

協助社區環境維持-虎頭埤

準備階段： 5. 由學務主任及自然科楊老師為學生授予相關課程



協助社區環境維持-虎頭埤

服務階段： 1. 師生一同騎腳踏車至虎頭埤
2. 在虎頭埤園區清理垃圾



協助社區環境維持-虎頭埤

反思階段：和學生對談後，請學生寫下反思回饋單

王姓 劉姓
陳姓 陸姓
李姓 洪姓

反思與回饋

(1) 在這次虎頭埤水質的打擊服務活動中，你聽到(請人、家長、顧問)有那些

意見? 路人的遊客:環境是很漂亮,但是垃圾有點多。大家要發揮公德心。

(2) 你覺得自己的表現如何?有哪裡覺得開心的?有哪裡你覺得可以改進的?

① 還好。在服務隊中比會聽從最多。② 烤肉的地方可以再多一點垃圾桶。也是個好主意!

(3) 為什麼烤肉的影片，出現那麼多呢?

因為有時候遊客們會在烤肉區吃東西,吃完後就亂丟了,反而讓它在烤肉區自行堆積在垃圾桶。

(4) 如果有下一次的服務機會,你會注意哪些事情?

我會注意樹木的後面,烤肉區的水溝,到底下,因為那邊的垃圾很多。

不好細心哦!

95 頁 3/3

反思與回饋

(1) 在這次虎頭埤水質的打擊服務活動中，你聽到(請人、家長、顧問)有那些

意見? 沿途在打掃的時候,一些路過的遊客都會給我們打掃,或是讓我們這樣,破壞我們的"家園",很開心囉!

(2) 你覺得自己的表現如何?有哪裡覺得開心的?有哪裡你覺得可以改進的?

① 我覺得自己的表現很好,這些都是建議。② 垃圾堆積,都會對環境造成一些危害,像像這樣對環境的破壞,還有對的關心,請大家注意,請大家注意,請大家注意。

(3) 為什麼烤肉的地方，出現那麼多呢?

烤肉區是遊客們吃東西的地方,所以,滿地的垃圾,還有八九歲小孩的破壞,這些都是等等,都不容易啊!

(4) 如果有下一次的服務機會,你會注意哪些事情?

如果有下雨,我會帶一些中性的物品,以防這些時候,碰到不能,淨的責任。

真的要小心!

協助社區環境維持-虎頭埤

反思階段：和學生對談後，請學生寫下反思回饋單

王姓 劉姓
陳姓 陸姓
李姓 洪姓

反思與回饋

(1) 在這次虎頭埤水質的打擊服務活動中，你聽到(請人、家長、顧問)有那些

意見? 路人的遊客:環境是很漂亮,但是垃圾有點多。大家要發揮公德心。

(2) 你覺得自己的表現如何?有哪裡覺得開心的?有哪裡你覺得可以改進的?

① 還好。在服務隊中比會聽從最多。② 烤肉的地方可以再多一點垃圾桶。也是個好主意!

(3) 為什麼烤肉的影片，出現那麼多呢?

因為有時候遊客們會在烤肉區吃東西,吃完後就亂丟了,反而讓它在烤肉區自行堆積在垃圾桶。

(4) 如果有下一次的服務機會,你會注意哪些事情?

我會注意樹木的後面,烤肉區的水溝,到底下,因為那邊的垃圾很多。

不好細心哦!

95 頁 3/3

反思與回饋

(1) 在這次虎頭埤水質的打擊服務活動中，你聽到(請人、家長、顧問)有那些

意見? 沿途在打掃的時候,一些路過的遊客都會給我們打掃,或是讓我們這樣,破壞我們的"家園",很開心囉!

(2) 你覺得自己的表現如何?有哪裡覺得開心的?有哪裡你覺得可以改進的?

① 我覺得自己的表現很好,這些都是建議。② 垃圾堆積,都會對環境造成一些危害,像像這樣對環境的破壞,還有對的關心,請大家注意,請大家注意,請大家注意。

(3) 為什麼烤肉的地方，出現那麼多呢?

烤肉區是遊客們吃東西的地方,所以,滿地的垃圾,還有八九歲小孩的破壞,這些都是等等,都不容易啊!

(4) 如果有下一次的服務機會,你會注意哪些事情?

如果有下雨,我會帶一些中性的物品,以防這些時候,碰到不能,淨的責任。

真的要小心!

協助社區環境維持-虎頭埤

慶賀階段：預計於學期末做整年度服務學習回顧並公開表揚參加服務學習的學生



協助社區環境維持-虎頭埤

反思階段：自然老師於課中與學生討論當天活動所看見、感受到的出現的問題、思考怎麼做會更好等...



705 24 蘇雅芸

反思與回饋

反
思
回
饋
單
；

(1) 在這次虎頭埤水庫的打掃服務活動中，你聽到(路人、家長、遊客)有哪

些反應? 做得很認真，覺得假日還出來打掃很棒，學校辦這個
淨山活動很好。

你們是一群認真服務的孩子呢!

(2) 你覺得自己的表現如何? 有哪些值得開心的? 有哪些你覺得可以改善

的? ⁽¹⁾ 還好。 ⁽²⁾ 跟同學一起撿垃圾，為自己的社區服務， 很讚!
⁽³⁾ 自己的表現，以及虎頭埤的環境(因為在吃垃圾多到垃圾場)。

(3) 為什麼烤肉的地方，垃圾會較多呢?

因為那裡是遊客比較聚集的地點，所以可能
有人會亂丟垃圾。

可能!

(4) 如果有下一次的服務機會，你會注意哪些事情?

衣服不能穿太厚，一定要帶水。

適時的補充水份，
可以提升自己的工作效率哦!