

台南市新化國中人權法治及品德教育實施計畫

一、依據：

- (一) 依據教育部 2005 年至 2008 年教育施政主軸計畫。
- (二) 依據教育部與法務部共同訂定之「加強學校法治教育計畫」。

二、目的：

- (一) 藉由品德教育涵養，建立學生良善價值。
- (二) 透過法治教育實施，養成學生守法習慣。
- (三) 形塑崇禮有序環境，營造溫馨和諧校園。
- (四) 回歸學校教育本質，奠基良好生活常規。

三、核心架構：

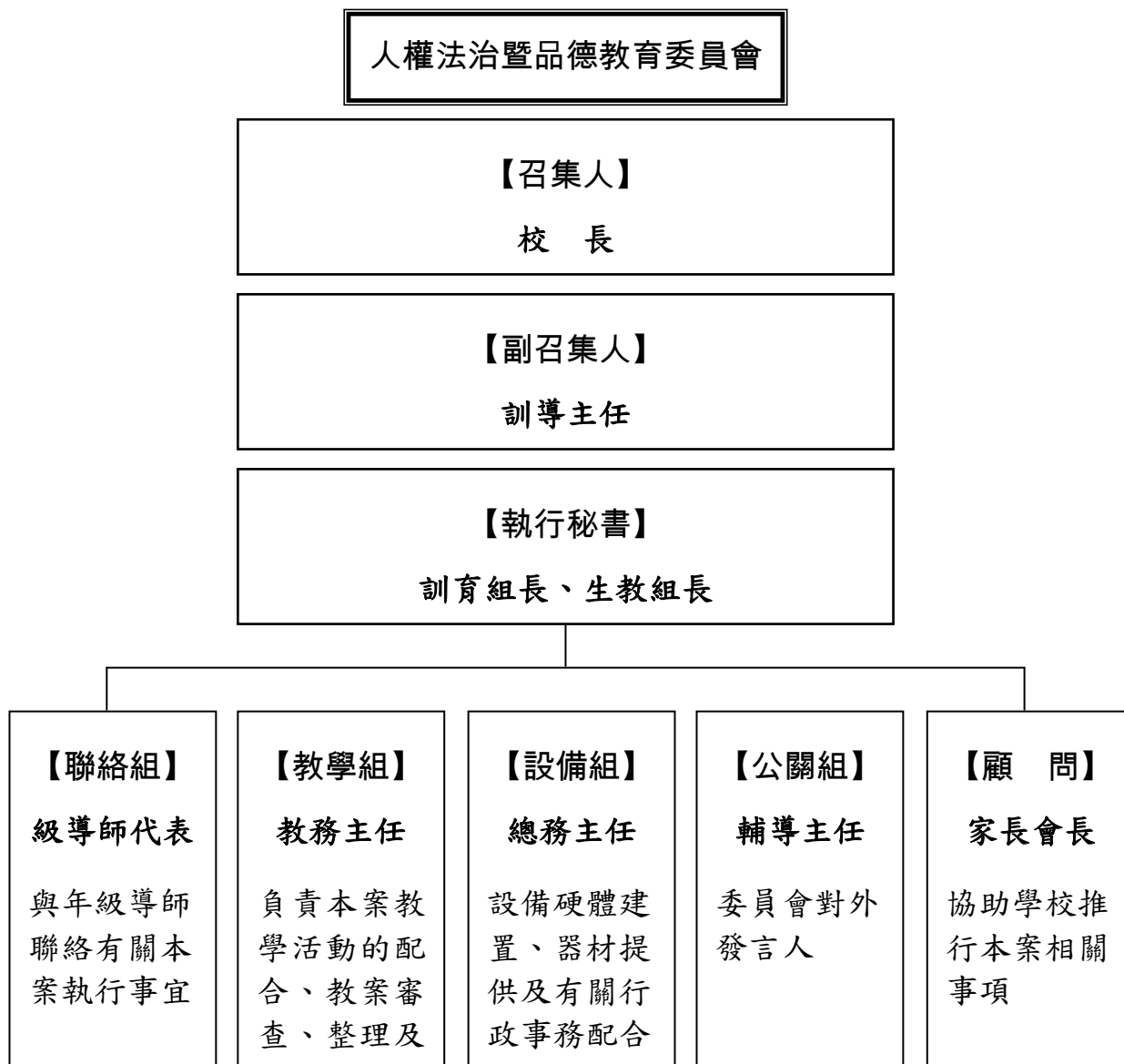
學 期	週 次	品德核心價值	自我期許
上 學 期	2 — 4	禮 節	我要尊師重道、敬老尊賢
	5 — 7	孝 敬	我要對長輩恭敬、對父母順從
	8 — 10	合 作	我要與他人彼此付出，以求團隊最大利益
	11 — 13	負 責	我要盡自己最大的能力去完成正當的事
	14 — 16	誠 信	我要說到做到，且勇於承認錯誤
	17 — 19	關 懷	我要感受別人的感覺,並真心關心他人
下 學 期	2 — 4	勤 儉	我要勤奮工作，並節儉支出
	5 — 7	尊 重	我要多為他人設想，包容他人的意見
	8 — 10	欣 賞	我要找出他人的優點，多向對方學習
	11 — 13	正 義	我要協助弱勢，並排除不公平的事務
	14 — 16	謙 恭	我要謙虛恭敬的處世，對人不驕傲
	17 — 19	感 恩	我要時時感謝他人的付出，並回饋社會

