

台南市立新化國民中學學校願景



臺南市立新化國民中學學校願景 Tainan Municipal Xinhua Junior High School

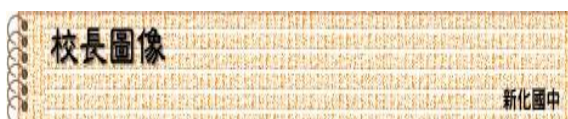


學校願景

- 一、活力：體魄強健、自我管理、樂觀向善、快樂成長。
- 二、創新：熱愛學習、創意思考、本土思維、國際視野。
- 三、友善：積極負責、團隊合作、悅己悅人、知足感恩。
- 四、關懷：熱愛生命、適性發展、勇於嘗試、超越自我。



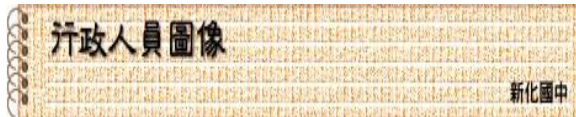
- 1.以「活力、創新、友善、關懷」四大主軸，彼此緊密結合，循環不息，形成校務發展四大支柱。
- 2.落實以學生為主的最高原則，建構以學生本位的課程架構。
- 3.以「愛」為核心，涵養學生愛人、愛己、感恩、惜福，進而珍惜生命，熱愛生命之情懷。
- 4.以「學校社區化，社區學校化」為基調，型塑懷生成為社區文化中心。
- 5.結合校內外資源，透過「策略聯盟，資源共享」策略，發展學區與學校特色。



是教育家的風範、企業家的經營、宗教家的奉獻。

- 1.良好的體力—跑、跳、唱、講、寫都會。
- 2.高尚的品德—淡泊名利、不伎不求。
- 3.豐富的學識—隨時充電，展現專業。
- 4.高度的熱忱—寧可燒盡，不可朽壞。
- 5.開闊的胸襟—大肚能容了卻人間多少事，笑口常開笑掉天下古今愁。
- 6.親和的魅力—多見面多談先伸出友誼之手

- 7.愉悅的三心—慈悲心、歡喜心、隨喜心。
- 8.全心的投入—深入了解，對症下藥。
- 9.欣賞的能力—懂得欣賞，無罣無礙。
- 10.謙卑的涵養—校長不是當官，驕傲是失敗的開始，唯有謙卑才能成其大。



- 1.開放胸襟，廣納建言，勇於接受批評，善用溝通與協調。
- 2.擁有高度服務熱忱，體認教學為先的行政服務。
- 3.營造溫馨典雅的環境，提供師生快樂教與學的樂園。
- 4.整體規劃教學情境與設備，設計優質適性的學習空間。
- 5.建立良好公共關係，爭取社區及地方資源，發展學區與學校特色。



- 1.多元智慧的引導者—專業自主，創新精進。
- 2.愛心耐心的奉獻者—主動關懷，尊重包容。
- 3.真誠合作的溝通者—積極溝通，團隊合作。
- 4.學習能力的診斷者—科技服務，個別差異。
- 5.課程教材的設計者—統整前瞻，品質導向。
- 6.學習資源的提供者—熱忱支持，效率效能。
- 7.社區網絡的建構者—系統架構，熱心參與。



- 1.以愛心關心為基石，熱忱參與教學活動，成為教育合夥人。
- 2.匯集各項社區資源，型塑教師教學支持系統，協助教師進行教學活動建立特色。
- 3.積極吸取新知，樂於參與親職活動及學校各項教育活動，教育路上共成長。



- 1.培養學生的關鍵能力：以「健康」、「合作」、「感恩」、「主動」、「惜福」、「樂觀」、「多元」、「批判思考」、「挫折容忍力」、「人際關係」、「閱讀力」、「資訊力」、「尊重」與「關懷」等成為具有未來競爭力的學生。
- 2.以十大基本能力為基石，七大領域六大議題為範疇，融入活潑教學活動中，涵養兼具科技與藝術人文之學生。
- 3.以「學習四大支柱」發揮創意、隨機應變、面對挑戰、解決問題。
- 4.樂觀進取、獨立思考、勇於表達、熱愛生命、多元發展。
- 5.每個學生成為「愛整潔、守秩序、有禮貌、勤學習」的好學生。