

新化國中 00 性平事件（事件序號：000000）處理過程

一、事件樣態

1. 6/9(二)第二節下課時間，導師發現 O 班學生 OO(受害者)、OO(行為人)、OO 生、OO 生都沒有在教室裡面，也沒在班級走廊活動，導師感覺反常，但在一樓空間都沒發現學生蹤影。
2. O 生先回到班級教室，導師詢問 O 生去向，O 生低頭小聲回答：「去上廁所。」然後就不多做反應回到自己座位坐好。O 生和 O 生表情較平時不一樣，導師感覺情況不對勁。
3. 上課時間導師將學生個別叫教室進行問話。
 - (1) 問話完後導師通報學務處與輔導室之疑似性平事件，並連繫所有當事人家長做告知並討論處理。學校性平會進一步做相關追蹤處理。

二、改善措施

1. 評估三樓廁所鮮少人出入，無法得知裡面有無狀況發生，是為安全死角，學校已進行封閉。
2. 請教師提高警覺性，留意學生平日活動範圍，避免有落單情況，並降低通往校園安全死角的機會。

三、輔導作為

1. 課程安排性別平等教育、性教育、和法治教育、身體自主權的教導，或是將相關概念融入課程。
 - (1) 6/10 p1 性侵害防治宣導(身體自主權教育)
 - (2) 6/10 p3 性別平等宣導
 - (3) 6/10 p4 相關法治教育說明
 - (4) 6/12 p5 性別教育：法治觀念
 - (5) 6/16 p4 性別教育：自我保護
 - (6) 6/22 p2 性別教育：自我保護
 - (7) 6/23 p2 性平教育宣導
 - (8) 6/23 p4 身體自主權教育、防範性騷擾

(9) 6/25 學校輔導室安排專輔教師個別談話，瞭解●生情形並給予輔導

(10) 部分相關課程性別議題融入，日後會持續進行宣導和教育。

2. 班級內部座置調整。確保●生和其他學生間的安全互動距離。
3. 學生下課活動做限制調整，要求學生離開班級需先和導師報備，●生上廁所時安排女性同學陪伴。
4. 本案行為人●生有過動的行為，除了班級平日的教學輔導，班導師擬申請相關輔導人員進行定期的追蹤與教育指導，欲安排人員做行動的管制和監督。
5. 本案被害人●生因為性格較內向，家長會擔心●生受事件影響不敢到校上課。導師、●生母親都有和●生再次溝通輔導。●生之後上課情形不受影響，和其他同學互動反應正常，情緒也算穩定。

6/10 社工訪談●生時有導師陪伴，●生能以穩定的情緒反應面對，並可以做問題回答。

6/18●生父親到學校時有反應，只要學校能確保●生安全，希望事件不要過於放大處理，不願讓●生到校上課有心理壓力。

6. 詢問●生時，得知●生有在學校以外的時間觀看不當影片的經驗。導師和家長有做溝通討論，家長願意配合協助教育●生，並對●生使用影音通訊產品做出限制，日後會更留意●生交友狀況，以及當心放學後的交友活動。
●生家長、●生家長也表示願意配合一起做輔導教育，告知正確的性別來往態度與方法，並給予相關法治教育常識補充。