

單元主題名稱：康軒版 B1L3 Where are you from?

活動名稱	Where are you from?	教學時間	45 分	
先備知識	已學會年齡問答 學生已具備上網搜尋資料 了解世界五大洲位置			
能力指標	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 3-2-5 3-2-6 4-2-2 7-2-1			
教學目標	能詢問與回答有關國籍問答			
教學活動		教學資源	時間	教學評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備 學生以了解國籍不同 認識不同國籍</p> <p>二、引起動機 利用世界地圖及國旗介紹 課本漫畫與學生進行討論</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動：</p> <p>(一) 單字教學</p> <p>1.介紹 Taiwan Canada the USA the UK Japan France Germany India Australia maple Korea leaf by the way 讓學生透過國旗特徵,了解該國人文特色及位置, 透過教師口頭提醒,利用 NBA Sushi 壽司, 英國小王子, 法國香水巴黎, 德國啤酒 澳洲無尾熊, 韓國天團 Super Junior 加深學生印象</p> <p>2. 讓學生到黑板上,利用人形國旗磁鐵, 把它貼在正確的國家位置上, 正確者該組得分比賽</p> <p>(二) 句型教學</p> <p>1、Where +be +S from? 強調 from+國家</p> <p>(1) 在黑板上畫出台灣</p> <p>T : Where are you from? S : I am from Taiwan. T : Where are you from?</p>		<p>世界地圖 國旗</p> <p>單字卡 人形國旗磁鐵 電視 電腦</p> <p>地圖 電子教科書 文法掛圖 電視 電腦</p>	<p>3 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>12 分</p>	<p>課堂觀察 口頭提問</p> <p>課堂觀察 口頭提問</p>

<p>Ss: We are from Taiwan. T : How about Super Junior? Are they from Japan? Ss: No, they are not. They are from Korea.</p> <p>(2) 口頭練習 讓學生熟悉此句型 並分組練習</p> <p>(三) 活動 (口耳相傳)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學生以排為單位成一組, 每排成一列 2 教師將六張寫有國籍的句子投入箱子中 Ex: Mark is from the UK. 3 每組第一位學生抽出一個句子 , 背熟之後 以耳語方式告訴第二位學生 , 第二位再傳 給第三位 ,以此類推 ,傳至最後一位 4 每組最後一位同學將答案寫在黑板上 答案 正確且時間最短者獲勝 <p>參、綜合活動：</p>		<p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>小組觀察</p> <p>自我評量 同儕回饋</p>
--	--	-----------------------	-----------------------------------

同儕互評表

組別	發音+音量 4	內容 4	肢體表演 2	總分 10
G1				
G2				
G3				
G4				
G5				
G6				

評分基準:

- 1 能用正確的發音 適切與調 節奏朗讀所造句子
- 2 能正確地找到相關圖片 並寫出符合圖片內容及文法的句子
- 3 能正確地用表情肢體動作進行語言分享及溝通

學習單

填寫正確的國家名稱

1

1

2



3

