

# 臺南市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 「品德教育具體作法範例徵選—教案設計」

壹、單元（或主題）名稱：

如果你是雨，你要下在哪裡？-非洲人文關懷與台灣水資源省思

貳、教學年級：7、8、9 年級及讀書會社團

參、教學節數：4 節

肆、設計理念：

現在國中生生活無缺，本課程希冀能藉由『雨啊請你到非洲』與『瓶裝水的真相』兩本書的閱讀與討論，讓學生了解在地球的某一處如非洲，有人連最基本的需求-水，都無法獲得，引導學生對生活的需求能懷有感恩的心、惜物、愛物，進而關懷他人，幫助他人；從認識地球的水資源分布、關心自家的水費單與了解瓶裝水的真相，養成『帶水壺』的習慣，並將買瓶裝水或飲料的零用錢節省下來，幫助需要幫助的人。

伍、教材架構：

分為兩部分

（一）非洲人文關懷

第一節課：『雨啊請你到非洲』閱讀：國文、社會領域融入

第二節課：『雨啊請你到非洲』分享：綜合領域融入

介紹臺灣世界展望會--資助兒童計畫

以書中第 36 頁如右圖題問：如果你是雨，你要下在哪裡？

（二）台灣水資源省思

第三節課：認識水費單活動：自然（地球科學）領域融入

第四節課：瓶裝水的真相活動：綜合領域融入

發起『帶水壺』的習慣，並將買瓶裝水或飲料的零用錢節省下來，幫助需要幫助的人



陸、教學活動設計：

單元(主題) 名稱	如果你是雨，你要下在哪裡？ -非洲人文關懷與台灣水資源省思		
能力指標	1-3-2-5, 3-4-2-5 3-3-2-1, 1-4-1-1 1-4-5-2, 1-4-5-3 1-4-5-5, 5-4-1-1 6-4-4-1, 7-4-0-1 7-4-0-3	教學目標	1. 對生活的需求能懷有感恩的心、惜物、愛物，進而關懷他人，幫助他人。 2. 認識地球的水資源分布、關心自家的水費單與了解瓶裝水的真相。 3. 養成『帶水壺』的習慣，並將買瓶裝水或飲料的零用錢節省下來，幫助需要幫助的人。
情境佈置	圖書館閱覽室 及 E 化教室	教學準備	1. 學校愛的書庫：『雨啊請你到非洲』35 本 2. 自製 PPT、下載影片 3. 三張分享單 4. 投影機、電腦或電子白板

			5. 水費單 6. 五種常見瓶裝水	
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
讓學生了解在地球的某一處如非洲，有人連最基本的需求-水，都無法獲得	<b>第一節課『雨啊請你到非洲』閱讀</b> 1. 每個人一本書：『雨啊請你到非洲』及分享單 2. 用 PPT 介紹『雨啊請你到非洲』作者及書中照片內容 3. 請學生回家繼續閱讀、記錄分享單、下一節課與同學分享： 一、書中有很多張關於非洲的照片，你印象最深刻的是什麼？紀錄頁碼及為什麼？ 二、在書中有哪些令你動容的句子呢？請寫下三句，標明頁碼，並寫下你的感受。 4. 鼓勵孩子與家人做分享	45 分 5 分 30 分 10 分 45 分	學校愛的書庫 PPT：1-2 PPT：2-18  PPT：19	分享單 附件一
反思生在台灣的我們，對於水、食物、衣服...取得便利，而我們可以為他們做些什麼？	<b>第二節課『雨啊請你到非洲』分享</b> 1. 將同學的分享單收集。 2. 分享四位同學：關於非洲的照片與動容的句子 3. 血鑽石影片欣賞 4. 反思生在台灣的我們，對於水、食物、衣服...取得便利，而我們可以為他們做些什麼？ (1) 協助資源網站介紹 (2) 臺灣世界展望會網站 (3) 認識臺灣世界展望會--資助兒童計畫—每月捐款 700 元，國內每位貧童 1000 元。 (4) 學校老師的捐款收據 (5) 閱讀孩子的來信 5. 鼓勵孩子與家人做分享	10 分 20 分 15 分 45 分 5 分	統計作成製 PPT：20-23 PPT：24 影片欣賞 PPT：25  PPT：26 PPT：27-29 臺灣世界展望會網站  PPT：30 PPT：31  PPT：32  PPT：33-35	分享單 附件二
了解地球的水分布不均	<b>第三節課認識水費單</b> 1. 在地球上的某一處有人竟連最基本的需求-水，獲得都如此困難，請從書中舉例？紀錄頁碼： 2. 讓學生認識地球水的分布及水	20 分	水費單  PPT：36 自來水公司	

