

臺南市立新化國民中學教科書選用辦法



91.2.18 校務會議通過

100.6.30 校務會議通過

一、依據：

- (一) 國民教育法第八條之二辦理。
- (二) 台南市各國中小學教科書選用及採購規範辦理。
- (三) 依據本校校務中長程發展計畫辦理。

二、目的：

- (一) 配合教科書開放政策，發展學校本位課程，提昇教學品質。
- (二) 落實「選用合一」，尊重教師專業自主，落實教師多元參與。

三、辦理單位：

- (一) 承辦單位：教務處。
- (二) 協辦單位：總務處、會計室。

四、選用原則

- (一) 合法、公開、公正原則。
- (二) 教師專業自主及學校本位管理原則。
- (三) 考慮學生學習需求與家長意見。

五、實施方式：

- (一) 籌組教科書評選委員會：由教務主任、各學習領域召集人、總務主任、教學組長、家長代表、設備組長組成教科書評選委員會，教務主任擔任總召集人。
- (二) 擬定評選規準、制訂評選表。

1. 評選規準：

- (1) 符合九年一貫能力指標及學習時數。
- (2) 符合身心發展：適合學生認知發展層次。
- (3) 物理屬性：印刷、字體大小、紙質反光度、版面配置。
- (4) 符合公平交易：無不當促銷行為且價格合理。
- (5) 編寫、審查及選用教材符合性別平等教育原則；教材內容平衡反應不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

2. 評選表格：（如附件一）



(三) 選用流程：

1. 展示與說明會：利用領域共同不排課時段，邀請各出版商到校做教科書展示及說明會。
2. 由各科教學研究會召集人召集任課教師，就評選規準共同研商後，選出第一、第二、第三順位之教科書版本，填寫評選表並做成記錄，提交設備組。
3. 設備組彙整各學習領域之教科書評選表後，建請總召集人召開教科書評選委員會議。
4. 教科書評選委員會，就各科研究會送交之評選表資料及相關原則、注意事項、選用流程公開審核，填寫審查紀錄表（如附件二）及綜合意見（確定版本或建議事項）。
5. 教科書評選委員會審查紀錄表及相關資料呈送課程發展委員會核定，作為選用依據及備查。
6. 承辦人員依核定結果及市府相關規定辦理採購。

(四) 選用教科書須把握時效，務必於每年六月底以前辦理完成。

六、其他注意事項：

- (一) 同一年級同一科目於同一學年內應採用同一種版本，並不得要求或強迫學生購買其他版教科圖書。
- (二) 教科書選用過程應做成紀錄，妥為保存、備查。
- (三) 選用教科書時以不收受教具為原則。
- (四) 選用教科書時，必須以領有教育部審核通過之有效執照為準。
- (五) 視障學生點字及大字體教材之選購、製作、配發事宜，依教育部相關規定辦理。
- (六) 教科書採購應依政府採購法辦理，採購人員應確實尊遵守採購人員倫理準則。

七、附則：本辦法呈校長核定後，提交校務會議通過後實施，修正時亦同。



台南市立新化國民中學教科書選用評選表

領域名稱：_____；100 學年七年級上學期

一、初評（填優、良、可）

出版社名稱 評選規準	A	B	C	D	E	F	G
1. 符合九年一貫能力指標及學習時數							
2. 符合身心發展，適合學生認知發展層次							
3. 印刷、字體大小、紙質反光度、版面配置							
4. 無不當促銷、行為價格合理							
5. 編寫、審查及選用教材符合性別平等教育原則；教材內容平衡反應不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。							
6. 其它							

二、綜合評選：

採用版本	出版社	綜合意見
第一順位		
第二順位		
第三順位		

三、

召集人					
任課老師					
				100 年	月 日



台南市立新化國民中學教科書選用評選表

領域名稱：_____；100 學年八年級上學期

一、初評（填優、良、可）

出版社名稱 評選規準	A	B	C	D	E	F	G
1. 符合九年一貫能力指標及學習時數							
2 符合身心發展，適合學生認知發展層次							
3. 印刷、字體大小、紙質反光度、版面配置							
4. 無不當促銷、行為價格合理							
5. 編寫、審查及選用教材符合性別平等教育原則；教材內容平衡反應不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點							
6. 其它							

二、綜合評選：*若更改版本請注意課程銜接部分

採用版本	出版社	綜合意見
第一順位		
第二順位		
第三順位		

三、

召集人					
任課老師					
				100 年	月 日



台南市立新化國民中學教科書選用評選表

領域名稱：_____；100 學年九年級上學期

一、初評（填優、良、可）

出版社名稱 評選規準	A	B	C	D	E	F	G
1. 符合九年一貫能力指標及學習時數							
2. 符合身心發展，適合學生認知發展層次							
3. 印刷、字體大小、紙質反光度、版面配置							
4. 無不當促銷、行為價格合理							
5. 編寫、審查及選用教材符合性別平等教育原則；教材內容平衡反應不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點							
6. 其它							

二、綜合評選：*若更改版本請注意課程銜接部分

採用版本	出版社	綜合意見
第一順位		
第二順位		
第三順位		

三、

召集人					
任課老師					
				100 年	月 日



台南市立新化國民中學教科書評選委員會審查紀錄表

領域名稱：

審查項目	符合(V)	不符合(X)	綜合意見
選用原則			一、確定選用版本： 七年級： 八年級： 九年級： 二、建議事項：
注意事項			
選用程序			
資料記錄			
其他			

總召集人：

評審委員：

100年6月 日