

# 103 年 5 月新化國中中輟輔導個案專案會議

填表日期：103 年 5 月 30 日

壹、時間：103 年 5 月 30 日（星期五）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華校長 記錄：劉禎芸專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	807 蔡 0 祺		

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，提請討論。

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	1. 每月透過高關懷會議或者中輟輔導會議，深入討論預防中輟機制，及中輟復學輔導策略，例如：透過學生感興趣之高關懷課程，提升學生到校動機。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	1. 學校單位與教育局社工均積極與學生及家長聯繫，且社政單位開立勸止書，積極輔導學生復學，學生於 5 月 7 日復學。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	1. 輔導室整合校內外資源，包含社政、警政及教育局社工等，積極與學生及父親溝通，輔導其復學，學生於 5 月 7 日復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫	1. 學生於 5 月 7 日復學，學校單位針對學生需求，引導學生補救中輟期間

	(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)	進度，亦透過個別輔導及高關懷課程，瞭解學生所思所想，提升學生學習動積極，預防再度中輟。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫	1. 學生於5月7日復學，輔導室整合校內外資源，透過協助學生補救進度、個別輔導、高關懷課程及反毒教育等，協助學生適應校園生活。
其他		

## 案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

### 個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	家庭 背景	原住 民	最近一次 輟學日期	輟學 次數	區公 所進 度	已通 報過 社政
807									
1	蔡0祺	女	二年級	低收 入戶、 單親	否	103年2 月27日	2	與學 校單 位密 切聯 繫	已通 報社 政單 位協 尋
學生狀況 簡述	1、家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業為工人，母親過世，為單親家庭。 2、輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，很想打工賺錢，學習動機低落，故導致輟學。								
本月對該 生所做的 努力？	1、學校單位、社政、警政及教育局社工多次與家長及蔡生進行電訪及家訪等溝通後，蔡生於5月7日復學。								
目前該個 案沒復學 的困難所 在？	1、學校、警政及社政單位多次透過電訪及家訪與蔡生及其家人溝通後，蔡生於5月7日復學。								
針對該個 案困難， 學校之解 決策略？	1、蔡生於5月7日辦理復學，學校單位整合校內外資源，協助蔡生穩定就學。								

**案由三：本校高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等），後續應注意**

**與努力的方向，提請討論。**

1. 輔導室整合中輟復學輔導機制，教務處方面協助學生跟上學習進度，輔導室透過個別輔導瞭解學生所思所想，及其心理需求等等，學務處方面透過反毒教育等，讓學生瞭解中輟在外需注意的安全問題等等。
2. 透過校內資源的整合，協助學生適應班級及校園生活。
3. 透過社政及警政等校外資源協助，多方引進社會福利，幫助學生家庭解決其困境。
4. 導師及任課老師多方注意學生學習落後情形，並給予額外輔導及關心。
5. 輔導室及教育局社工積極透過多次家訪及電訪，輔導學生到校上課。

**捌、臨時動議**

略

**玖、散會：下午 13 時 15 分。**

**（簽到單附於下頁）**

## 台南市立新化國中 102 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：103 年 5 月 20 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	周戊森	周戊森
學務主任	吳松林	吳松林	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	葉乃菁	葉乃菁
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