四、實施對象：本校全體師生

五、實施原則：

- (一) 由下而上：由導師引導學生共同討論品德核心價值之定義及其相對應可檢核之準則，以作為本校中心德目學生應達成之行為目標。
- (二) 多元參與：鼓勵親、師、生共同參與及探討，以凝聚共識，並發揮最大推動力。
- (三) 實踐體驗：品德教育的實施，強調讓學生從活動中感受品德各項核心價值存在的重要性並能親身實踐。
- (四) 省思回饋：鼓勵學生經常寫下或發表反省心得，以作為自我修正依據。

六、推展組織：成立「人權法治及品德教育委員會」



七、實施策略：

(一) 教學活動

1. 依據十二項品德教育核心價值，以三週一項主題，設計課程實施教學。
2. 各學年針對指定主題分別融入七、八、九年級課程。
3. 配合各領域教學請教務處設計相關融入課程，以收潛移默化之效。
4. 鼓勵師生參加品德教案及小故事徵選活動。
5. 配合閱讀運動，鼓勵師生共同閱讀品德相關書籍並公開發表。

(二) 例行活動

1. 學生自治服務：輔導學生成立環保志工隊及交通糾察隊、班級自治幹部……等學生自治團隊，辦理學生朝會、上放學、校園整潔維護及交通導護、班級服務……等工作，培養學生榮譽服務精神與責任感。

2. 建構有禮校園：鼓勵學生主動問候師長及來賓等，並指導問候技巧，讓校園成為有禮且彼此尊重的學習園地。
3. 訂定明確規範：於學期開始時，指導學生共同承諾公約與信條，培養自省與自律能力，營造有序校園。
 - (1) 我要尊師重道、敬老尊賢。
 - (2) 我要對長輩恭敬、對父母順從。
 - (3) 我要與他人彼此付出，以求團隊最大利益。
 - (4) 我要盡自己最大的能力去完成正當的事。
 - (5) 我要說到做到，且勇於承認錯誤。
 - (6) 我要感受別人的感覺,並真心關心他人。
 - (7) 我要勤奮工作，並節儉支出。
 - (8) 我要多為他人設想，包容他人的意見。
 - (9) 我要找出他人的優點，多向對方學習。
 - (10) 我要協助弱勢，並排除不公平的事務。
 - (11) 我要謙虛恭敬的處世，對人不驕傲。
 - (12) 我要時時感謝他人的付出，並回饋社會。
4. 生活教育競賽：每週辦理班際之間生活秩序及環境整潔兩項之評分工，並於朝會時公開表揚表現優異之班級獎狀及獎牌，以培養學生之團隊合作精神及班級榮譽心。
5. 心靈樂章之閱讀：輔導室定期編制「化中心橋」，提供全校師生閱讀，並鼓勵學生進行心得寫作，讓學生能時時自我反省，並隨時修正自身行為。
6. 拾金不昧表揚：指導學生拾獲他人物品能交至訓導處並公佈張貼，表揚良善行為培養誠實態度。

