

台南市新化國中節能減碳綠色消費健康教育融入教學

一、目的：

為養成學生綠色消費的習慣，並增加對綠色商品的認識，健康教育「綠色商品真正好，環保標章尋寶趣」綠色消費融入教學活動，希望藉此讓學生了解如何在綠色商店內環保購物，多加採購綠色商品。

二、主辦單位：學務處

三、活動日期：104年10月2日至10月30日

五、活動地點：各班教室

六、課程內容：

從教學中共同認識環保標章、低碳標籤等綠色商品，學生反應相當熱烈；其中發現環保標章產品的品質與一般產品無異，但卻更環保，也沒有毒性化學物質會傷害健康的疑慮，願意購買環保標章商品。

希望藉由這次教學融入活動，讓學生認識、習慣環保作為，並落實到日常生活中，因為具環保標章的綠色產品從原料的取得、製造、使用到最後廢棄的整個產品生命週期中，能夠降低環境污染，並節省資源消耗，促進廢棄物的減量，也減少有毒化學物質使用；而碳標籤則呈現產品生命週期所產生的溫室氣體排放量，兩者均提供學生環保理念。

七、師資：健康教育 陳麗妃老師

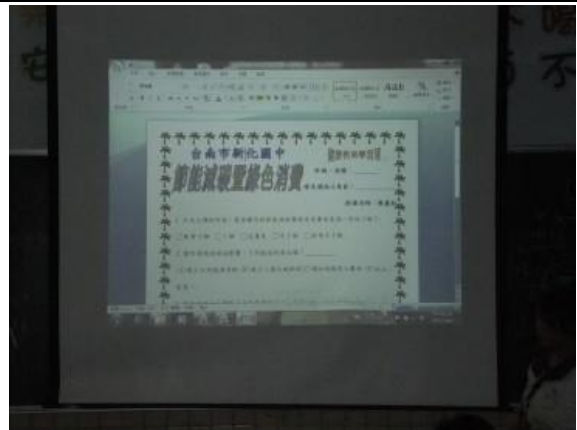
節能減碳綠色消費健康教育融入教學成果



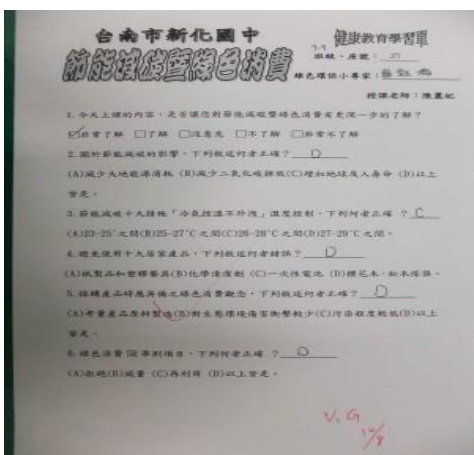
節能減碳綠色消費健康教育融入教學成果



環保標章的綠色產品從原料的取得、製造、使用



從教學中共同認識環保標章、低碳標籤等綠色商品，學生反應相當熱烈



讓學生了解如何在綠色商店內環保購物，多加採購綠色商品。

節能減碳綠色消費學習單

台南市新化國中

健康教育學習單

節能減碳暨綠色消費

班級、座號：

綠色環保小專家：

授課老師：陳麗紅

1. 今天上課的內容，是否讓您對節能減碳暨綠色消費有更進一步的了解？

非常了解 了解 還差些 不了解 非常不了解

2. 關於節能減碳的影響，下列敘述何者正確？ D

(A)減少大地能源消耗 (B)減少二氧化碳排放 (C)增加地球及人壽命 (D)以上皆是。

3. 節能減碳十大措施「冷氣控溫不於殘」溫度控制，下列何者正確？ C

(A)23-25°之間 (B)25-27°C之間 (C)26-28°C之間 (D)27-29°C之間。

4. 避免使用十大居家產品，下列敘述何者錯誤？ D

(A)紙製品和塑膠餐具 (B)化學清潔劑 (C)一次性電池 (D)櫻花水、香水等類。

5. 採購產品時應具備之綠色消費觀念，下列敘述何者正確？ D

(A)考量產品原料製造 (B)對生態環境傷害衝擊較少 (C)污染程度較低 (D)以上皆是。

6. 綠色消費 DE 準則項目，下列何者正確？ D

(A)拒絕 (B)減量 (C)再利用 (D)以上皆是。

~~V. G
1/8~~