

## 99 年度品德教育績優學校薦送資料表

薦送縣市/單位：台南縣新化國中

組別：國小組 國中組 高中組 高職組 大專校院組

學校全稱	台南縣新化國中		
聯絡人	羅惠文	職稱	訓育組長
學校地址	台南縣新化鎮中興路 722 號	電話	(06)5902269 #231
		手機	
		傳真	(06)5900694
電子郵件信箱	engwen@mail.sh2jh.tnc.edu.tw		
推動品德教育之特色及成果 (條列式說明)	<p style="text-align: center;"><b>特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃校園情境與教室佈置，以收潛移默化效果。</li> <li>2. 藉由導師會報與親職教育課程，落實學生品德教育宣導。</li> <li>3. 配合校刊與處室宣導資料，隨時提供品德教育故事與小語。</li> <li>4. 於週會與班會規劃品德教育主題，以供深入探討。</li> <li>5. 選拔班級模範生與校內優良教師，並公開頒獎，以收楷模學習之效。</li> <li>6. 融入彈性課程與正式課程中，並且隨時機會教育。</li> <li>7. 鼓勵學生自我發展與體驗，辦理多元活動，學生藉由活動肯定自我並學習互助合作與榮譽。</li> <li>8. 與遠東科大簽署服務學習合作，在社團課程中由遠東科大學生帶領體驗服務學習精神。</li> <li>9. 與遠東科大辦理探索教育學習，讓學生體會榮譽、服務等精神，並了解團隊合作之重要性。</li> <li>10. 辦理公民訓練，藉由三天兩夜活動，引導學生自我能力提昇，互助團結、榮譽制度等學習課程與實踐。</li> <li>11. 成立多項社團，給予學生自我探索與表現機會。</li> <li>12. 辦理校內語文競賽、才藝競賽、體育競賽相關活動，培養學生榮譽精神。</li> <li>13. 鼓勵同學參加校外競賽，肯定自我追求夢想。</li> <li>14. 鼓勵同仁發掘學生優點，配合各項選拔積極薦送，鼓勵同學。(97 學年度台南縣孝親獎得主並獲推薦參加總統教育獎，98 學年度保德信青年志工精英獎服務獎得主)</li> <li>15. 積極推動正向管教，教案屢屢獲獎。</li> <li>16. 成立學生糾察隊，召集熱心服務同學實施訓練，於每日上下學時間協助通學同學人身安全。</li> <li>17. 獲青輔會補助，成立環保小蟋蟀志工團，辦理環保服務、鄉土服務議題。</li> <li>18. 獲教育部補助服務學習，於 99 學年度預計辦理環保、服務、體</li> </ol>		

驗等相關議題。

19. 獲台南地檢署補助，成立司法小志工團隊，規劃法律宣導與活動協助工作。
20. 獲台南縣家庭教育中心補助，辦理小團體輔導與陽光青少年計畫，積極輔導高關懷學生，尋找人生方向與自我肯定。
21. 規劃校慶義賣活動及好書交換活動，鼓勵學生關懷弱勢與閱讀。

### 成果

1. 推薦優秀學生參加保德信志工精英獎選拔，獲選為服務志工精英獎，為台南縣六位得主中年紀最輕一位。
2. 97 學年度教育部交通安全教育評鑑金安獎—第一名
3. 98 學年度全國自製媒體教學教案設計組—第一名
4. 97、98 年正向管教教案甄選比賽獲台南縣特優。
5. 台南縣特教訪視評鑑—績優學校。
6. 台南縣友善校園評鑑—特優
7. 台南縣體育衛生四合一訪視評鑑—特優
8. 台南縣推動閱讀績優學校評鑑—優等
9. 台南縣中輟輔導評鑑—甲等
10. 台南縣校外會春暉專案學生動態才藝競賽—第三名

### 品德小故事（約 1000 字）

關於品德教育的推動，著重於生活教育的養成，陪伴同學成長的老師與家長更是不可或缺的力量，而在本校多年來推動品德教育之下，由最小的禮貌問好與服務便可以感受到學生的成長的改變，因為我們上至校長下至公務人員都快樂的對學生的問好做出回應，也不忘在學生為師長服務時對他們說出感謝的話，而今年的畢業生也是保德信志工精英獎的得主—徐建威同學，更是讓許多師長為之讚賞不已。

回想三年前，徐生剛入校門時，因家庭環境不佳，缺乏良好的教育環境，每天到校除作業缺交外、上課不專心外，更常常與同學到處搗蛋，也曾為了好玩在自己的手臂上刺青，是學校的頭痛人物，但在導師的不放棄教導與開導下，個性已稍有收斂；而最大的轉變是徐生在二上時期加入學生交通糾察隊，服勤認真盡責，很快的就升任小隊長職務，二下升任副大隊長，在三上時升任大隊長職務；對徐生而言進入糾察隊服務同學，讓他找到人生目標，雖然他的功課不佳，但是在服務同學時，他可以得到滿分，在自我肯定下，表現越來越好，對於新進隊員總是不藏私的細心指導；在學校接受許多評鑑期間，都可以看到他的身影在為學校努力爭取佳績；在功課上，雖然成績還是一樣不好，但作業缺交的情形再也沒有出現。

除了徐生自身的改變，在八八風災期間，學校環境遭受重大破壞，徐生在得知後，趕快召集同學到校幫忙，不論是淹水的地下室、泥濘的辦公室、堵塞的水溝處處可見其身影，看到老師們搬運重物，總是貼心的主動幫忙深怕師長們受傷，也在徐生跟同學門大力的幫忙之下，才能如期在開學前完成整理；除關心師長，徐生也主動收容一位家生巨變的同班迷途少年，避免同學因此而墜入罪惡的不歸路。

學校感受到徐生的作為與改變而推薦徐生參加保德信青年志工獎時，他仍搔搔頭

說，我又沒做些甚麼，殊不知其所作所為早已符合志工服務的精神，雖然他不像其他的推薦者那樣擁有豐富的資源去做服務，但他所貢獻出的已是他的全部，也感謝保德信給予徐生的肯定，現在徐生雖然功課不好，畢業後仍努力的求學，為了避免家庭負擔，徐生也選擇了南紡的建教合作班。

品德教育推動仍會持續下去，相信許許多多的同學也持續在改變中，這是值得我們堅持下去的力量。

相關活動照片



相關附件：授權書 簡報檔 電子檔光碟 其他 \_\_\_\_\_

填表人： \_\_\_\_\_ 單位主管： \_\_\_\_\_ 校長： \_\_\_\_\_