

# 活動紀錄

### 附九國中區活動紀錄表

日期	地點	內容	備註
10/1	本校禮堂	國語課文競賽	
10/2	本校禮堂	國語課文競賽	
10/3	本校禮堂	國語課文競賽	
10/4	本校禮堂	國語課文競賽	
10/5	本校禮堂	國語課文競賽	
10/6	本校禮堂	國語課文競賽	
10/7	本校禮堂	國語課文競賽	
10/8	本校禮堂	國語課文競賽	
10/9	本校禮堂	國語課文競賽	
10/10	本校禮堂	國語課文競賽	

【國語課文競賽】

本校國語課文競賽，由本校國語科組主辦，旨在提高學生國語水平，增進師生感情。活動內容豐富，包括國語課文競賽、國語演講、國語遊戲等。活動過程熱烈，學生參與踴躍，展現了良好的國語素養。活動圓滿結束，師生均表示滿意。

### 附九國中區活動紀錄表

日期	地點	內容	備註
10/11	本校禮堂	國語課文競賽	
10/12	本校禮堂	國語課文競賽	
10/13	本校禮堂	國語課文競賽	
10/14	本校禮堂	國語課文競賽	
10/15	本校禮堂	國語課文競賽	
10/16	本校禮堂	國語課文競賽	
10/17	本校禮堂	國語課文競賽	
10/18	本校禮堂	國語課文競賽	
10/19	本校禮堂	國語課文競賽	
10/20	本校禮堂	國語課文競賽	

【國語課文競賽】

本校國語課文競賽，由本校國語科組主辦，旨在提高學生國語水平，增進師生感情。活動內容豐富，包括國語課文競賽、國語演講、國語遊戲等。活動過程熱烈，學生參與踴躍，展現了良好的國語素養。活動圓滿結束，師生均表示滿意。

### 附九國中區活動紀錄表

日期	地點	內容	備註
10/21	本校禮堂	國語課文競賽	
10/22	本校禮堂	國語課文競賽	
10/23	本校禮堂	國語課文競賽	
10/24	本校禮堂	國語課文競賽	
10/25	本校禮堂	國語課文競賽	
10/26	本校禮堂	國語課文競賽	
10/27	本校禮堂	國語課文競賽	
10/28	本校禮堂	國語課文競賽	
10/29	本校禮堂	國語課文競賽	
10/30	本校禮堂	國語課文競賽	

【國語課文競賽】

本校國語課文競賽，由本校國語科組主辦，旨在提高學生國語水平，增進師生感情。活動內容豐富，包括國語課文競賽、國語演講、國語遊戲等。活動過程熱烈，學生參與踴躍，展現了良好的國語素養。活動圓滿結束，師生均表示滿意。

### 附九國中區活動紀錄表

日期	地點	內容	備註
10/31	本校禮堂	國語課文競賽	
11/1	本校禮堂	國語課文競賽	
11/2	本校禮堂	國語課文競賽	
11/3	本校禮堂	國語課文競賽	
11/4	本校禮堂	國語課文競賽	
11/5	本校禮堂	國語課文競賽	
11/6	本校禮堂	國語課文競賽	
11/7	本校禮堂	國語課文競賽	
11/8	本校禮堂	國語課文競賽	
11/9	本校禮堂	國語課文競賽	

【國語課文競賽】

本校國語課文競賽，由本校國語科組主辦，旨在提高學生國語水平，增進師生感情。活動內容豐富，包括國語課文競賽、國語演講、國語遊戲等。活動過程熱烈，學生參與踴躍，展現了良好的國語素養。活動圓滿結束，師生均表示滿意。

