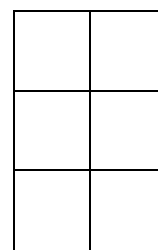
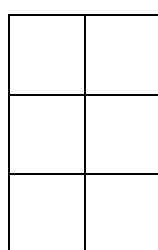
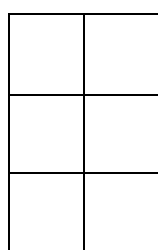
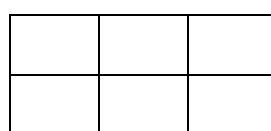
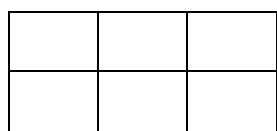


數學科有效教學教案—怡淇

單元名稱	分數的加減	教學時間	45 分鐘
能力指標	7-n-11 能以最大公因數、最小公倍數熟練運用至約分、擴分、最簡分數的計算。		
學習目標	1.能理解分數的約分和擴分。 2.能將異分母的幾個分數，經由對分母通分作大小比較。 3.能將異分子的幾個分數，經由對分子通分作大小比較。		
注意事項	1.各小組必須配合遊戲完成學習單		
教學要點		教學時間	學生活動
一、引起學習動機： 1. 告知待會有遊戲，遊戲內容就在課程中！		2 分鐘	注意聽講
二、老師講解： 1. 回顧舊經驗：分數的約分和擴分 2. 舉例說明		5 分鐘	注意聽講
三、學生練習：做課本隨堂練習，老師請同學發表答案		3 分鐘	練習
四、遊戲準備： 1. 發學習單，每組一張。 2. 骰子，每組三顆，共 18 顆。 3. 色筆：每組準備色筆一枝。 4. 講解遊戲規則。		5 分鐘	引導學習
五、遊戲進行： 1. 確定遊戲按照規則進行		16 分鐘	進行遊戲 討論
六、教師總結講評： 針對活動進行之秩序及程序作優缺點分析，作為下次實施活動之改進方式。		3 分鐘	注意聽講
七、延伸思考（為下個概念作準備）： 1. 給三個異分母的分數，請學生作大小比較。 2. 給三個異分子的分數，請學生作大小比較。 3. 給三個異分母且異分子的分數，請學生作大小比較。		8 分鐘	注意聽講

八、學生發表。	3 分鐘	注意聽講
九、1.本單元將與”分數之四則運算”合併為一張”小試身手”。 2.學習單於遊戲後交回。		
八、備註 本單元課程結束之後每組組長填寫”學習週記”，以供研究者改進教學模式或針對學生困難補救教學之用。		

座位安排：每三人一組，兩組併桌，分別坐於兩側，面對面進行遊戲。



遊戲規則：

1. 每組 3 人，以猜拳決定哪一組開始。
2. 遊戲者同時擲出 3 個骰子，由擲出的 3 個數中，任選 2 個來造一個分數。兩數中較小的數為**分子**，較大的數為**分母**；若兩數相等，則不拘。
3. 以色筆圈出本組骰出的分數，先把四數連成一線者獲勝，(橫、直、斜線均算)。

材料：1. 遊戲紙一張

2. 點數為 1, 2, 3, 4, 6, 8 的骰子(自製 3 個)

說明：若擲出骰子的點數分別為：2、3、8，可選擇下列三者之一。若選 3、8，則可造出 $\frac{3}{8}$ ，若選 2、3，則可造出 $\frac{2}{3}$ ；若選 2、8，則可造出 $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ 。

遊戲紙

A 組成員有：_____

B 組成員有：_____

1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{2}$	1	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1