

## 國中國語文領域有效教學實作格式

|      |      |
|------|------|
| 學校名稱 | 新化國中 |
| 設計教師 | 陳譚璘  |

壹、單元主題名稱：古體詩選：庭中有奇樹

貳、教學設計及策略運用

1. 本單元主要的目標及構想：

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| 目標 | 1. 賞析作品如何因物寄情、懷念遠人<br>2. 認識古體詩寫作體制<br>3. 仿照課本進行創作   |
| 構想 | 1. 藉由畫線摘要之策略學會抓取重點<br>2. 借由結構策略協助學生能掌握詩的重點，增進口語表達能力 |

2. 選擇教學策略的想法

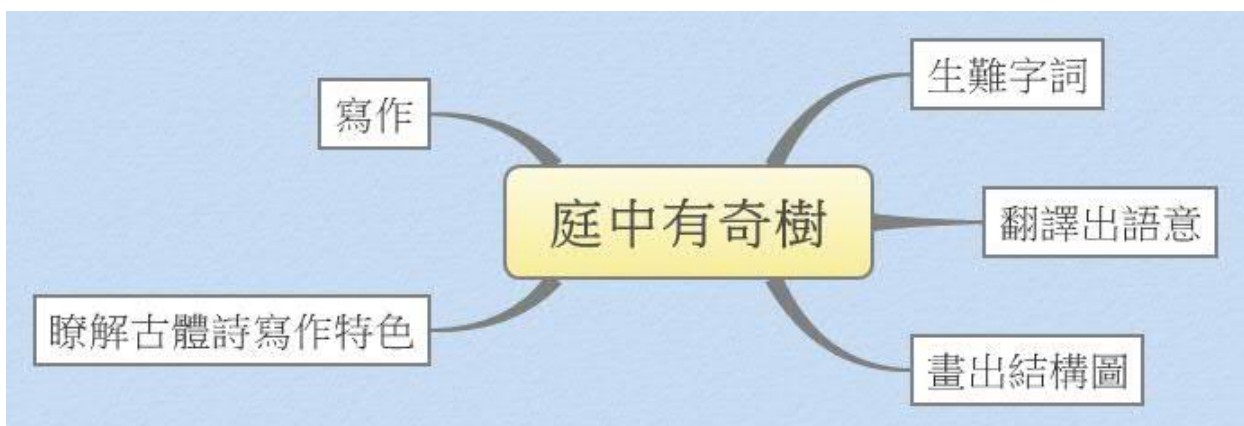
| 符合目標的教學策略 | 作法         |
|-----------|------------|
| 畫線        | 找出重點句      |
| 結構        | 畫出組織圖      |
| 摘要        | 排列重點句並加以分析 |

3. 教學策略與學習活動結合

| 教學策略 | 學習活動              |
|------|-------------------|
| 找一找  | 找出生難字詞並瞭解其意思      |
| 說一說  | 說出詩的內容、修辭、寫作背景、體制 |

參、教學架構圖

- 一、學習年級：二年級
- 二、教材來源：康軒版二上
- 三、教學時數：二 節
- 四、教學主題架構圖：




## 肆、教學活動要點一覽表

| 教學活動 | 教學目標      | 有效教學重點         | 教學資源或教材 |
|------|-----------|----------------|---------|
| 活動一  | 認識生難字詞    | 分組考察           | 課本      |
| 活動二  | 翻譯出語意     | 分組接力說出全詩語意     | 電子書     |
| 活動三  | 畫出結構圖     | 深究文義           | 結構圖     |
| 活動四  | 瞭解古體詩寫作特色 | 說出古體詩與近體詩寫作之異同 | 學習單     |
| 活動五  | 寫作        | 藉故鄉之物，寫出愛鄉的情懷  | 學習單     |

## 伍、主要教學流程

| 單元名稱                                                                | 古體詩：庭中有奇樹                                                                                                   | 教學時間                        | 2 節課(90 分鐘) |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 先備知識                                                                | 已學過近體詩                                                                                                      |                             |             |  |
| 能力指標                                                                | 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。<br>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。<br>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。<br>6-4-6 能靈活應用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。 |                             |             |  |
| 教學目標                                                                | 瞭解生難字詞、翻譯詩文、畫出結構圖、說出寫作特色                                                                                    |                             |             |  |
| 教學流程                                                                | 教學資源                                                                                                        | 時間                          | 教學評量        |  |
| <b>壹、準備活動</b><br>一、朗讀詩文<br>二、發下近體詩與古體詩體製比較學習單                       | 電子書<br>學習單                                                                                                  | 3 分                         |             |  |
| <b>貳、發展活動</b><br>一、畫線找重點<br>二、詩意探索接龍<br>三、詩意深究畫出結構圖<br>四、說出古體詩寫作之特色 | 課本                                                                                                          | 5 分<br>10 分<br>15 分<br>12 分 |             |  |
| <b>參、綜合活動</b><br>寫作：藉由故鄉之物寄託愛家鄉之感情                                  | 學習單                                                                                                         | 45 分                        |             |  |

