中心	11月
2-4 落實專任專業輔導人力之考核	學生輔導諮商中心	12月
3. 加強三級輔導體制之各級人員輔導專業知能		
3-1 充實各級學校輔導教師人力	課發科	7月
3-2 補助各校充實輔導教材及書籍	課發科	10月
3-3 辦理專任專業輔導人力之專業督導	學生輔導諮商中心	1-12月
3-4 辦理專任專業輔導人力之繼續教育	學生輔導諮商中心	7、8月
3-5 辦理各校輔導教師之分區督導	學生輔導諮商中心	3-6月、

		9-12月
3-6 辦理各校輔導教師之在職教育	學生輔導 諮商中心	7、8月
3-7 提升輔導教師使用適性輔導工具知能	學生輔導 諮商中心	7、8月
3-8 因應輔導教師輔導個案困境，規劃專任專業輔導力 提供各級學校輔導教師諮詢時段及平台	學生輔導 諮商中心	1-12月
3-9 宣導學生輔導諮商中心之個案轉介方式及服務內 容	學生輔導 諮商中心	3、9月
<b>4. 完備各級學校輔導諮商相關設施</b>		
4-1 補助各校充實心理諮商設備與媒材	課發科	9月
4-2 提供各校規劃諮商場所及設施之諮詢	學生輔導 諮商中心	9月
<b>(三) 督導與協助生涯發展輔導教育</b>		
<b>1. 依學生生涯發展階段，規劃並落實適當課程</b>		
1-1 督導各級學校落實生涯發展課程，成立「生涯發展 教育工作執行委員會」	課發科	6月
1-2 強化各級學校生涯發展教育，辦理訪視與觀摩	課發科	2月
1-3 督導學校實施多元進路與輔導	課發科	9月
1-4 鼓勵國中廣設技藝教育學程，核定技藝教育專班	課發科	6月
1-5 辦理技藝教育競賽、技藝教育成果展	課發科	3月
1-6 辦理學生冒險體驗活動營隊		5月
<b>2. 建立國中學生適性輔導制度</b>		
2-1 督導學校印製「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，督 促學校落實運用，建立學生個人生涯輔導檔案	課發科	9月
2-2 加強學生輔導諮商暨個案管理中心輔導功能，統籌	課發科	7月

學生生涯輔導業務		
2-3 宣導彈性就學轉換制度	課發科	9月
2-4 增進學校輔導工作人員專業知能	課發科	
2-5 推動國二學生至鄰近技專院校、高中職及產業參訪 體驗	課發科	4月
<b>3. 落實學生適性輔導工具使用</b>	課發科	
3-1 督導學校實施智力測驗、性向測驗、興趣測驗… 等，供學校作為學生適性輔導之重要參考	課發科	10月
<b>4. 全面提升教師「學生生涯輔導」之專業能力</b>	課發科	
4-1 辦理臺南市生涯輔導紀錄手冊各校種子研習	課發科	2月
4-2 辦理「學生生涯輔導」教師體驗營活動	課發科	2月
4-3 辦理輔導教師的冒險試探課程	課發科	5月
4-4 辦理適性輔導教案比賽	課發科	6月
4-5 辦理專業生涯輔導教師增能工作坊	課發科	8月
4-6 辦理生涯輔導初、中、進階研習	課發科	8月
4-7 辦理技藝教育及生涯發展教育研習-教師、輔導行 政、校長場次	課發科	11月
4-8 辦理生涯輔導、適性輔導行動研究	課發科	7月
<b>二、落實學生中輟預防與復學輔導</b>		
<b>(一) 強化各級學校落實「友善校園」與「中輟預防與輔導」實施計畫</b>		
1. 督導各級學校訂定實施計畫，預防中輟，及高關懷學 生輔導	課發科	

## 陸、經費來源

- 一、針對專案爭取教育部專款補助
- 二、教育局編列自籌經費

## 柒、經費預算

序	明細科目	單位	數量	單價	預算數	說明
1	講座鐘點費	小時	6 6	1600 800	9600 4800	
2	印刷費裝訂費	本	5×30	100	15000	
3	便當費	個	5×30	80	12000	
4	交通費				15000	參與各項會議來回交通
5	雜支：(含文具用品、紙張、資訊耗材…等)				3600	
6	合計				60000	

本預算經費可互相流用

(本經費預算編列以「適性輔導組」辦理各項會議、研習等費用，其他配合各方案所需經費預算，以執行業務單位及教育局所編列經費預算)