

# 103 年 6 月新化國中個案研討會

填表日期：103 年 6 月 6 日

壹、時間：103 年 6 月 6 日（星期五）早上 7 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華校長 記錄：劉禎芸專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	807 蔡○○		

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，提請討論。

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	1. 學校行政及教學單位，每月透過中輟輔導會議，積極討論中輟復學策略，及預防學生再度中輟機制。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	1. 學校單位整合社政資源，並與教育局社工密切聯繫，積極介入與關心學生狀況，學生於 6 月 11 日復學。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	1. 學校單位、社政及教育局社工等積極與學生及其家人溝通，輔導學生復學，學生於 6 月 11 日復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫	1. 學生於 6 月 11 日復學，學校單位透過定期召開的中輟輔導會議，整

	(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)	合校內資源，在教學及輔導中，針對學生需求，進行個別輔導。 2. 學校單位及教育局社工透過多次家訪及電訪，關心學生及其家庭狀況，輔導其穩定就學。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫	1. 學生於6月11日復學，學校單位透過個別輔導其學習及適應狀況，引導其穩定就學，預防再度中輟。
其他		

## 案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

### 個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	家庭 背景	原住 民	最近一次 輟學日期	輟學 次數	區公 所進 度	已通 報過 社政
807									
1	蔡懿祺	女	二年級	低收入戶、單親	否	103年6月5日	3	與學校單位密切聯繫	已通報社政單位協尋
學生狀況簡述	1、家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業為工人，母親過世，為單親家庭。 2、輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，很想打工賺錢，學習動機低落，故導致輟學。								
本月對該生所做的努力？	1、蔡生於6月11日復學。 2、學校單位整合社政及教育局社工等資源，多次與蔡生及其家人（父兄及姊姊等）聯繫，積極輔導其復學，並討論復學後穩定就學策略。								
目前該個案沒復學的困難所在？	1、學校單位、社政及教育局社工，透過多次電訪及家訪，輔導蔡生復學，蔡生於6月11日復學後，輔導室仍整合校內外資源，積極關心蔡生及其家庭需求，積極輔導其穩定就學。								
針對該個案困難，學校之解決策略？	1、蔡生於6月11日辦理復學。 2、學校單位整合社政及教育局社工等資源，多方關心及瞭解蔡生所思所想，並進一步關心其家庭需求，協助其穩定就學。								

**案由三：本校高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等），後續應注意**

**與努力的方向，提請討論。**

1. 學校單位整合各行政及教學單位進行中輟復學輔導機制，例如：輔導室持續進行個別晤談及高關懷課程等，多方瞭解學生感受與想法，提升其到校拉力；教務處與學生所屬班級導師及任課老師討論，如何針對學生狀況，給予課業上補救策略；學務處進行反毒教育，協助學生注意人生安全等。
2. 導師、任課教師及所屬班級學生，注意學生學習落後情形，給予關心與輔導，協助其適應校園生活及學習環境。
3. 學校單位整合社政及教育局社工等資源，透過電訪及家訪，輔導學生穩定就學。
4. 電訪及家訪的對象，除了父親，亦與兄姊聯繫及溝通，多方修復學生的家庭關係，提升家庭功能。

**捌、臨時動議**

略

**玖、散會：上午 8 時 15 分。**