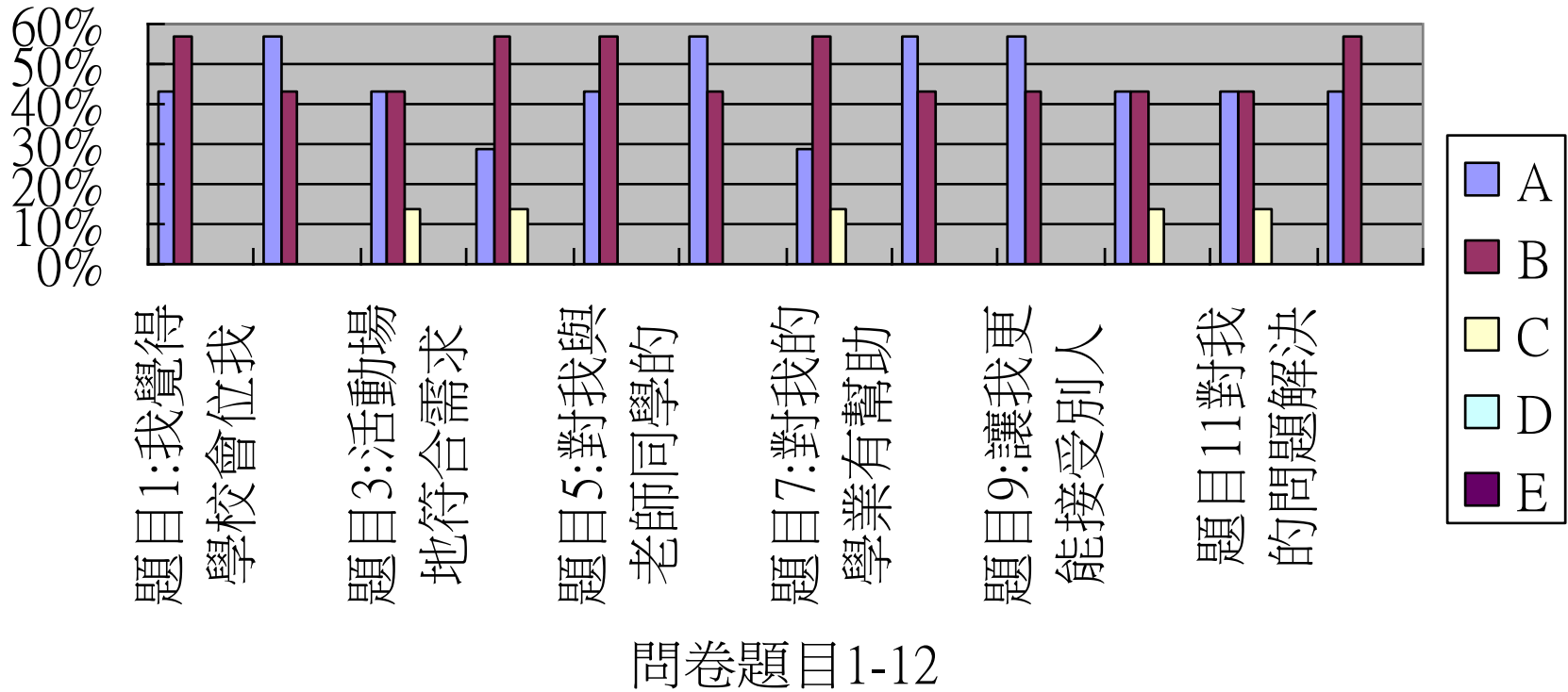
# 新化國中成長小團體學生問卷結果分析1

	A	B	C	D	E
題目1:我覺得學校會位我們著想.....	43%	57%	0%	0%	0%
題目2:我覺得指導老師了解我們的需求.....	57%	43%	0%	0%	0%
題目3:活動場地符合需求	43%	43%	14%	0%	0%
題目4:我覺得時間安排恰當	29%	57%	14%	0%	0%
題目5:對我與老師同學的人際關係有幫助	43%	57%	0%	0%	0%
題目6:對我與家人的關係有幫助	57%	43%	0%	0%	0%
題目7:對我的學業有幫助	29%	57%	14%	0%	0%
題目8:讓我對自己更有信心	57%	43%	0%	0%	0%
題目9:讓我更能接受別人	57%	43%	0%	0%	0%
題目10:讓我更能承受壓力與挫折	43%	43%	14%	0%	0%
題目11:對我的問題解決能力有幫助	43%	43%	14%	0%	0%
題目12:希望能繼續參加類似的活動	43%	57%	0%	0%	0%

