

台南市新化國中100年度校園複合式防災演練腳本100.9.19

以下腳本：色塊字為司儀講稿；(粗體)字為動作部分； 字為消防隊進入時間； < > 字為音效。

紫色部份為消防局；藍色部分為現場動作對話不必透過麥克風

時間	演練項目	狀況內容	對白	參觀地點
10:10 ~ 10:12	一、 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	<p>司儀：本校新化國中位於新化斷層附近，是個很容易發生地震的區域，因此，本校平常除教導學生各種防災知識外，校內同仁亦加以編組應變，今日將在各位長官、來賓面前演示，希望各位將本校不足之處告知，以讓我們更進步。</p> <p>(演練開始)</p> <p>司儀：100年9月19日上午10時10分，臺南市新化斷層發生錯動，產生芮氏規模5級的地震，搖晃時間持續30秒。</p> <p><地震音效聲出現……></p> <p>1. 導師(郭明和)：有地震，請同學不要慌張，迅速蹲在桌子旁邊，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>2. 學生：是。</p> <p>司儀：在上課中地震發生了，搖晃得好厲害，老師立即指示學生在教室內找安全的地方躲避，以免被物品砸傷。</p> <p>(指示學生躲避後，老師立即打開教室的門並用椅子靠住、放下窗簾防止玻璃破碎射進教室、關閉教室電源)(老師迅速完成以上動作)</p> <p><地震音效聲漸小……></p>	教室 模擬教室
10:12 ~ 10:22	二、 學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	<p>司儀：就以往地震的經驗我們知道，主震通常會破壞建築的主要結構，當餘震發生時就會有建築倒塌的情形發生，而造成人員的傷亡，所以學校在地震停止後，馬上進行疏散避難及學生清點工作。</p> <p>1. 副指揮官(鄭禎嫻)：教務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生家長緊急聯絡名冊，帶領學生依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 副指揮官(鄭禎嫻)：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到司令台前設立緊急救護站。(避難引導組、緊急救護組、安全防護組、搶救組、通報組準備就位)</p> <p>司儀：辦公室內馬上透過麥克風宣布疏散。學校人員按照平常編組任務，就定位到各指揮地點協助學生疏散工作，以協助指引學生往正確的方向行走。</p> <p>3. 導師(郭明和)：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。(攜帶學生家長緊急聯絡名冊)</p>	操場

			<p>4. 學生：是。(攜帶書包)(說完再做動作)</p> <p>5. 避難引導組(卓德明)：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至前庭或操場集合。(配戴哨子，大聲指導避難方向，迅速、安靜、不要跑、不要擠)</p> <p>6. 導師(郭明和)：同學到操場後成升旗隊形蹲下。現在開始清點人數(導師做清點人數的動作，準備向避難引導組回報)</p> <p>7. 回報人數後，總計結果：九年八班一人未到，七年十一班一人未到。</p> <p>8. 派出搶救組，搜尋學生。 (九年八班一名學生因為避難時跌倒受傷，受困於勤學樓三樓樓梯口，經由搶救組(余春榮)率領隊員協助脫困。) (七年十一班一名學生因為被掉落物砸中受傷，受困於大穆降大樓三樓教室，由搶救組(楊長春)率領隊員救出)</p> <p>9. 搶救組將傷患送至緊急救護站，由救護站(林懿慧)初步檢傷，兩者皆為輕傷。</p>	
10：22 ~ 10：32	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	<p>(一) 啟動災害應變組織。</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>司儀：在疏散避難的同時，學校指揮官也就是校長也同步啟動防救災編組機制。</p> <p>1. 指揮官(林明正)：因應地震災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人臂章。</p> <p>2. 指揮官(林明正)：請各組組長向我回報集合狀況。 (各組組長及組員出列，佩戴臂章、哨子及安全帽準備就定位。) (場地佈置：緊急救護站由醫護人員為受傷學生進行包紮護理；心靈撫慰站由輔導老師進行心靈輔導紓解學生緊張心情，並準備紙筆，希望學生藉由繪畫抒發心情；聯絡服務站設置緊急電話、聯絡名冊及學生領回單，由避難引導組協助學生與家人聯絡；民生發放站由安全防護組發放物品及睡袋，協助學生安置休息；校安通報站由通報組進行通報。) (趕快將相關器材提往操場已經規劃好的指揮中心及緊急救護站。同時老師帶領學生以書包或墊子保護頭部，迅速往操場移動。) (學校在啟動防災編組時，也在學生集結點由老師攜帶簡易醫療器材，在旁成立緊急救護站，受理學生初級醫療)</p> <p>司儀：為因應災害發生，在校園的戶外場地，我們放置了緊急避難箱，裡頭備有：災害編組臂章、無線對講機、安全帽、醫藥箱、收音機、學生名冊、手電筒、大聲公、哨子、連絡機關電話，並於每學期初檢查裡面物品。</p> <p>3. 避難引導組(卓德明)：報告指揮官，本組除了部分組員已前往各</p>	操場