<p>比較同學間各家每人每月水費高低水費每度單價有段別度數越高每度單價越高一度水一立方公尺一度水可裝約 2000 瓶瓶裝水(礦泉水)臺灣一度水很便宜，瓶裝水(礦泉水)很貴</p> <p>養成『帶水</p>	<p>資源利用情形。</p> <p>3.發下『水費單及瓶裝水的真相』分享單：</p> <p>4 讓同學認識自家的水費單：請同學將看從家中帶來的水費單</p> <p>(1) 填下家中水號</p> <p>(2) PPT 連上自來水公司：請同學輸入家中水號所查詢六期水費：填下家中一年的水費</p> <p>(3) 計算家人每人每月平均水費：合計 1-12 月水費除以 12 在除以家中人數</p> <p>5. 請同學看水費單，詢問同學</p> <p>(1) 自家最近一期用水度數？</p> <p>(2) 水費與用水度數有什麼關係？(3) 水費是否還含其他費用</p> <p>6. 詢問同學</p> <p>(1) 一度水多少錢？(題示：水費單背面)</p> <p>(2) 一度水體積有多少？(題示：水費單背面)</p> <p>(3) 一瓶瓶裝水(礦泉水)多少錢？一瓶瓶裝水(礦泉水)體積有多少？一度瓶裝水(礦泉水)水可裝多少瓶？</p> <p>(4) 請同學寫下感想？並分享</p> <p>(5) 新化國中的水費單</p> <p>7.鼓勵孩子與家人做分享</p> <p><b>第四節課瓶裝水的真相</b></p> <p>1. 喝加水站的水？</p> <p>2. 瓶裝水(礦泉水)調查：</p> <p>(1) 妳/你最近一次買瓶裝水(礦泉水)是什麼時候？</p> <p>(2) 一天買幾瓶？一瓶多少錢？</p> <p>(3) 妳/你買礦泉水是否有特定的牌子？為什麼？</p> <p>(4) 妳/你為什麼你要買礦泉水？</p> <p>3. 瓶裝水(礦泉水)超級比一比：價格、容量、水源、礦物質……</p> <p>(1) 臺鹽海洋鹼性離子水</p> <p>(2) 悅式礦泉水(來自雪山)</p> <p>(3) 多喝水鹼性竹炭水</p>	<p>20 分</p> <p>45 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>網站</p> <p>PPT：37</p> <p>PPT：38</p> <p>PPT：39</p> <p>PPT：40</p> <p>五種常見瓶裝水</p> <p>PPT：41</p> <p>PPT：41</p>	<p>(表演一下！可加分)</p> <p>分享單附件二</p>
--	--	---	--	---------------------------------

<p>壺』的習慣，將零用錢節省下來，幫助需要幫助的人。</p>	<p>(4) 泰山 twist 扭轉不可能  (5) Volic from FRANCE………  4. 瓶裝水（礦泉水）試喝活動：  5. 『瓶裝水的真相』：  寶特瓶回收＝環保？  6. 透過「雨啊請你到非洲」這本書的閱讀，及讀書會的「水費單」、「瓶裝水的真相」分享，關於地球的水資源，妳/你有什麼感想？妳/你會有什麼具體行動？與大家分享吧！  7. 同學，如果你是雨，你要下在哪裡？</p>			
---------------------------------	---	--	--	--