陸、學習成就評量



友來，隨單，一回，離心，友情。  
 故人，孤單，一，迴，離心，友情。  
 今半，伴不，了，欲，是，直。  
 在此，無草，我，情，子，似。  
 卻，蓬，使，空，悲，可，也。

沈子 錄



釋界好迦  
 釋迦，釋迦  
 圓滾滾的身軀，綠油油的外衣  
 用凹凸不平的安全帽  
 捍衛黑白分明的內在，確保香甜滑順的未來  
 等到時機一成熟，堅硬的滿頭包軟化了  
 吃了它  
 哇，我的佛啊！

812 16 劉軒佑

人民的保姆



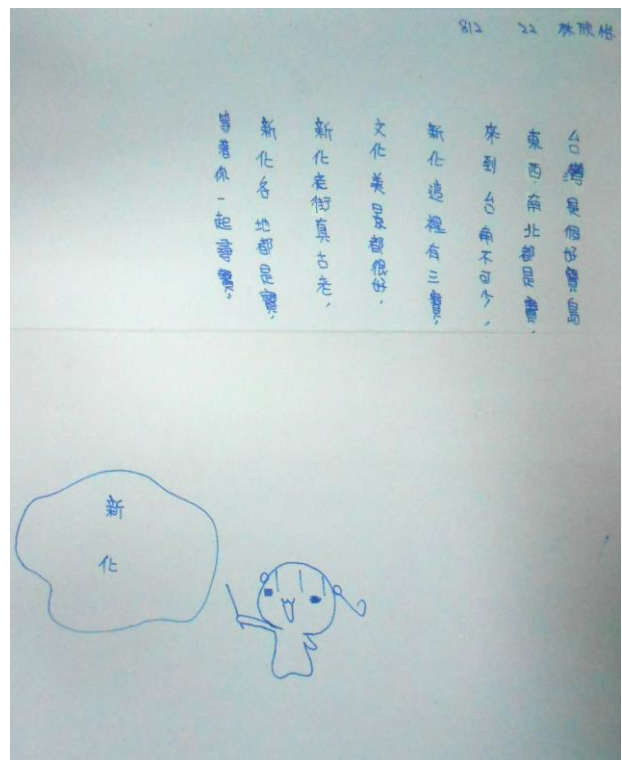
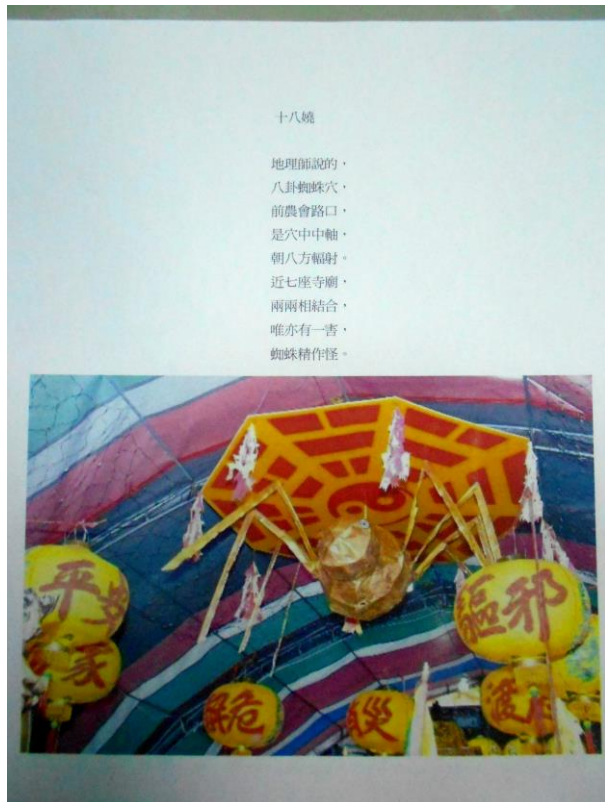
家家戶戶治安好，  
 出門在外沒煩惱。  
 警民合心一家親，  
 不分你我是必少，  
 該歸他對我們好

812 24 蘇伊如



利用古體詩

門前有黑帽，  
 永遠警惕人，  
 門外有黑車，  
 開到道路上，  
 努力保護人，  
 門內有裸母，  
 有事到那去，  
 無事走出來。



### 柒、教材與教學資源

- 1 康軒版國文八上課本、教師手冊
- 2 教育部數位學習平台
- 3 學習加油站 [http://content.edu.tw/new/subject\\_select1.htm](http://content.edu.tw/new/subject_select1.htm)
- 4 台南市國教輔導團 <http://ceag.tn.edu.tw/index.php>
- 5 圓鈴老師閱讀加油站 <http://blog.jyreading.com/>