		<p>樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。</p> <p>4. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>5. 通報組(吳松林)：報告指揮官，本組全員到齊。</p> <p>6. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>7. 緊急救護組(蔡孟鴻)：報告指揮官，本組全員到齊。</p> <p>8. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>9. 搶救組(楊長春)：報告指揮官，本組全員到齊。</p> <p>10. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>11. 指揮官(林明正)：現在開啟無線對講機，請通報組確認各組組長及組員的「對講機」在同一頻道上，頻道請設定在 436 號。(請做調整動作)</p> <p>12. 通報組(吳松林)：報告指揮官，各組人員對講機確認完畢。</p> <p>13. 指揮官(林明正)：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>14. 搶救組(楊長春)：是。</p> <p>災害現場搶救組人員展開搜救工作，他們到達現場先呼叫，確定受困人員的位置。學校人員畢竟沒有受過正式的災害搜救訓練，不確定房屋結構是否安全，所以在公部門尚未抵達現場，不要隨便進入現場，以免造成更多的傷害。學校搶救組人員到達現場，除了呼叫讓受困的學生使其心安外，如在災害過程中有學生自行脫困出來，老師就要先將他們帶到附近空曠處做點名、安撫及詢問是否受傷之動作。搶救人員到達現場會先圍起警戒線，以免太多人靠近影響救援，同時避免受餘震影響又有其他的傷害發生。</p> <p>15. 指揮官(林明正)：請避難引導組統計人數，並回報。</p> <p>16. 避難引導組(卓德明)：是。</p> <p>17. 避難引導組(卓德明)：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>18. 導師(郭明和)：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>19. 避難引導組(卓德明)：報告指揮官，操場避難師生應到○○○人實到○○○人，未到有二名學生，為九年八班一名學生、七年十一班一名學生，完畢。</p> <p>操場上集合點名後，發現九年八班一名學生、七年十一班一名學生失蹤，指揮官立刻請搶救組展開校內自我救援工作，並請通報組呈報地方災害應變中心及教育部校安中心，報告目前學校所發生的現況。</p>	
--	--	--	--

			<p>20. 指揮官(林明正)：九年八班一名學生、七年十一班一名學生失蹤請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>21. 搶救組(楊長春)：收到。</p> <p>(搶救組頭戴安全帽、拿手電筒、對講機，到現場先在外面呼喊，已確定學生困在教室內，呼喊後教室內學生回應呼喊)</p> <p>22. 指揮官(林明正)：請通報組呈報新化區及台南市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>25. 通報組(吳松林)：是。</p> <p>26. 通報組(吳松林)：目前電話斷訊，請組員前往新化消防隊報案，請求協助。(指派組員前往新化消防隊報案，請求協助)</p> <p>司儀：電話恢復通訊，通報組立即打電話通報。</p> <p>27. 通報組(吳松林)：新化區及台南市災害應變中心您好，這裡是新化國中，本校因地震造成九年八班一名學生、七年十一班一名學生失蹤，部分教室有些微損壞。(開始打電話對外聯絡)</p> <p>28. 通報組(吳松林)：報告指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>29. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>司儀：通報組拿起電話或手機要聯絡地方災害應變中心的時候，有時在劇烈地震發生後，電話可能也會跟著斷線，這時候我們可以立即派人到新化消防隊報案。</p>	
10：32 ~ 10：42	四、緊急搜救與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>司儀：在避難疏散的過程中，有九年八班一名學生、七年十一班一名學生受困。這兩名學生已由搶救組協助脫困，到旁邊空曠處做點名、安撫、及詢問是否受傷。通報指揮官聯繫本校緊急救護組人員攜帶簡易急救器材前來進行初期救護工作；另外，受困的2名學生由消防隊協助脫困。</p> <p>(搶救組頭戴安全帽、拿手電筒、對講機，到現場先在外面呼喊，已確定學生困在教室內，呼喊後教室內學生回應呼喊)</p> <p>1. 搶救組(楊長春)：指揮官、指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 指揮官(林明正)：收到，請講？</p> <p>3. 搶救組(楊長春)：報告指揮官，已經發現七年十一班學生，教室前門被掉落物擋住，學生被掉落物砸中受傷，我們正協助他離開教室並下樓。</p> <p>4. 搶救組(余春榮)：報告指揮官，已經發現九年八班學生，學生跌坐在樓梯口，腳踝扭傷，我們正協助他慢慢下樓。</p> <p>5. 指揮官(林明正)：好！請注意安全及可能出現的狀況，保持聯絡！</p>	南棟教學大樓 本校一年五班教室

