

# 臺南市立新化國中 104 年度推動友善校園學生事務與輔導工作原住民、新住民、單親、失親家庭功能不彰之高關懷學生職場參訪計畫

## 一、依據

- (一) 教育部「104 年度友善校園學生事務與輔導工作」計畫辦理。
- (二) 臺南市 104 年度友善校園學生事務與輔導工作-預防中輟高關懷課程實施計畫。

## 二、目的

- (一) 增進原住民、新住民、單親、失親家庭功能不彰之高關懷學生對工作世界之認識。
- (二) 促進學生的職業試探機會並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生適性發展，預防中輟。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦機關：臺南市政府教育局
- (三) 承辦機關：臺南市永康國中
- (四) 協辦機關：臺南市立新化國中

## 四、活動內容：

- (一) 徵詢校內原住民、新住民、單親、失親家庭功能不彰之高關懷學生，評估學生興趣與需求，安排職場參訪及實作學習活動，並由學校教師陪同。
- (二) 參訪機構以在地產業為考量，本校位於山地與平原間往來必經之地，自古即是農業發展重地，且有鑑於近年來有機農業廣受重視，極具發展前景，因此本次規劃經由政府合法登記之農場參觀實作，幫助高關懷學生探索不同的生涯進路。
- (三) 活動行程內容詳見附件二「參訪規劃表」

五、經費來源：由教育部國民及學前教育署友善校園計畫項下支應，不足部分由本校年度相關經費勻支。

附件 1：

## 臺南市新化國中高關懷學生職場參訪名冊

編號	班級	全名	背景	曠課紀錄	已有在外打工經驗	學生打算畢業後，不升學，直接工作	學生是否有參加過技藝課程	學生想體驗的職場	學校最後決定安排的職場活動
1	803	林 0 昇	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親	<input type="checkbox"/> 是，已有中輟紀錄 <input type="checkbox"/> 是，缺課高關懷。 <input type="checkbox"/> 是，零星曠課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，做了：  <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 不一定	<input type="checkbox"/> 是，職群：  <input checked="" type="checkbox"/> 否，因為：本校九年級才辦理技藝課程	無特殊需求	有機農業體驗
2	805	吳 0 勳	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親	<input type="checkbox"/> 是，已有中輟紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 是，缺課高關懷。 <input type="checkbox"/> 是，零星曠課。 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，做了：  <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 不一定	<input type="checkbox"/> 是，職群：  <input checked="" type="checkbox"/> 否，因為：本校九年級才辦理技藝課程	無特殊需求	有機農業體驗
3	807	趙 0 書	<input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親	<input type="checkbox"/> 是，已有中輟紀錄 <input type="checkbox"/> 是，缺課高關懷。 <input type="checkbox"/> 是，零星曠課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，做了：  <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 不一定	<input type="checkbox"/> 是，職群：  <input checked="" type="checkbox"/> 否，因為：本校九年級才辦理技藝課程	農業、漁業	有機農業體驗
4	807	陳 0 恩	<input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親	<input type="checkbox"/> 是，已有中輟紀錄 <input type="checkbox"/> 是，缺課高關懷。 <input type="checkbox"/> 是，零星曠課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，做了：  <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 不一定	<input type="checkbox"/> 是，職群：  <input checked="" type="checkbox"/> 否，因為：本校九年級才辦理技藝課程	無特殊需求	有機農業體驗

(表格請依人數自行增刪)

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 2：

### 新化國中高關懷生職場參訪規劃表

學校基本資料			
參訪學生人數	最多 30 人	陪同教師 人數	2
參訪學生姓名、 年級	八年級林吉昇、 吳昱勳、趙靜 書、陳佳恩等	陪同教師 姓名、職稱	輔導室資料組長 葉怡菁
其他陪同人員	輔導主任、導師		
參訪資料			
參訪日期(預訂)	6/29		
參訪職場(全銜)	迦南地有機農場		
參訪職場地址	台南市新化區知義里新和庄 111-1 號		
參訪職場負責人	余本一		
職場安全性評估	良好		
活動內容(可複 選)	<input type="checkbox"/> 角色扮演： <input checked="" type="checkbox"/> 實作(半日農夫) <input checked="" type="checkbox"/> 參觀職場環境 <input type="checkbox"/> 職場達人經驗座談 <input type="checkbox"/> 職場核心能力介紹 <input type="checkbox"/> 如何進入該職場工作 <input type="checkbox"/> 其他：		
預計成效	瞭解有機農業的特性，幫助學習意願較低落的高關懷學生探索未來生涯		

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

## 附件 3

### 新化國中高關懷生職場參訪學習單

- 一、多樣性有效微生物(EM, Effective Microorganism)是日本琉球大學比嘉照夫教授用幾十年時間研製出來的複合微生物菌劑，請任舉出三種內含的有益菌種。
  
- 二、波卡斯是迦南地的有機種作中的主要肥料，請簡述它需要的發酵環境並舉例說明用法。
  
- 三、迦南地農場採用「伊甸農法」，你覺得跟你之前所了解的作物栽培方式最大的不同點在哪裡？你發現的優缺點是什麼？
  
- 四、今天的參訪體驗，你印象最深的是哪一段？為什麼？
  
- 五、你認為這次參訪體驗，會讓自己將來更有興趣從事農業嗎？為什麼？