

103 年 3 月新化國中中輟輔導個案專案會議

填表日期：103 年 3 月 27 日

壹、時間：103 年 3 月 27 日（星期四）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華校長 記錄：劉禎芸專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	807 蔡 O 祺		

柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，提請討論。

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	1. 學校單位每月召開中輟輔導相關會議，討論輔導學生復學策略。 2. 校長、輔導主任、導師及輔導教師等透過不定期電訪及家訪，積極輔導學生復學。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	1. 學校單位結合社政及警政單位，透過多次家訪，深入了解學生及其家庭需求。 2. 學校單位透過與學生家人(哥哥)聯繫，了解學生狀況及家庭狀況。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	1. 學校單位協同社政及警政單位，進行多次家訪及電訪，積極輔導學生復學。 2. 透過校內其他同學之同儕力量，了解學生在校外的動向，並請校內同學

		透過同儕拉力，勸導學生復學。 3. 透過與學生家人聯繫(姊姊及哥哥)，積極輔導學生復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)	1. 透過校內外各單位之連結，積極協尋學生復學，繼而以個別輔導、高關懷課程、導師及任課教師個別輔導其課業，使其適應校內外學習及生活。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫	1. 校內外各單位積極聯繫，討論出最適合輔導學生復學之策略。 2. 待學生復學後，透過適合之輔導及教學策略擬定最適復學就讀計畫。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	家庭 背景	原住 民	最近一次 輟學日期	輟學 次數	區公 所進 度	已通 報過 社政
807									
1	蔡0祺	女	二年級	低收入戶、單親	否	103年2月27日	2	與學校單位密切聯繫	已通報社政單位協尋
學生狀況簡述	1、家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業為工人，母親過世，為單親家庭。 2、輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，很想打工賺錢，學習動機低落，故導致輟學。								
本月對該生所做的努力？	1、學校單位、社政及警政透過多次電訪及訪，與父親及蔡生進行溝通，積極輔導其復學。 2、透過校內同年級學生報告蔡生相關消息，了解蔡生未到校上課的想法，並請同學從旁協助勸導蔡生復學。 3、透過與同校之哥哥以及唸大學之二姊聯繫，積極勸導蔡生復學。								
目前該個案沒復學的困難所在？	1、學校單位以手機聯繫蔡生，蔡生幾乎不接電話，即使接通，輔導其復學時，她也僅以不知道或再看看等回應老師。 2、利用家訪及電訪輔導蔡生復學時，在了解她的想法與感受後，與其討論復學對她的好處等等，蔡生仍表示不想回學校上課；父親也覺得蔡生並未開口說要上課，故不會主動帶她復學。								

	<p>3、同年級同學提供之資料不完全或者較抽象，且深入詢問蔡生之動態後，同學均回應不知道。</p> <p>4、哥哥及姊姊表示管不動蔡生，對於蔡生的事情無能為力。</p>
<p>針對該個案困難，學校之解決策略？</p>	<p>1、持續進行電訪及家訪，更深入了解蔡父及蔡生的想法及感受，輔導其復學。</p> <p>2、整合校內外資源，持續與家長及蔡生聯繫，深入了解家庭與蔡生狀況及需求，解決其生活及學習困難。</p>

捌、臨時動議

略

玖、散會：下午 13 時 15 分。

台南市立新化國中 102 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：103 年 7 月 7 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	周戊森	周戊森
學務主任	吳松林	吳松林	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	葉乃菁	葉乃菁
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