

104年3月新化國中個案研討會

填表日期：104年3月31日

壹、時間：104年3月31日（星期二）中午12時30分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	2	1	907 蔡○○	812 陳○○	

二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	0				

柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，
提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	輔導室會同學校各處室，召開中輟預防高關懷會議，討論並整合多元且有效的預防中輟及中輟輔導策略。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	整合校內外資源，校內包含各行政單位、教學單位及導師等，校外涵蓋社政及警政等，利用電訪及家訪，深入了解家庭需求，及學生所思所想。 此外，校內亦利用多元輔導策

		略，例如：個別輔導、小團體輔導及高關懷課程等，深入了解學生所思所想及其心理需求，進而提升學習動機，預防中輟。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	輔導室整合校內外資源，利用多次電訪及家訪，積極協尋中輟生，進而輔導其復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	1. 學校單位透過電訪及家訪，持續關心學生及其家庭需求，協助其穩定就學，預防再度中輟。 2. 此外，學校單位亦透過輔導室整合追蹤輔導功能，利用校園行政及教學等資源，共同輔導學生復學，使其盡早適應校園生活，預防再度中輟。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	1. 學校單位為提升學生學習動機，盡早適應校園生活，整合校內行政及教學資源，更深入地了解學生所思所想及心理需求。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
907	蔡懿祺	女	9年級	3月9日	行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 疑似：	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：偷竊	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔諮中心 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：

學生狀況簡述	1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。 2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。
目前該個案沒復學的困難所在？	1. 蔡生於3月9日中輟(蔡生自3月4日起，即未到校上課，導師與父親聯繫後，確認蔡生3月3日晚上即未回家，3月9日亦未出席法院開庭，法院表示會發佈協尋公告，父親亦承諾法官，若有蔡生消息，會立即與法院聯繫。 2. 學校單位與社政及警政單位聯繫，3月9日後，持續透過電訪及家訪等方式積極與父親聯繫，並協尋蔡生。 3. 蔡生於3月20日因竊盜案，安置於少關所。
本月學校的努力？	1. 學校單位整合各處室及導師等校內資源，與社政警政等校外資源，透過電訪及家訪，積極與家長溝通，並協尋蔡生。 2. 蔡生於3月20日因竊盜案，安置於少關所。

是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

尚輟個案二：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
812	陳凡愷	男	8年級	3月20日	行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 疑似：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 電訪_____	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input type="checkbox"/> 家防中心 <input type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：
學生狀況簡述	1. 家庭描述：陳生為領養家庭，家庭經濟小康，父母及祖父母溺愛陳生，導致其校外交友狀況複雜。 2. 輟學原因：陳生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。								

目前該個案沒復學的困難所在？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳生於3月20日中輟。 2. 學校單位與社政單位聯繫，積極以電訪及家訪等方式與家長及陳生聯繫，輔導陳生復學，家長雖表示無力管教陳生，但採取合作態度，與學校密切配合，陳生於3月25日復學。 		
本月學校的努力？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校單位與社政單位透過定期會議、電訪與家訪等方式持續關心，積極與陳生及家長聯繫，輔導其復學 2. 陳生於3月25日復學。 		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

無

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午13時00分。

附件：簽到單