

台南市立新化國中 104 學年度第一學期個案研討會

105.1.20 會議記錄

- 1. 家庭描述：**C1 父母離異，目前與母親及叔叔同住在新化租賃的小套房。父親無固定居所及職業，母親在瓜瓜園工作，叔叔在雜貨店工作。C1 有一個姊姊(約 18 歲)，目前在台南市區工作，已婚，育有 2 子。
- 2. 家庭(與主要照顧者關係)：**母親在瓜瓜園工作，叔叔在雜貨店工作，工作繁忙，無暇照顧 c1，但 c1 說明母親及叔叔每週假日都會帶他出去玩，買很多東西給他。
- 3. 同儕關係：**C1 同儕關係良好，在新化國中及永仁高中慈輝班與同學們的相處亦良善。
- 4. 師生關係：**新化國中及永仁高中慈輝班的師長均認為 c1 尚屬乖巧，經常主動積極幫老師的忙，且做事細心不草率。
- 5. 綜合評估：**綜上所述，c1 除了性平案件不斷，其實各方面表現均在學校所規範的常規內，c1 雖知道自己的行為是不對的，但他表示自己想交女朋友，不知道用甚麼方式與女生互動，所以才會使用這樣的方式，或者送糖果餅乾等等，輔導教師持續與之討論他更深層的感受與想法，然由於 c1 身處家庭環境對他的影響深遠，僅表示他會盡量約束自己的行為，體會與學習更好的兩性相處之道，輔導教師持續使用各種媒材，協助其表達內心的感受與想法。
- 6. 輔導策略及追蹤輔導策略：**C1 於七年級即因家庭因素接受輔導室認輔，輔導室透過一對一個別晤談了解家庭帶給他的影響及感受想法等，並因應其家庭遭逢變故，協助申請至永仁高中就讀慈輝班。c1 各方面表現尚可，但由於家庭因素，導致其對兩性相處產生好奇卻不知正確相處之道，經常出現告白或違反性別平等法的方式與異性互動，將於九年級下學期回歸至新化國中就讀，故輔導室希望整合學校各處室及導師的意見，討論進一步協助 c1 的方式。
- 7. 各處室及老師回應：**

(1)輔導室整合各處室及導師意見，提出 cl 回歸後會針對其個人及家庭需求，適時給予適當的協助。

(2)輔導室及學務處表示會多方關心 cl 感受想法及外顯行為，導師表示除了自己多方關心 cl 的狀況，亦會透過班級輔導及與其他導師連繫，請同學一同關心 cl 的狀況，隨時回報，亦做到自我保護。

(3)輔導室將 cl 轉介至台南市學生輔導諮商中心，進一步協助 cl。