A-非常同意 B-同意 C-沒有意見 D-不同意 E-非常不同意

# 新化國中成長小團體學生問卷結果分析2

## 學生問卷結果分析



# 療程式小團諮活動照片—哈囉你好!初次見面



# 療程式小團諮活動照片—我的夢想、練習曲



# 受輔學生獎懲追蹤紀錄表1

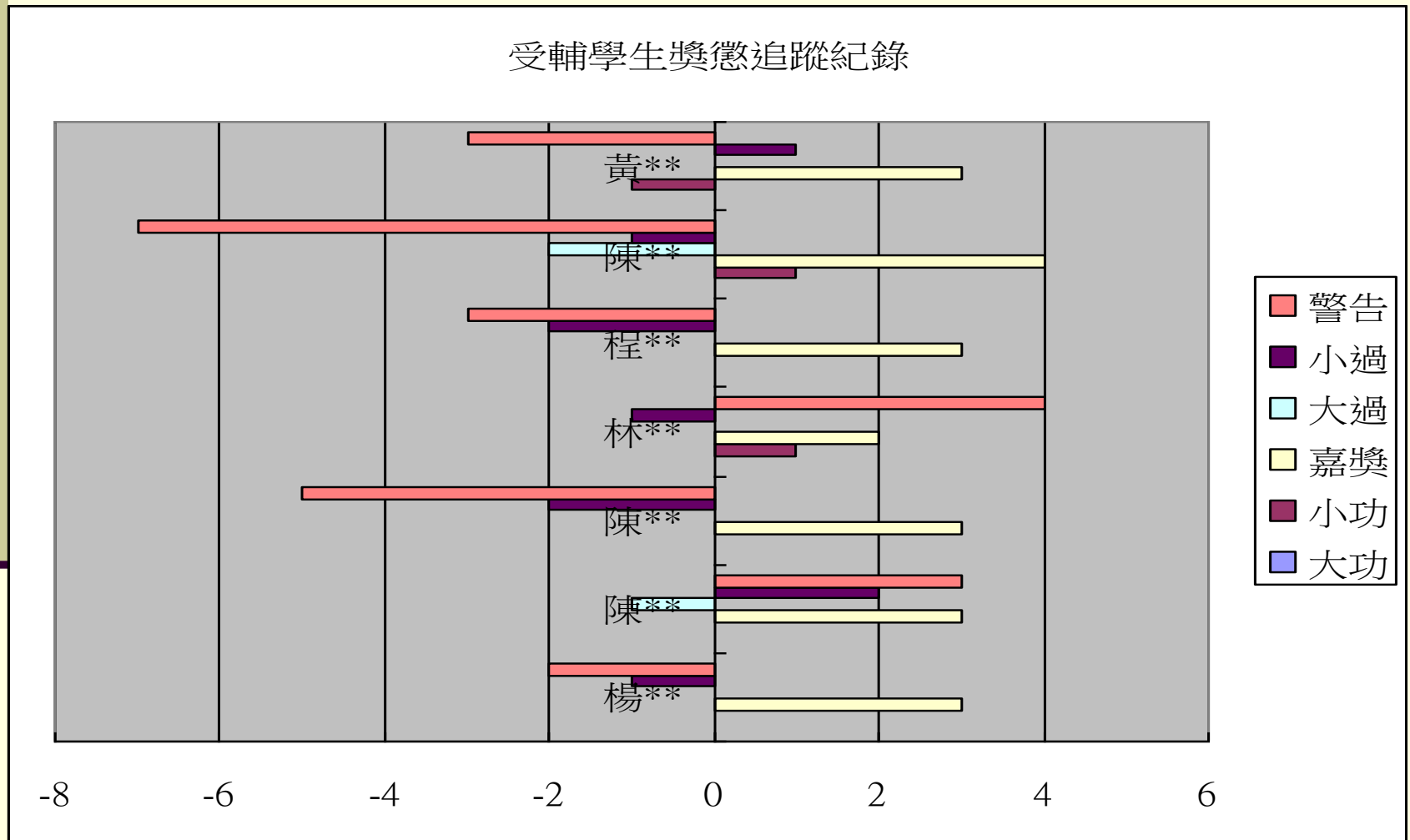
受輔學生獎懲追蹤紀錄

學生	大功	小功	嘉獎	大過	小過	警告
楊**	0	0	3	0	-1	-2
陳**	0	0	3	-1	2	3
陳**	0	0	3	0	-2	-5
林**	0	1	2	0	-1	4
程**	0	0	3	0	-2	-3
陳**	0	1	4	-2	-1	-7
黃**	0	-1	3	0	1	-3



## 受輔學生獎懲追蹤紀錄表2

受輔學生獎懲追蹤紀錄





## 效益評估

- 1. 團體由專業心理師帶領，對於同質性不高的團體成員給於個別化的諮輔導，以彈性多元的方式催化團體的動力、凝聚力，達成潛移默化成員提昇正向自我概念的團體目標。
- 2. 結合學校教訓輔三處室的行政人力資源，提供橫向的聯繫協助，積極鼓勵成員的任何微小進步，並與導師、家長隨時溝通成員之情形，希望對成員問題行為能給於立即性的輔導處置。

