

臺南市立新化國民中學 102 學年度學校本位閱讀計畫

一、依據：

- (一)教育部「國民中小學提升閱讀計畫」。
- (二)臺南市「國民中小學推動閱讀實施計畫」。

二、目的：

- (一)營造閱讀良好環境，充實圖書與資源，增進師生閱讀的興趣。
- (二)推動校園閱讀活動，擴展學生生活經驗及多元視野。
- (三)持續加強閱讀習慣之養成，提昇學生語文寫作能力。
- (四)鼓勵教師參與閱讀研習，提昇閱讀教學知能與策略。
- (五)結合資訊網絡，共享閱讀資源，增進閱讀的深度與廣度。

三、組織及任務：

「新化悅讀工作圈小組」：由校長統籌各項業務；教務主任總規劃學校本位閱讀計畫及召開工作圈會議；設備組長負責推動及督導各項業務與活動；學務主任負責班級及戶外教學活動協助；輔導主任負責義工媽媽協助支援；總務主任負責相關經費核銷與提供人、物力支援；『教師閱讀工作圈』負責圖書資源之運用；導師及科任教師負責設計與進行閱讀教學活動。

四、實施策略：

(一)培訓閱讀專長師資

- 1. 成立「教師閱讀工作圈」團隊，規劃及推廣校內閱讀教學與活動之進行。
- 2. 辦理指導學生閱讀教學、善用校內圖書館等閱讀相關研習，使每位教師皆具有基礎推廣閱讀教學知能。

(二)充實國中小讀書設備

- 1. 向教育部及市府申請「補助國中小充實國中小圖書及設備」經費，逐年充實本校圖書室相關圖書及基本設備。
- 2. 積極爭取社會資源(家長會等)，充實學校圖書資訊，提供多元圖書設備素材。

(三)辦理「閱讀小進士」閱讀推廣活動

- 1. 建立「閱讀護照」制度，達到每位學生每年應閱讀至少 30 本書目標。
- 2. 辦理寫作推廣活動，每生每學期應至少完成 4-6 篇作文，並將優秀作品投

稿。

3. 參與年度「閱讀績優學校」評選活動，並規劃分享研習，以鼓舞閱讀活動之推展。
4. 規劃辦理具學校特色之閱讀推廣活動，如：「彈性課程規劃閱讀指導課」、「班班閱讀學習角」、「冬日曬書」、「閱讀楊逵系列活動」、「主題書展」等。

(四)建置閱讀網站，結合社區資源

1. 學校與社區內公立圖書館合作推廣閱讀活動。
2. 建置閱讀部落格於學校網頁，提供師生閱讀分享平台。

五、實施項目：

項目	實施方式說明	備註
一、彈性課程規劃閱讀指導課	每班每週利用一節彈性節數，進行閱讀教學活動，進行系列性的閱讀。閱讀內容由教師於學期初設計課程計畫時，針對語文課內容加以規劃，進行延伸閱讀。	教學組 國語文領域
二、每班成立班級圖書櫃，佈置閱讀學習角	<ol style="list-style-type: none">1. 圖書充實工作由二位圖書股長負責推展，並請各班導師從旁指導。2. 鼓勵每位同學至少交課外讀物一本，學期結束後自行帶回。3. 圖書櫃內之書籍須經導師或國文老師審查，不合格者禁止陳列。4. 各班自行訂定管理辦法（包括借閱規則、藏書總表、借閱登記表）。5. 班級二位圖書股長以班級為單位可向圖書館借二十本書，置班級圖書櫃，供同學借閱，為期二週，需負責借閱登記、保管、歸還事宜。	學生活動組 導師 圖資股長
三、圖書館櫥窗主題展	<ol style="list-style-type: none">1. 新書好書介紹：各領域教師推薦好書，提昇學生求知興趣。2. 針對學習單元主題，進行延伸閱讀書展。	各領域 教師閱讀工作圈
四、『愛的書庫』活動	推動校內『愛的書庫』活動： 建置校內「愛的書庫」：添購同一本書四十本，可做閱讀指導或讀書會。由「教師閱讀工作圈」精選出四十箱書籍，內容涵蓋鄉土教育、品德教育、環境教育、能源教育、生命教育、兩性教育等。	各領域 輔導室 學務處 總務處 導師

