

臺南市 103 年度國中小校長暨教師專業學習社群

國中社群組--績優團隊獲獎名單及意見回饋表

編號	校名	方案名稱	評選結果	意見回饋
1	新化國中	閱讀躍動心	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能導入翻轉教室及分組合作學習的觀念和作法，安排社群成員組成讀書會並進行專書閱讀研討，鼓勵社群成員進行公開觀課，確能幫助社群教師互相增能及翻轉課室風景之效益。 2. 歷程紀錄完整，有修正及展望，更易達成資源共享。
2	中山國中	體育科學習成就評量標準發展社群	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作模式採用備課/論課/觀課及回饋方式進行，留有相當完整的觀課和對話記錄。 2. 正確掌握社群運作目標，提升專業知能，以促進對學生學習的改變。 3. 建構知識管理與分享平台，值得肯定。
3	佳里國中	多元化評量實施精進計畫	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元評量及分組教學作為主題，導入採備課/論課/觀課及回饋方式進行社群運作。 2. 觀課與多元評量之連結，是後續可以努力之方向。
4	龍崎國中	龍崎國中校本課程研發團隊	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群教師致力於研發校本課程，著重於課程架構規劃和研討分享，結構完整。 2. 建議未來付諸教學實施並導入採備課/公開授課/觀課/議課回饋的方式進行運作。
5	西港國中	西港好香	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會領域教師組成社群，辦理增能系列活動、參訪踏查及發展課程教材，規劃完善，歷程對話紀錄完整。 2. 建議未來付諸課堂教學實施並導入採備課/公開授課/觀課/議課回饋的方式進行社群運作，形塑學校特色，落實實踐學校本位課程。
6	永康國中	健康促進社群	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健體領域教師組成社群，經由共同備課及研討課程，共同研發教材，落實於課堂中。 2. 建議未來可從課堂教學實施並導入採備課/公開授課/觀課/議課回饋的方式進行。