(三) 主題活動

1. 敬師感恩：利用教師節、母親節或特定節日等辦理感恩活動，讓學生從中學習感謝身邊協助的人，並轉而能主動幫助他人。
2. 性別平等：從性別平等教育系列活動中，如：演講宣導、影片欣賞、做家事……等，瞭解性別間之身體差異與特殊性，並學會尊重、關心、容忍等促進不同性別間的融洽相處。
3. 關懷弱勢體驗：從體驗全盲、肢體不便、瘖啞或模擬孕婦……等活動中，或於每年校外教學活動時固定安排一項教養院參訪行程，讓學生學會尊重與關懷弱勢。
4. 珍愛生命宣導：不定期辦理「反毒教育」、「生命教育」等宣導活動，藉此提醒學生重視生命之可貴。
5. 掃街環保活動：每年定期與社區結合辦理掃街活動，並配合鄉公所辦理淨灘活動，引導學生思考環保問題及如何避免污染行為繼續發生，以養成愛護自然的責任及自省精神，也藉此培養學生主動服務他人之習慣。
6. 體育競賽：從各項班際體育競賽中除提升健康體適能外，亦讓學生學會服從裁判、遵守規則、團結合作及勝不驕、敗不餒之運動員精神。

7. 寒暑期育樂營活動：辦理羽球、田徑、籃球等育樂營活動，鼓勵學生假期從事正當休閒娛樂活動，避免涉足不正當場所。
8. 法律常識大會考：定期辦理法律常識大會考，教授學生法律常識，讓學生從中習得公平、正義、責任及自律等，建立時時守法觀念及習慣。
9. 才藝競賽：辦理各項才藝競賽，如：鄉土歌謠比賽、才藝比賽、漫畫比賽……，設計融入各項核心價值，使學生在才藝表演中也能思考各項核心價值之真正意涵。
10. 3Q 達人及班級模範生選拔：提供班級楷模學習，並表揚鼓勵獲獎學生。

(四) 榮譽制度

1. 生活常規競賽：每週辦理班際之間生活秩序及環境整潔兩項之評分工作，並於朝會時公開表揚表現優異之班級，發給獎狀及獎牌，連續表現優異的班級，再以團體敘獎予以獎勵，以培養學生之團隊合作精神及班級榮譽心。
2. 選拔 3Q 達人及班級模範生：每年選出各班 3Q 達人及班級模範生，並於集會公開表揚，以提供同學楷模學習榜樣。

(五) 專業成長

1. 鼓勵教師參與品格教育相關研習課程及教學研究及計畫。
2. 配合各處室各項活動聯繫相關單位合辦品格教育研習課程及表演活動，如：話劇表演、深耕閱讀、閱讀護照、品德小故事徵選發表、每月專題等。

(六) 營造優質校園：從潛移默化中，涵養學生高尚品德，以達境教之效。

1. 維護校園整潔，建立愛校的心及自發的愛校行動。
2. 校園情境佈置：以標語、海報及其他相關合適的佈置，營造溫馨和諧之校園環境。
3. 配合閱讀活動，如：深耕閱讀、閱讀護照……等，採購品德相關書籍，充實圖書館藏書，並提供師生借閱。

八、獎勵：凡符合本案各項活動獎勵標準者，依各計畫獎勵方式辦理。

九、經費：執行本案所需經費，由學校相關預算項下支應。

十、本計畫 呈校長核可後實施，修正時亦同。