

104 年 3 月新化國中中輟輔導個案專案會議

填表日期：104 年 3 月 31 日

壹、時間：104 年 3 月 31 日（星期二）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	2	1	907 蔡 0 祺	812 陳 0 愷	

二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	0				

柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，
提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	輔導室會同學校各處室，召開中輟預防高關懷會議，討論並整合多元且有效的預防中輟及中輟輔導策略。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	整合校內外資源，校內包含各行政單位、教學單位及導師等，校外涵蓋社政及警政等，利用電訪及家訪，深入了解家庭需求，及學生所思所想。 此外，校內亦利用多元輔導策

		略，例如：個別輔導、小團體輔導及高關懷課程等，深入了解學生所思所想及其心理需求，進而提升學習動機，預防中輟。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	輔導室整合校內外資源，利用多次電訪及家訪，積極協尋中輟生，進而輔導其復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	1. 學校單位透過電訪及家訪，持續關心學生及其家庭需求，協助其穩定就學，預防再度中輟。 2. 此外，學校單位亦透過輔導室整合追蹤輔導功能，利用校園行政及教學等資源，共同輔導學生復學，使其盡早適應校園生活，預防再度中輟。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	1. 學校單位為提升學生學習動機，盡早適應校園生活，整合校內行政及教學資源，更深入地了解學生所思所想及心理需求。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
907	蔡O祺	女	9年級	3月9日	行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 疑似：	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：偷竊	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔諮中心 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：

學生狀況簡述	1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。 2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。
目前該個案沒復學的困難所在？	1. 蔡生於3月9日中輟(蔡生自3月4日起，即未到校上課，導師與父親聯繫後，確認蔡生3月3日晚上即未回家，3月9日亦未出席法院開庭，法院表示會發佈協尋公告，父親亦承諾法官，若有蔡生消息，會立即與法院聯繫。 2. 學校單位與社政及警政單位聯繫，3月9日後，持續透過電訪及家訪等方式積極與父親聯繫，並協尋蔡生。 3. 蔡生於3月20日因竊盜案，安置於少關所。
本月學校的努力？	1. 學校單位整合各處室及導師等校內資源，與社政警政等校外資源，透過電訪及家訪，積極與家長溝通，並協尋蔡生。 2. 蔡生於3月20日因竊盜案，安置於少關所。

是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

尚輟個案二：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
812	陳O愷	男	8年級	3月20日	行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 疑似：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input type="checkbox"/> 家防中心 <input type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：
學生狀況簡述	1. 家庭描述：陳生為領養家庭，家庭經濟小康，父母及祖父母溺愛陳生，導致其校外交友狀況複雜。 2. 輟學原因：陳生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。								

目前該個案沒復學的困難所在？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳生於3月20日中輟。 2. 學校單位與社政單位聯繫，積極以電訪及家訪等方式與家長及陳生聯繫，輔導陳生復學，家長雖表示無力管教陳生，但採取合作態度，與學校密切配合，陳生於3月25日復學。 		
本月學校的努力？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校單位與社政單位透過定期會議、電訪與家訪等方式持續關心，積極與陳生及家長聯繫，輔導其復學 2. 陳生於3月25日復學。 		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

無

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午13時00分。

附件：簽到單

台南市立新化國中 103 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：104 年 3 月 3 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	吳松林	吳松林
學務主任	葉乃菁	葉乃菁	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	陳心怡	陳心怡
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹
導師	蔡幸敏	蔡幸敏			