

臺南市立新化國民中學身障類分散式資源班

個別化教育計畫資料通知單

★學生資料：姓名：黃 性別：男 年級：八年級

★特殊教育推行委員會舉行個別化教育計畫會議：詳見會議記錄

★個別化教學計畫：詳見 104 學年度 1 學期學年與學期教育目標及其評量方式日期與標準

★請提供教學建議：填表日期：104 年 9 月 日

職稱或稱謂	姓名	簽章	實施科目	執行者	簽章
校長	韓國華	臺南市立新化國民中學校長 韓國華	特殊需求 社會技巧	陳彥君 鄭心怡	陳彥君 鄭心怡
輔導主任	蔡孟鴻	輔導室主任 蔡孟鴻	情障 巡迴輔導	張宸潔	張宸潔
特教組長	林家萍	特教組長 林家萍			
資源班導師	陳彥君	陳彥君			
原班導師	陳怡淇	陳怡淇			
學生家長	黃	黃			
相關專業人員					

提出建議：

 參與人皆同意本學期的個別化教育計畫 建議：

- 1.
- 2.
- 3.

參、學年與學期教育目標及其評量方式日期與標準

(一) 104 學年度第 1 學期 (104 年 9 月 15 日至 104 年 1 月 20 日)

年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級		學生姓名	黃●●	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求—社會技巧				
教學方式	<input type="checkbox"/> 團體 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 協同 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 其他資源：				
調整作法	<input type="checkbox"/> 無須調整(代碼___) <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整				
教材來源	教師自編	授課教師	鄭心怡 陳彥君	上課時數	每週 1 節
學年目標之依據		代碼	修正或補充之學年目標		
2-3-4-4	能與不同性別朋友共同參與團體或活動	1	能遵守團體規範並與成員有良性互動		
3-2-1-6	能主動參與在課堂或小組討論				
3-3-1-5	能將在課堂或小組討論尊重他人不同的意見				
1-3-2-3	能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	2	能認同適宜表達情緒的管道		
1-3-3-1	能從自己成功的經驗做自我肯定				

※ 評量方式：P 紙筆測驗 M 操作 O 觀察(檢核表) V 口語測試

※ 評量標準：①100%-80% ②79%-60% ③59%-40% ④39%-20% ⑤20%以下

※ 教學決定：√ 通過 ○ 繼續 × 放棄

代碼	學期目標	評量方式	評量標準	起迄時間	期中評量	期中評量	總結評量	教學決定
1-1	能 <input checked="" type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 出席參與課程	0	2	整學期	10/16	11/26	1/14	✓
					2	1	1	
1-2	能服從規範盤坐, <input checked="" type="checkbox"/> 不做出 <input type="checkbox"/> 減少不宜不雅的姿勢動作	0	2		10/16	11/26	1/14	✓
					2	1	1	
1-3	能使用合宜的方式參與談話/活動 <input checked="" type="checkbox"/> 眼神接觸/注意 <input checked="" type="checkbox"/> 舉手發話 <input type="checkbox"/> 其他	0	2		10/16	11/26	1/14	✓
				1	2	2		
1-4	能 <input checked="" type="checkbox"/> 不做出 <input type="checkbox"/> 減少負向情緒行為(一節課少於三次) 外顯: 言語挑釁/言語攻擊/肢體威脅/肢體攻擊/ 內隱: 拒絕逃避討論/	0	2	10/16	11/26	1/14	✓	
				1	1	2		
1-5	能 <input type="checkbox"/> 主動 <input checked="" type="checkbox"/> 在引導下於課程活動出現正向情緒行為 感謝/鼓勵/提醒/邀請	0	2	10/16	11/26	1/14	✓	
				1	1	1		
2-1	能樂於配合參與活動 <input checked="" type="checkbox"/> 桌遊 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 攝影 <input type="checkbox"/> 書寫	0	2	整學期	10/16	11/26	1/14	✓
					1	1	1	
2-2	能分享(說出)從事活動對個人/成員心情的轉變	0V	2		10/16	11/26	1/14	✓
				3	3	2		
2-3	願意將活動結果與重要他人分享(分享形式: 依據團體討論而定)	0	2	10/16	11/26	1/14	✓	
				3	3	2		

※ 評量方式: P 紙筆測驗 M 操作 O 觀察(檢核表) V 口語測試

※ 評量標準: ①100%-80% ②79%-60% ③59%-40% ④39%-20% ⑤20%以下

※ 教學決定: ✓ 通過 ○ 繼續 x 放棄