

多元評量教學設計

設計者	台南市立新化國中王雪卿老師		
教學主題：山河好大一中國的地形	學習領域	社會領域地理組	
教學對象	八年級	教學時間	90 分鐘
評量活動目標	1. 能培養學生對地理的興趣、熱情與態度。 2. 能了解中國的地形特徵、五大地形的分布及影響。 3. 能了解中國地勢的三級階梯。 4. 能了解地形對人類活動的影響。		
相對應學習能力指標	1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。		
教學準備與教材教具運用	1. 學生先備知識：已學習過「翰林版社會地理篇一上第 2 章台灣的地形」部分。 2. 翰林版社會二上地理篇電子教科書。 3. 教學電腦、投影機。 4. 習作。		
作業檢核與評量方式（比例）	習作 60%、口頭發表 40%		
教學活動		評量活動（含基準與規準）	
1. 先以教學電子書介紹、講解中國的地形特徵、五大地形的分布、中國地勢的三級階梯及影響。 2. 播放中國的地形 flash 影片及動畫。 3. 引導學生完成習作。 4. 學生口頭發表。		基準 1. 能否瞭解中國的地形特徵？ 規準 1. 能說出中國的地形特徵。 A：能完整說出中國的地形特徵。 B：能部份說出中國的地形特徵。 C：無法說出中國的地形特徵。 基準 2. 能否瞭解中國五大地形的分布及影響？ 規準 2. 能說出中國五大地形的分布及影響。 A：能完整說出中國五大地形的分布及影響。 B：能部份說出中國五大地形的分布及影響。 C：無法說出中國五大地形的分布及影響。 基準 3. 能否瞭解中國地勢的三級階梯？ 規準 3. 能說出中國地勢的三級階梯。	

	<p>A：能完整說出中國地勢的三級階梯。</p> <p>B：能部份說出中國地勢的三級階梯。</p> <p>C：無法說出中國地勢的三級階梯。</p> <p>基準 4. 能否瞭解地形對人類活動的影響？</p> <p>規準 4. 能說出地形對人類活動的影響。</p> <p>A：能完整說出地形對人類活動的影響。</p> <p>B：能部份說出地形對人類活動的影響。</p> <p>C：無法說出地形對人類活動的影響。</p>
--	---