

臺南市新化國中 104 年度高關懷彈性課程輔導實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部 104 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。
- (二) 臺南市 104 年度友善校園學生事務與輔導工作--預防中輟高關懷課程實施計畫。

二、 目的：

- (一) 中輟生預防與輔導，減少青少年犯罪與校園暴力。
- (二) 提高學生學習興趣，適應學校生活，增進其社會適應能力。
- (三) 透過多元化之課程，加強中輟及中輟之虞學生適應學校的學習生活與環境。

三、 指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署、臺南市政府教育局

四、 承辦單位：新化國中

五、 實施對象：

- (一) 中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- (二) 嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。

六、 實施期程：自民國 104 年 3 月至民國 104 年 11 月，分上、下學期進行，課程安排得依學校行事曆機動調整。

七、 活動地點：各校團輔室、會議室或其他合適地點。

八、 實施內容及方式：

- (一) 各校建立高關懷學生名與列出原因分析。
- (二) 依個案評估需求，以技藝類課程為主，提供多元彈性之個別化適性課程。
- (三) 每週 1 小時，應將反毒教育施以正式課程或以課程融入方式辦理。

九、 經費來源：申請教育部及臺南市政府教育局 104 年友善校園學生事務與輔導工作計畫專款支應。

十、 經費預估：詳如附表。

十一、 預期成效：

- (一) 利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，增加對學校的適應能力。
- (二) 培養學生正確學習態度及觀念，使其逐漸能適應正常課程。

十二、 本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

會計：

校長：

附件 1：高關懷學生名冊及原因分析

臺南市新化國中 104 年度高關懷學生名冊

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
103.3.10	903	林 0 昇	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： 學習意願低落，交遊複雜	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、獨輪車等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
104.9.8	903	余 0 慕	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： 學習意願低落	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、獨輪車等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
102.12.20	905	吳 0 勳	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： 無心課業，經常請假。	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、獨輪車等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
104.5.15	907	趙 0 書	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習障礙，學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、獨輪車等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
104.9.1	907	陳 0 恩	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、獨輪車等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
105.5.21	912	東 0 博	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	802	黃 0 謙	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
	802	陳0廷	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等 多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
103.11.2	803	徐0桂	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等 多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	804	童0逸	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等 多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	806	陳0淵	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等 多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
	807	陳0綜	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感探索學生學習
	808	林0帆	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	809	黃0謙	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、木工等多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 2：

A 群組（九年級）上學期

※木工漆器(含反毒融入)：4/21~6/16
 ※反毒專題：5/19 第三節、6/9 第三節

※獨輪車：5/6~6/24

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	木工漆器 /反毒教育 及融入	*	*	*
4	*	木工漆器	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	獨輪車	*	*
7	*	*	獨輪車	*	*

A 群組（九年級）下學期

※獨輪車（含反毒融入）：9/3~11/12
 ※反毒專題：10/22 第六節-第七節

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	獨輪車 /反毒教育 及融入	*
7	*	*	*	獨輪車	*

B 群組 (八年級)

※木工(含反毒融入)：10/8~11/12

※反毒專題：10/15 第一節、11/12 第一節

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	木工 /反毒教育 及融入	*
2	*	*	*	木工	*
3	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 3:師資來源

本課程得聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家等。

序號	任教課程	姓名	服務單位	職稱	學歷或證照 或聘任原因
1	木工	嚴文廷	新化國中	正式教師	新化社大木工 班長期學員、 新化國中木工 社團教師
2	獨輪車	謝耀宗	子龍國小	校長 (八月退休)	長期致力於獨 輪車學習推廣
3	反毒專題及 反毒融入	嚴文廷	新化國中	正式教師	新化國中 前衛生組長
4	反毒融入	謝耀宗	子龍國小	校長 (八月退休)	長期致力於獨 輪車學習推廣