			<p>緊急救護組人員前往七年十一班級九年八班支援。</p> <p>5. 緊急救護組(蔡孟鴻)：收到。(緊急救護組攜帶校內簡易擔架前往七年十一班、九年八班樓下待命，將受傷學生帶到緊急救護站)</p> <p>6. 搶救組(楊長春)：報告指揮官，受困的 2 名學生已全部救出來了，雖然受傷但都是輕傷，幸好都沒有生命危險。</p> <p>7. 指揮官(林明正)：辛苦了。通報組想辦法連絡這兩位學生家長。</p> <p>8. 通報組(吳松林)：好的。</p> <p>※通報組：王先生(張先生)您好，這裡是新化國中，您的孩子王小明(張大同)同學，因地震受到重傷，經過初步處理後，現在已經由學校老師陪同送至新化分院治療，請您盡快前往協助處理。</p>	
10：42 ~ 10：52	五、 緊急 滅火	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>司儀：因為地震造成學校教室(保健中心)電線走火，本校搶救組進行滅火，未能獲得控制，所以通知消防隊趕到災害現場救火。</p> <p>1. 搶救組(楊長春)：報告指揮官，學校教室受到地震破壞，造成電線走火，引發大火，搶救組人員已進行初期滅火，但未能獲得控制，須請消防隊幫忙。完畢。(由搶救組用滅火器進行初級滅火工作)</p> <p>2. 指揮官(林明正)：請通報組聯絡新化消防隊前來協助滅火。</p> <p>※通報組：新化消防隊您好，這裡是新化國中，本校教室受到地震破壞，造成電線走火，引發大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>司儀：現場由搶救組立即執行初期滅火工作，本校的老師每學期透過消防演練自衛編組，搶救組的工作內容形同於滅火班的工作，雖然已經進行初期滅火，但未能獲得控制，須請消防隊幫忙。</p> <p style="text-align: center;">消防車進入校園，進行撲滅火勢 請消防局專人旁白，解釋滅火過程</p> <p>3. 搶救組(楊長春)：報告指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，教室呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>4. 指揮官(林明正)：是。</p>	教室 本校 保健 中心
10：52 ~ 11：02	六、 避難 疏散 集合 地點 所的 開設 與學 生之 安置	<p>(一) 交通指揮與管制。</p> <p>(二) 學生領</p>	<p>司儀：學校將未受傷學生集中留置、安撫並確認人數，同時聯絡家長(或代理人)來學校接回學生，或通知家長學生相關的訊息及學校處理措施。</p> <p>1. 指揮官(林明正)：目前地震已停，校園災害也已解除，因擔心仍有餘震出現，所以先集結學生於操場空曠處等待家長接回。</p> <p>2. 指揮官(林明正)：請通報組繼續確認各種資訊，並確認台南市政府所開闢的避難所在何處。</p> <p>3. 指揮官(林明正)：請通報組聯絡家長(或代理人)到校接回學生相關訊息及措施。</p>	操場

