

## 台南新化國民中學校園食物中毒演練實施腳本

演練項目	狀況內容	地點	應變與處理	對白
一．事故發生與察覺	(一)情境模擬與介紹 (二)老師安撫與指導	806 教室	<p>(演練開始)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於民國 101 年 4 月 9 日下午 2 時 30 分，上課時間，突然有 2 位學生反應腹痛想上廁所，隨後又有 3 位學生反應有相同的症狀。</li> <li>3 分鐘後學生上完廁所返回教室，表示腹痛情況並無緩解，由老師建議至保健中心處理。</li> <li>● 上課老師通知健康中心及導師</li> </ul>	<p>甲同學：報告老師，我肚子痛想去廁所。 老師：好。 隨後又有乙、丙同學反應肚子痛想上廁所。 甲學生：老師，我的肚子還是很痛。 老師：先到健康中心休息一下。 老師通知健康中心及導師。</p>
二．中毒事件判斷與應變	(1)校護初步判斷及應變 (2)啟動食物中毒處理小組	健康中心 學務處 校長室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疑以食物中毒：2 人或 2 人以上吃同樣食品引起不適(噁心、嘔吐、腹痛……)</li> <li>● 校護通知衛生組長及學務主任。</li> <li>● 由學務主任通知校長。</li> <li>● 校長(總指揮)依午餐中毒緊急事件處理流程表啟動食物中毒緊急處理小組運作，並通報教育局、校安中心、衛生局。</li> <li>● 學務主任廣播請有疑似食物中毒症狀的同學至健康中心集中，由醫護組先行初步處理。(人數眾多必要時，改以活動中心當作臨時醫護中心)</li> </ul>	<p>校護：有 2 個以上學生吃了相同的食物，又都是腹痛、拉肚子的症狀，初步判斷疑似是食物中毒。(校護通知衛生組長及學務主任)</p> <p>學務主任：報告校長，健康中心有幾個學生有腹痛腹瀉的狀況，初步判斷疑似是食物中毒。</p> <p>校長：立刻依午餐中毒緊急事件處理流程啟動食物中毒緊急小組運作。</p> <p>校長通報上級單位：您好，這裡是新化區新化國中，本校發生疑似食物中毒事件目前將疑似中毒的七八位學生安置於健康中心，後續處置持續處理中。</p> <p>學務主任：上課中報告，有腹痛、腹瀉症狀的同學，請到健康中心集合。</p>

<p>三·食物中毒緊急應變小組的啟動</p>	<p>各組人員工作 啟動</p>	<p>各處室</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>醫護組</b> <p><b>校護</b>：聯絡 119，迅速將傷者送醫。人數眾多時聯絡地區緊急醫療網加入救援。</p> <p><b>導師</b>：聯繫家長，向家長說明病情。（填寫食物中毒緊急事件班級通報單）</p> <p><b>校護</b>：採集患者嘔吐或排泄物留存於健康中心冰箱冷藏室，並通知衛生單位檢驗。</p> <p>詢問較清醒之教職員或學生可疑中毒食物，以供就醫參考。</p> </li> <li>● <b>衛生組</b> <p><b>營養師</b>：保留剩餘食物，留存於冰箱冷藏室，待衛生單位化驗。</p> <p><b>衛生組長</b>：填寫食物中毒事件速報單，及彙整其它紀錄表回報相關單位。</p> <p><b>衛生組長</b>：隨時登錄中毒學生班級、姓名、症狀、病情、送往醫院名稱。</p> <p><b>午餐秘書</b>：負責聯廠商、廚工到校協助處理事件，會同主管人員進行調查。</p> </li> <li>● <b>行政組</b> <p><b>學務主任</b>：分配就醫，維護校園安全秩序。</p> <p><b>學務主任</b>：指定人員隨同救護車照顧及辦理醫療住院手續（填寫食物中毒緊急後送就醫紀錄表）</p> <p><b>輔導主任</b>：安撫學生及家長之情緒。</p> </li> <li>● <b>支援組</b>：協助其他臨時支援事項。 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>總務主任</b>：安排人員負責接聽總機。</li> <li><b>總務主任</b>：協助分配就醫，如大量傷患時，分配校內職員自用車協助載運。</li> <li><b>教務主任</b>：統一對外發言</li> <li><b>教務主任</b>：安排課業事宜，使教學活動恢復正常。</li> <li><b>由校長或教務主任</b>統一對外發言。</li> </ul> </li> </ul>	<p>校護聯絡 119 請求支援。</p> <p>導師通知家長：先生您好，我是甲同學的老師，剛才甲同學上課期間反應腹痛，也有拉肚子，校護初步判定疑似食物中毒，目前安置在健康中心，稍候救護車來會送他至醫院治療，我會再通知您在某一間醫院。</p> <p>校護收集患者排泄物留存冷藏於冰箱。</p> <p>校護詢問學生：你今天有吃哪些食物？</p> <p>甲學生：十點多有在合作社買飲料喝，再來就吃午餐了，吃完就沒再吃過其它東西了。</p> <p>乙同學：我吃完早餐之後，就只有吃學校的午餐，我覺得今天午餐的炸魚有點怪味道。</p> <p>甲同學：對啊，味道吃起來怪怪的，好像不新鮮。</p>
------------------------	----------------------	------------	---	---

<p>四·醫療相關處理</p>		<p>醫院</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>醫護組</b> 陪同就醫的老師及校護隨時向行政組回報就醫情形。</li> <li>● <b>行政組</b> 每小時回報教育局一次，直至所有就醫學生出院為止。 緊張送醫者之醫療費用（掛號費、醫療費用、停車費等）由相關經費暫時墊付。</li> </ul>	
<p>五·事後檢討與改善</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>行政組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 檢討原因並記錄事件經過以備查。</li> <li>(2) 事件申訴賠償救助處理。</li> <li>(3) 加強衛生宣導注意食品衛生。以掌握最新狀況。</li> </ol> </li> <li>● <b>支援組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 協助事故原因調查。</li> <li>(2) 致函感謝協助處理中毒事件的相關單位及人員。</li> </ol> </li> <li>● <b>衛生組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 廚房安全管制。</li> <li>(2) 督促廚房或食材供應商改善衛生。</li> <li>(3) 加強飲食衛生教育宣導。</li> </ol> </li> </ul>	