

有效教學分組實作單

Group Number: _____

Group Member: 林叔勳 台南市新化國中 e-mail: sushun@mail.shihs.tn.edu.tw

適合年級: 2 主題: We Will Go by Train

語言學習成分: 1.能用 How 開頭的句型詢問交通方式，並用take和by / on的句型回答

2.認識常見的交通工具

3.能說出常見的戶外活動名稱

符合向度:

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| ✓ 從了解學生開始 | ✓ 教師發揮本身特長 | ✓ 設定明確可及的目標 |
| ✓ 善用經濟簡便資源 | ✓ 活化練習、創新教學 | ✓ 系統化教學流程 |
| ✓ 合作學習取代競爭 | ✓ 多樣化媒體形式 | ✓ 相關領域科技整合 |
| ✓ 培養自主學習態度 | ✓ 真實環境使用語言 | ✓ 體會享受學習成果 |

附件: _____

學生背景: 常態編班 鄉鎮學生 程度雙峰

老師背景:

學習目標: 1. 學生學習用 **How** 開頭的句型詢問交通方式，並用 **take** 和 **by / on** 的句型回答

2. 認識常見的交通工具

3. 能認識常見的戶外活動

4. 描述日常生活中搭乘交通工具的經驗

5. 能練習規劃自己的戶外活動

6. 聽說讀寫 **four skills** 運用

7. 小組合作，學習傾聽

教學策略: 多元評量、小組合作學習及差異化教學

教學流程簡述:

【上完課文搭乘交通工具的句型及戶外活動的說法】

第一堂:

1. 分組: 約 5 人一組
2. 老師拿出自己戶外活動的照片, 示範用所教的句型描述照片
3. 各組學生, 拿出事先準備的自己或家人、朋友參加戶外活動的照片, 依組別完成學習單(附件一), 學生可依自己的程度選擇句子填寫, 並在句子後簽名。
4. 完成句子後, 學生練習向自己的小組成員描述自己或家人、朋友參加戶外活動的經驗

第二堂:

1. 小組上台報告, 每人拿出自己準備之照片, 並朗讀所造之文句
2. 小組傾聽各組報告並互評(附件二)

第三堂:

1. 老師先示範規劃自己週末的活動及所要搭乘的交通工具
2. 各組學生練習規劃一趟小組的週末戶外活動, 並完成一張學習單(附件三)

評量:

1. 學生於傾聽各組報告時進行同儕互評
2. 老師評量學習單內容

附件 1

小組學習單 Team Worksheet

Team Number: _____

1	<p>_____ (人) <u>went</u> _____ (活動) in / at _____ (地點) _____ (時間). _____ (人) <u>took a</u> (交通工具) there. _____ (人) had a lot of fun.</p>	簽名
2	<p>_____ (人) <u>went</u> _____ (活動) in / at _____ (地點) _____ (時間). _____ (人) <u>took a</u> (交通工具) there. _____ (人) had a lot of fun.</p>	簽名
3	<p>_____ (人) <u>went</u> _____ (活動) in / at _____ (地點) _____ (時間). _____ (人) _____ (搭 乘交通工具) there.</p>	簽名
4	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	簽名
5	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	簽名

附件 2

同儕互評表

組別	評分項目			總分(10)
	發音 + 音量(4) 【發音正確且句子表達流暢】	內容(4) 【句子的文法結構及語法內容都正確、且與圖片內容相符】	肢體表演(2) 【使用適當的表情及肢體動作陳述分享內容】	
Group 1				
Group 2				
Group 3				
Group 4				
Group 5				
Group 6				

小組學習單 Team Worksheet

Team Number: _____

Team member: _____

老師示範規劃活動內容：

I will go to Sun Moon Lake with my friend this weekend. I'll ride my scooter to the train station and meet my friend there. We plan to take a train to Nantou. And then, we'll go to the hotel by taxi. In the morning, we'll go mountain hiking. After that, we'll try some local snacks and take a look around. The next morning, we'll go biking around Sun Moon Lake, and we also plan to take a boat to the island on the lake. I think it will be a wonderful trip.

小組規劃活動內容：
