

國語文領域多元評量教學設計表

學校： 新化國中	設計教師	黃季蘭
教學主題： 新詩 朗誦  【春回鳳凰山】	學習領域	國語文
教學對象	九 年 級 上 學 期	教學時間  4 節課
評量活動目標	1.認識向陽及其詩歌風格。 2.能透過朗誦體會本詩聲情之美。 3.培養人溺己溺的同理心。	
相對應能力指標	3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作 詳細報告。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	
教學準備與  教材教具運用	南一版第五冊課本、南一提供教學用 CD、投影機、播放器，評量表	

<p>作業檢核與評量 方式(比例)</p>	<p>口頭發表 30 %、 檢核表 35 %、 學習單 35 %</p>
<p>教學活動</p>	<p>評量活動 (含基準與規準)</p>
<p><b>第一節</b> 1.老師補充說明九二一的相關新聞、資料。 2.老師播放「鳳凰山」的圖片。 3.老師講述本課題文大意。 4.老師介紹作者向陽。 5.說明注釋、生難字詞等。 <b>第二節</b> 1.講解課文第一.二.三.四段</p>	<p><b>第一節</b> 略  <b>第二節</b> 略</p>
<p><b>第三節</b> 1. 教師帶領學生統整課文段落、全文大意與歸納主旨 2. 播放作者朗誦課文的聲音檔，並講解詩歌朗誦需注意的聲情、音調，更可加上創意的表現。 3. 全班同學分為五組，由組長抽籤決定上台及段落順序 (1) 第一段 (2) 第二段 (3) 第三段 (4) 第四段 (5) 第四段 4. 分組討論</p>	<p><b>第三節</b> 無</p>
<p><b>第四節</b> 1. 各組按順序上台朗讀課文  2.請各組參考附件一評量表討論其他組的表現，指出其他組的優缺點</p>	<p><b>第四節</b> 基準一：能朗誦優美的詩歌 (評量表如附件一) 基準二：能指出其他組的優缺點 (評量表如附件二)</p>

附件一

基準：能朗誦優美的詩歌

分組組別	4分 能唸出正確的讀音 能掌握適切的情感 音韻優美 發揮創意	3分 能唸出正確的讀音 能掌握適切的情感 音韻優美	2分 能唸出正確的讀音 能掌握適切的情感	1分 能唸出正確的讀音 或 能掌握適切的情感
第一組				
第二組				
第三組				
第四組				
第五組				

附件二

基準：能指出其他組的優缺點

分組組別	3分 能指出朗誦的優缺點， 說明原因，並提出建議	2分 能指出朗誦的優缺點， 說明原因	1分 能指出朗誦的優缺點
第一組			
第二組			
第三組			
第四組			
第五組			