五、閱讀多媒體教學	1. 繪本多媒體教學 2. 相關延伸閱讀查詢 3. 影片欣賞與寫作 4. 進入美的天地～畫作的閱讀 5. 聽覺情境閱讀	資訊組 各領域教師				
六、校慶冬日曬書	1. 捐書： 〈1〉老師或同學將喜愛的書捐到 教務處 ，教務處老師檢查登記列入義賣。 〈2〉捐書的老師、同學將可以獲得購書折價券（僅作購書使用，不得折現）。 〈3〉捐書本數前十名者，校慶當天將獨享美味小點心一份！ 2. 買書： 每一本書都在等待它合適的主人。 3. 義賣所得： 半數捐給愛心團體作公益事業，半數捐作學校圖書館購書基金，未賣出圖書，由捐書者選擇捐給圖書館，或事後領回。	導師 全校師生 家長				
七、與楊逵有約	1. 參觀楊逵文學紀念館（義工導覽） 2. 閱讀楊逵相關作品：愛的書庫選書「鵝媽媽要出嫁」 3. 楊逵劇本戲劇演出 4. 楊逵作品音樂會	學生活動組 導師 國語文領域				
八、楊逵版閱讀護照及閱讀闖關活動	1. 閱讀方式 a. 一般閱讀：以圖書為主。 b. 指定閱讀：學校各領域推薦閱讀任課老師推薦閱讀或愛的書庫。 c. 另類閱讀：看電影、表演，聽音樂會、演講，參觀展覽等（附門票或照片或戳章）。 2. 閱讀闖關活動 <table border="1" data-bbox="523 1783 1134 2018"> <tr> <td data-bbox="523 1783 660 2018">第一關 5本</td> <td data-bbox="660 1783 788 2018">閱讀小秀才</td> <td data-bbox="788 1783 1002 2018">到導師認證另取閱讀小秀才貼紙一張</td> <td data-bbox="1002 1783 1134 2018">閱讀小秀才貼紙請貼班級閱讀櫥窗</td> </tr> </table>	第一關 5本	閱讀小秀才	到導師認證另取閱讀小秀才貼紙一張	閱讀小秀才貼紙請貼班級閱讀櫥窗	
第一關 5本	閱讀小秀才	到導師認證另取閱讀小秀才貼紙一張	閱讀小秀才貼紙請貼班級閱讀櫥窗			

	第二關 15本	閱讀小 舉人	到導師認證 另取閱讀小舉 人貼紙一張	閱讀小 秀才貼 紙請貼 班級閱 讀櫥窗	
	第三關 30本	閱讀小 進士	到教務處設備 組認證可換取 第二本閱讀護 照、 學期末頒發獎 狀乙張及嘉獎 乙支	楊逵書 籤一套 及圖書 禮券	
九、繪本與寫作	利用暑假期間規劃繪本與寫作活動，透過老師導讀繪本，帶領學生進行寫作活動。			導師 教學組	
十、義工媽媽	1. 協助圖書館圖書相關業務 2. 校慶冬日曬書活動			輔導室	
十一、閱讀成果呈現	1. 校慶成果展～繪本分享。 2. 『化中心橋』輔導刊物。 3. 公開表揚閱讀績優班級，各年級前六名。			輔導室 教學組	
十二、班親會宣導	1. 閱讀闖關活動 2. 校慶冬日曬書活動			輔導室 導師 家長	
十三、閱讀部落格	建置閱讀部落格於學校網頁，提供師生閱讀分享平台			資訊組	

六、經費來源：

由教育部或市府補助本校推動閱讀之相關經費。

七、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。