

『新化國中學生參與服務學習方案』新聞稿

新化國中近 30 位國中今年多元免試入學可達第一志願及理想學校學生，參與服務學習方案，到安養中心演奏管絃樂器樂給老人家觀賞，幫老人按摩、協助餵食、與老人閒話家常，推老人至庭院曬太陽……等，體驗生命教育與發揮人文的關懷。

『社區有教室』，社區資源豐富，可供學習的素材。學習從教室延伸到社區，使帶動學生的經驗，與課堂所學產生互補。最重要的是強化了學生的信心。學校教育與社區生活的結合，學生更能具體實現知識是可行的，知識的起源來自經驗，且需回到經驗予以試煉。服務學習是教育觀念的轉變，接受年輕人的特質，肯定其能力，提供學生應用所學的服務機會，學生在真實情境中，運用知識、既有的經驗，以符合社區真正的需求。生命受之於別人恩惠太多，而自己的回饋太少，我相信每個學生的好與善良，利用服務學習將每個人內在最美的部份，在生活中不斷的開發展現，並激發出來與人分享，讓這股馨香能擴散成一股暖流，傳送至我們的社會。

- 一、震撼教育：再第一次的課程中，讓學生觀看「我已老了」powerpoint。其中包括了帶有病痛、孤獨…等較為負向的老年年照片，我想這些讓學生難以想像的畫面，深深震撼了正值青春年華的心靈。有些學生含著眼淚、有些學生忍不住哭了、甚至有學生聯想起自己剛過世的爺爺悔恨自己未善盡為人孫的孝道。從學生的表現與回饋中，我知道他們對老人的觀點，可能不再是厭惡，而多了一份心疼；我知道他們對待老年人的方式，可能不再是敷衍隨便，而多了一份關愛。
- 二、閱讀當我已老文章，讓學生懂得已愛及耐心，報答父母的養育之恩。

新化國中近來學生各項成績表現亮眼，今年第一次免試入學有 24 人達到一、二志願，還有很多同學再接再厲準備參加特考，爭取更好的成績，預計今年第一、二志願錄取學生在 25~30 人之間。另外在學生網頁設計方面，從 2012 年起連續 2 年獲獎，今年更獲得最高榮譽的全球白金獎(南市唯一)；學生科學展覽作品上今年也獲得應用科學優等獎；語文競賽方面作文第 2、演說第 2、寫字第 3；在藝術與人文教學方面，管樂團獲全國優勝(南市第 1)、直笛團第 2；在體育方面，獲全中運女生團體全國第 2。校長韓國華不僅為學生多元能力的表現感到驕傲，更感謝老師用心的指導。

給中國時報 聯合報 自由時報 中華日報