	<p>回與 回報。</p>	<p>4.通報組(吳松林)：是。</p> <p>5. 指揮官(林明正)：請安全防護組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。</p> <p>6. 指揮官(林明正)：安全防護組請注意，請前往校園清點目前校園內所剩食物及物品，以便急需之用。</p> <p>7. 安全防護組(鄭禎嫻)：是。</p> <p>(安全防護組一組人員設立路障，另一組人員把睡袋及物品帶往民生發放站)</p> <p>司儀：因考量到部分家長有可能受困於遠方無法立即接回學生，因此清點校園物品，以供急需之用。</p> <p>8. 指揮官(林明正)：請各班導師安撫學生，他們的家長應該也會接受引導逃到安全處所。</p> <p>9. 指揮官(林明正)：請避難引導組設立聯絡服務站，準備讓家長帶回學生。</p> <p>10. 避難引導組(卓德明)：報告指揮官，避難引導組已設立聯絡服務站並開始辦理學生領回事宜。(避難引導組設立聯絡服務站)</p> <p>11. 指揮官(林明正)：是。</p> <p>(此時有家長到校欲接回小孩)</p> <p>12. 避難引導組(卓德明)：請問你的孩子是哪一位？</p> <p>13. 家長：○年○班劉○○。</p> <p>(請導師帶學生到聯絡服務站)</p> <p>14. 導師(郭明和)：劉媽媽您好，這次地震引起一連串災難，希望您家平安無事，這是台南市新化區附近的避難所位置及緊急聯絡電話，如家中因災情嚴重可移至緊急避難所，請和老師保持聯絡。</p> <p>15. 避難引導組(卓德明)：請您在「領回學生登記表」上簽名，確認已將孩子接回，謝謝。</p> <p>(由避難引導組確認所接送之人後，由家長在「領回學生登記表」簽名)</p> <p>司儀：透過緊急聯絡，請家長將孩子帶回，由避難引導組確認所接送之人後，由家長在「領回學生登記表」簽名，然後提供家長避難引導所的資源，及1991報平安留言平台，以防未來因災情嚴重需停課，校方可以和家長保持密切聯絡。</p>	
--	-------------------	---	--

<p>11:02 ~ 11:10</p>	<p>七、災情的掌握及通報</p>	<p>(一) 災情掌握與回報。</p>	<p>司儀：「學校災害緊急應變中心」依據各組報告及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報「地方災害應變中心」及「教育部校安中心」。學校將受傷、送醫之名單公告於校門口，讓家長了解學生傷亡情形，並於校園出入口進行管制，避免閒雜人進入，以維護校園秩序。</p> <p>1. 指揮官(林明正)：請通報組向新化區及台南市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>2. 通報組(吳松林)：是。(打電話)新化區及台南市災害應變中心您好，這裡是新化國中。本校遭受地震破壞，部分教室有些微損壞。2名失蹤學生已尋獲，經簡單包紮處理後，已送奇美醫院座後續治療。另地震引起的火災，已完全撲滅。避難師生人數共○○○名，仍在操場等待家長，其中○○名學生由家長領回，未領回的學生由老師持續安撫、照顧。</p> <p>3. 通報組(吳松林)：報告指揮官，已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>4. 指揮官(林明正)：瞭解。謝謝</p> <p>5. 指揮官(林明正)：請各班導師繼續對未領回的學生做心理輔導。 (緊急救護組設置心靈撫慰站人員到操場進行心靈輔導；2名學生前往聯絡服務站打電話) (各班導師帶領學生演唱「讓愛傳出去」，以撫慰學生，互相關懷) <播放讓愛傳出去></p> <p>新化國中100年度校園複合式防災演練觀摩到此告一段落，感謝各位來賓在艷陽中觀摩演練，基於『安全不能等待、生命不能重來、學習應災能耐』之理念，面對不可知的災害來臨，我們唯有謹慎以對，平日做好演練，讓孩子可以在面對災難發生時，有更充足的知識可以去面對。</p> <p>借用各位來賓的掌聲給我們全校師生及指導團隊鼓勵！謝謝！</p> <p>請各位來賓跟著引導牌，前往活動中心進行講座及意見交流。</p>	<p>操場</p>
----------------------	-------------------	---------------------	--	-----------