

集中式特教班個案輔導紀錄(郭生)

市))

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期
啟智班個案輔導紀錄表

認輔老師：謝緒明、林家萍、杜金姿				
個案姓名：郭			障礙類別及程度：智障中度	
時間			輔導方式 (觀察、電訪、晤談、 書面、其他)	輔導紀錄
年	月	日		
100	2	23	書面	◎數學課時，面對計算問題會偷偷使用計算機，鼓勵多多練習手算，書面聯繫家長，希望可以手算的盡量用手算。
100	3	1	晤談、書面	◎班上有一位同學未將上週五餐麵包帶回，麵包已過期，老師交待中午吃完飯後丟入廚餘回收，看到之後就跟同學說他想要吃，還表示麵包沒壞。老師看到的時候，已經拿著麵包，一見到導師馬上就很快的咬了一大口(約半個麵包)，老師要求他吐掉，並且告訴他麵包已過期，不可以再吃，書面聯絡家長。
100	3	3	晤談、書面	◎烘焙課時，撿食桌上的生麵糰和掉落的芝麻，烘焙餅乾作品被扣掉。一整天情緒起伏大。
100	3	7	晤談、書面	◎這週週一就到合作社買東西時，買完飲料之後覺得還想買其他的熟食，於是就在合作社門口向每個路過的同學、老師借錢。回教室後告訴不可以向同學借錢，飲料沒收。晚上書面聯繫家長。隔天到福利社詢問時，得知已經有數次發生類似的情況。再次與家長聯繫零用錢事宜，媽媽決定暫停給他零用錢。
100	3	9	晤談、書面	◎整天上課一直打瞌睡，第七節體育課時間一直故意慢慢走，校車在打鐘後又等了五分鐘後先出發，未搭校車，聯繫家長，家長請安親班老師到學校接。
100	3	10	晤談、書面	◎整天上課一直打瞌睡，詢問媽媽孩子生病了是否考慮請假在家休息，媽媽回應很想上學。到學校時詢問，說媽媽說家裡沒有人一定要到學校，他很不舒服，很想休息，和媽媽說的不一樣。下午的時候一直咳嗽，調整座位到教室後方。隔天的情況依舊，身體狀況更差，幾乎是整天都在睡。
100	3	14	晤談、書面	◎上課玩筆，一直在拆解組合自動鉛筆和立可帶，沒收鉛筆盒。數學課遲到，罰站時候發脾氣。咳嗽情狀還是沒變。

100	3	15	晤談、書面、電訪	◎鉛筆盒歸還之後，又拿出拆解，聯絡家長請收好鉛筆盒中不必要的物品，只留下鉛筆、尺、橡皮擦等必要文具，其他就不要再帶到學校。上午手上搥出一個大傷口。第四節課上課中不自覺的尿褲子。整天精神還是很差。晚上連絡媽媽，討論關於週五校外參觀教學事宜，如果還是這樣的情況，希望當天就讓 在家休息。
100	3	16	晤談、書面	◎整個早上都在打瞌睡，午休時間反而不睡覺，偷吃午餐留下的肉包。
100	3	17	晤談、書面	◎下午烘焙課時，和班上同學因為細故口角，動手打了同學，回教室後二人處罰勞動服務。
100	3	18	觀察	◎校外教學當天一早媽媽就陪同 到教室，買了一大袋的茶葉蛋和寶健要請同學吃。校外教學時 請同學吃茶葉蛋都被同班同學和隔壁班同學拒絕，所以茶葉蛋都請資源班同學。和班上同學的互動還是沒改善。
100	4	29	書面	◎關於一直打瞌睡的問題，停止服用中藥。
100	5	2	晤談、書面、電訪	◎當天的值日生， <u>倒垃圾的時間不願意去倒</u> ，老師跟 說如果不願意倒垃圾，那麼以後的垃圾就要自己帶回家。還是不願意去，隔天的早餐垃圾請 自己帶回家。隔天在老師要求下在第四節課拿著垃圾去倒。電話聯絡媽媽告知目前的情況。
100	5	3	晤談、書面、電訪	◎發現眉毛剃了二道，而且有流血傷口，詢問之下得知昨天在家中自己拿修眉刀剃的，媽媽已知情，表示晚上回家要修理。
100	5	5	晤談、書面	◎語文課 <u>拿鉛筆刺自己大腿的傷口</u> 。烘焙課的時間拿剪刀剪自己的頭髮。聯絡家長告知在校的情況。
100	5	12	晤談、書面	◎烘焙課時間因為想要做餅乾搓圓，在未帶手套的情況下，直接拿同學的麵糰，被制止之後大發脾氣在烘焙教室摔東西，任課的陳老師因此將麵糰給他，摔落的物品也由同學收拾，中午回教室後被扣午餐一半。和陳老師討論類似的情況的較佳處理方式，書面告知媽媽今天發生的事情。
100	5	17	晤談	◎上數學課遲到，又把同學鉛筆盒重摔在桌上，要求郭 道歉，不過被摔東西的同學不願意接受， 一連串的不適當行為已經嚴重影響和同學間人際關係。
100	6	13	晤談	◎跑步認真達到標準五次，給予獎勵一花粉一

				大匙。
100	6	14	觀察、其他	◎ 不會打死結，練習後進步不少，鼓勵回家後多多練習。
100	6	20	觀察	◎ 跑步認真達到標準五次，給予獎勵一花粉一大匙。最近的表現已經漸漸習慣了國中的生活步調，進步相當多。
輔導 主 任		特 教 組 長		認 輔 老 師
體育室 主任 蔡孟鴻		特教組 組長 林家萍		教師謝緒明
				教師杜金姿
				鄭心元