柒、學習評量：

附件三、四、五、六、七、八學生學習單與老師回饋

捌、試教評估：



讀書會社團『雨啊請你到非洲』介紹

讀書會社團『瓶裝水的真相』介紹

瓶裝水（礦泉水）超級比一比

價格、容量、水源、礦物質……

讀書會社團瓶裝水（礦泉水）試喝	讀書會社團瓶裝水（礦泉水）試喝
	
五種常見瓶裝水	寶特瓶回收＝環保？

### 玖、省思與建議：

這四節課先從 7、8 年級的讀書會社團開始，從學生的回饋單與學生上課活動的反應，學生從關心到非洲及水資源的議題，到以水費單與家人分享「雨啊！請你到非洲」與「瓶裝水的真相」這兩本書，並且同學也非常願意養成『帶水壺』的習慣並將零用錢節省下來，幫助需要幫助的人。

### 拾、附件：

附件一「雨啊！請你到非洲」閱讀分享單

附件二「水費單」與「瓶裝水的真相」分享單

### 拾壹、參考資料：

『雨啊請你到非洲』與『瓶裝水的真相』兩本書

## 附件一 「雨啊！請你到非洲」閱讀分享單

一、書中有很多張關於非洲的照片，你印象最深刻的是什麼？為什麼？

頁碼：

為什麼？

二、在書中有哪些令你動容的句子呢？請寫下三句，標明頁碼，並寫下你的感受。

頁碼	佳句	我的感受

三、在地球上的某一處有人竟連最基本的需求-水的獲得都如此困難，請從書中舉例？

頁碼：

反思生在台灣的我們，對於水、食物、衣服...取得便利，而我們可以為他們做些什麼？

## 附件二 「水費單」與「瓶裝水的真相」分享

年 班座號 姓名

1. 我家的水費單：

2. 家中水號：\_\_\_\_\_

所查詢六期水費：

1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月	9-10 月	11-12 月

合計/12/家中人數=\_\_\_\_\_元/每人每月

3. 我家最近一期用水\_\_\_\_\_度

水費與用水度數有什麼關係？

水費是否還含其他費用？

4. 一度水多少錢？  
 一度水體積有多少？（表演一下！加分）  
 一瓶瓶裝水（礦泉水）多少錢？  
 一瓶瓶裝水（礦泉水）體積有多少？  
 一度瓶裝水（礦泉水）水可裝多少瓶？  
 妳/你的感想？



5. 妳/你最近一次買瓶裝水（礦泉水）是什麼時候？  
 一天買幾瓶？一瓶多少錢？  
 妳/你買礦泉水是否有特定的牌子？為什麼？  
 妳/你為什麼你要買礦泉水？

6. 透過「雨啊請你到非洲」這本書的閱讀，及讀書會的「水費單」、「瓶裝水的真相」分享，關於地球的水資源，妳/你有什麼感想？妳/你會有什麼具體行動？與大家分享吧！

家長回饋〈加分題〉	老師回饋



附件二

臺南市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作  
「品德教育具體作法範例徵選」

報 名 表

服務單位	台南市立新化國中	組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組	項目	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計 <input type="checkbox"/> 推動方案
作者 1 (代表人)	鄭璧珣	職稱	專任教師		
作者 2		職稱			
作者 3		職稱			
代表人 聯絡電話	公：5902269-228 私：5986031 手機：0956063490	E-mail	yvonnee4@yahoo.com.tw		
備 註					

承辦人：

主任：

校長：

臺南市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作  
「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫

作品授權書

本人\_\_\_\_\_等同意具有著作財產權之（共同）

作品如果你是雨，你要下在哪裡？-非洲人文關懷與台灣水資源省思

授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

D220218273

中 華 民 國      1 0 1      年                      月                      日

臺南市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作  
「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫

切 結 書

立切結書人(代表人) \_\_\_\_\_ 等所著 如果你是雨，

你要下在哪裡？-非洲人文關懷與台灣水資源省思 確係本人等所創

作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，

即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府

立切結書人：  
(共同作者 1)  
身份證字號：

印章

共同作者 2：  
身份證字號：

印章

共同作者 3：  
身份證字號：

印章

中 華 民 國      1 0 1      年                      月                      日