

家長會校長報告資料

敬愛的家長委員：您好！

今年校長任期已邁入第4年，適逢秋高氣爽，秋意滿林薄之際，在此捎上祝福之意，祝福大家事事圓滿，育子有成，一切順遂喜樂！

家長對校務有較高的期許，有些家長期許不同，給予的興革建言也角度不同，改革去蕪存菁，必須循序漸進— 透過能「穩定中求進步」的簡單日常行動，先樹立典範並帶頭實踐，留給學校的是深層的「影響力」而非表面的「印象」。「態度決定成就，成就實現自我」，凝聚學校共同價值，並在與成員的深度匯談中塑造學校共同願景與優質文化。新化國中是一所優質卓越具有的特色學校，本校104年全國室內管樂團合奏榮獲全國優等、104年全國賽打擊組合奏榮獲全國優等、104年全國銅管五重奏榮獲全國優等、104年全國體育標竿學校，榮獲教育部全國體育獎、104年榮獲教育部全國服務學習獎、104年全國標槍及跳遠全國第1名、台南市英語團唱競賽榮獲甲等佳績、南區語文競賽區賽：閩南語演講的1名、閩南語朗讀第3名及優勝、作文第3名、書法優勝、國語演講第3名及優勝。學校對外競賽都有優異成績，深獲各界認同。在有良好的傳承，優良的師資、具有極行動力、執行力的行政團隊、及有熱心參與的社區家長及得天獨厚的校園環境，這些優勢對於活潑樸實的孩子來說，是最有力的學習磐石。

孩子的學習成就向來為每一位家長所重視，學校以學生主體，以教學為優先；對同仁合理要求；對學生嚴管勤教；教育有愛，築夢踏實，堅持教育信念，追求理想。

一、經營策略：

(一)型塑優質校園文化：讓它是一個安全、尊重、互信、溫馨的友善校園，讓它是一個歡樂學習的天地—學習型組織。『凡進入本校門，任何事情都具有教育意義。』

(二)禮貌運動：培養學生EQ能力，教導孩子合宜的行為態度，非得從有禮貌開始，上行下效，友善校園可期。

- (三)嚴管勤教：「愛之深，責之切」，嚴格要求學生各項紀律，服裝、儀容、髮式…等皆納管，由外鑠而內斂。
- (四)服務學習：因應 12 年國教（15%分），校內外開闢多元學習服務管道，核發認證時數。
- (五)參與社團：因應 12 年國教，廣設多元社團，培訓多元智慧，讓學生多方試探性向與興趣。
- (六)鼓勵優良表現：設置學生獎勵制度，實施學生品德優良卡制度。
- (七)引進、整合校外資源，建立校務經營支援系統。

二、在課程教學方面：

學武功的人，若一輩子不得有施展的機會，即所謂「英雄無用武之地」；學教育的人，如果沒有把專業發揮在孩子們的身上，則學之何益？

- (一)建立「教師專業學習社群」制度，發展學校本位課程，形塑學習型組織。
- (二)活化教學，改變學習方式，創新創意教學。
- (三)充實「各項教學資源及設備」：逐年增加各學習領域教學設備。
- (四)申請教育優先區及實施課業輔導補救教學，提昇學生學習成效。

三、訓輔方面：

- (一)落實正向管教，透過校務會議訂定「反霸凌措施」，加強高風險家庭的關懷、訪視，適時通報以尋求更多社會資源的協助與安置。持續法治、品德、性別平等及生命教育之推動，強化教師融入教學的專業能力，涵泳學生正確學習以「德」為本的為人之道，建立一個「零霸凌」的友善校園。
- (二)沒有不能教的孩子，只有不會教的父母、老師。學科成就低的孩子，不代表沒有其他專長，鼓勵孩子適性發展，激發潛能。

四、總務方面：

新校舍 8 千 500 萬元已竣工完成驗收，校舍煥然一新。本校榮獲台南市低碳示範學校認證標準學校。排水 115 萬工程竣工完成。

有怎樣的校長，就有怎樣的學校，就有怎樣的學生。我知道學校尚有諸多進步的空間，但是「有願就有力」，在後現代社會變動快速的趨勢下，結合家長社

區力量，以學生為主體，以教學為優先的氛圍下，相信要培養出有用的、快樂的、高雅的學生將不是難事，吾將戮力以赴，以期不辱諸位家長所託！

後學 韓國華校長 敬上

104.9.25