

# 103 年 11 月新化國中中輟暨高關懷個案專案會議

填表日期：103 年 11 月 28 日

壹、時間：103 年 11 月 28 日（星期五）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	907 蔡 0 祺		

## 二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	0				

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，  
提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	學校單位整合校內各行政單位功能，包含整輔導室、教務處及學務處等，利用中輟暨高關懷個案專案會議，積極討論多元且有效之預防中輟及中輟輔導策略。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	學校單位利用個別輔導及小團體輔導，並開設高關懷課程，深入了解學生感受及想法，並適時適度提升其學習動機；此外，亦整合社政及警政資源，利用電訪及家訪，積極關心學

		生及其家庭需求。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	為更深入了解學生及其家庭之需求，學校單位整合校內外資源，利用電訪及家訪等形式，積極協尋中輟生並關心學生及家庭。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	1. 學校單位積極持續利用電訪及家訪關心學生及其家庭需求，預防其再度中輟。 2. 針對中輟復學生之復學輔導，輔導室整合校內各行政及教學單位之追蹤輔導功能，了解學生感受與想法，並協助其即早適應學校生活。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	1. 學校單位除了積極關心學生再度適應學校環境之需求，例如：學習困難及人際關係外，亦透過個別輔導及高關懷課程，深入了解其感受與想法。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近 一次 輟學 日期	是否 失蹤	藥物濫 用	非行行 為(有警 察與法 院介入)	區公所進 度	已通報過網絡單 位
907	蔡O祺	女	9年級	10 月 27 日	個人 行 蹤 不 明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： _____ <input type="checkbox"/> 疑 似： _____ _____	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：偷 竊行為 被安平 派出所 逮捕，並 留置少 觀所	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：

學生狀況簡述	1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。 2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。		
目前該個案沒復學的困難所在？	1. 蔡生由於竊盜安置於少觀所，並於 11 月 26 日復學。		
本月學校的努力？	1. 輔導室整合校內外資源，包含各處室及導師進行電訪及家訪外，亦與社政及警政單位合作，透過多次家訪及電訪，積極協尋蔡生並輔導其復學。 2. 蔡生由於竊盜罪被安置少觀所，並於 11 月 26 日復學。		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

無

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午 13 時 00 分。

附件：簽到單

## 台南市立新化國中 103 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：103 年 11 月 20 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	吳松林	吳松林
學務主任	葉乃菁	葉乃菁	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	陳心怡	陳心怡
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