

臺南縣 新化 國中

97 學年度第 2 學期課程計畫書



中 華 民 國 98 年 1 月 5 日

裝

定

線

目 錄

一、學校課程計畫審查檢核表·····	03
二、各年級學習總節數彙整表·····	05
三、各年級彈性學習節數規劃表·····	06
四、各年級彈性學習節數課程計畫表·····	14
五、各年級歷年教科書選用版本·····	48
六、學校課程發展委員會會議記錄·····	51
七、光碟片	

臺南縣 97 學年度第 2 學期 新化 國民中學九年一貫課程學校課程計畫審查檢核表

項目	學校自我檢核	審查委員	建議事項 (審查委員填寫)	備註
	是否符合〈請依實際情形打 ✓〉			
領域學習節數是 否符合規定?	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對學習總節數彙 整表
彈性學習節數是 否符合規定?	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對學習總節數彙 整表
各領域課程計畫 是否完備?	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		1、檢核各年級各領 域課程計畫表 2、評量是否多元化
彈性學習節數內 容規畫是否完 備?	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核各年級彈性學 習節數規畫表
各年級歷年教科 書選用版本是否 填寫完整	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對教科書選用版 本表
教科書在學習階 段內更換版本， 課程計畫是否包 含銜接課程	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		在領域學習階段內 更換版本需撰寫版 本改選報告及課程 銜接計畫，如無則 免填。
課程計畫是否經 過課發會通過?	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核課程發展委員 會會議紀錄
備查計畫確實於 學校九年一貫課 程網頁上公佈	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核各校九年一貫 課程網頁

學校九年一貫課程網頁網址 <http://www.sh2jh.tnc.edu.tw/off2/course/97/index.htm>

承辦人員 E-Mail：where329@sh2jh.tnc.edu.tw

聯絡電話：06-5902269-221

承辦人：_____ (核章) 教務 (導) 主任：_____ (核章) 校長：_____ (核章)

審查結果	<input type="checkbox"/> 同意備查	<input type="checkbox"/> 修正後同意備查
審查委員 簽名		

臺南縣 新化 國民 中 學 97 學年度第 2 學期 七 年級彈性學習節數規畫表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展：

融合社區文化，培育富人文精神的校園倫理，營造組織再造的願景，循誘學生多元智慧，注重學生德、智、體、群、美五育之多元性發展，使學生身心健全成長，蘊育有為有守的時代青年，心懷永續發展，綻放學習績效，以克荷教育的神聖使命。

二、彈性學習節數課程規畫內容

週次	起迄日期	學校行事簡曆	彈性學習節數課程規劃內容							合計節數
			全校性活動	全年級活動	班級輔導	選修課程			補救教學	
						閱讀指導 x1	鄉土語言 x1	國際語言 x1		
1	02/11 ~ 02/14	*2/11 正式上課日	開學典禮			代父從軍—花木蘭	一) 台語音韻系統	職業和社會	數學 x1	5
2	02/15 ~ 02/21	*2/17.18 第三次模擬考			性別平等教育宣導	代父從軍—花木蘭	一) 台語音韻系統	職業和社會	數學 x1	5
3	02/22 ~ 02/28	*2/28 和平紀念日放假，不另行補假 *2/27 校內科展收件截止	週會 - 中正預校招生宣導			木蘭詩	一) 台語音韻系統	職業和社會	數學 x1	5
4	03/01 ~ 03/07	*導師會報			家庭教育宣導	文化與性別平等的關係	一) 台語音韻系統	從小婦人看女性角色演變	數學 x1	5
5	03/08 ~ 03/14	*3/13 校內英語朗讀比賽 *3/12.13 第四次模擬考	週會 - 媒體素養介紹及宣導			戲劇中的花木蘭	一) 台語音韻系統	從小婦人看女性角色演變	數學 x1	5
6	03/15 ~ 03/21				家庭教育宣導	我心目中的花木蘭	二) 交通號誌	從小婦人看女性角色演變	數學 x1	5
7	03/22 ~ 03/28	*3/25.26 第一次評量			班會	第一次評量週	第一次評量週	第一次學習評量	數學 x1	5
8	03/29 ~ 04/04	*七年級班際比賽週 *4/4 清明節放假，不另行補假			性別平等教育宣導	認識樂府詩	二) 交通號誌	從小婦人看女性角色演變	數學 x1	5
9	04/05 ~	*單挑—英語單字會考 I			性別平等教育	大家來找	二) 交通號誌	從小婦人看女性角	數學 x1	5

	04/11	*七年級班際比賽週			宣導	碴		色演變		
10	04/12 ~ 04/18	*八年級班際比賽週		英語單字會考		迪士尼動畫中的花木蘭	三) 三字經	英語信件	數學x1	5
11	04/19 ~ 04/25	*4/22.23 第五次模擬考 *八年級班際比賽週			性別平等教育宣導	花木蘭與祝英台的比較	三) 三字經	英語信件	數學x1	5
12	04/26 ~ 05/02	*七年級鄉土歌曲比賽 *4/29.30 作業抽查 *母親節藝文活動		鄉土歌曲比賽		聖女貞德與花木蘭的比較	三) 三字經	英語信件	數學x1	5
13	05/03 ~ 05/09	*5/5 生涯教育宣導	週會-生涯教育演講			木蘭的家庭	三) 三字經	英語信件	數學x1	5
14	05/10 ~ 05/16	*5/12.13 第二次評量			班會	第二次評量週	第二次學習評量	第二次學習評量	數學x1	5
15	05/17 ~ 05/23	*5/23.24 第一次國中基測	週會-校園安全防災宣導			中國的巾幗英雄	四) 唐宋詩詞吟唱	英語信件	數學x1	5
16	05/24 ~ 05/30	*5/28 端午節放假 *5/29 彈性放假 *5/25 七、八年級藝能科考試 *九年級藝能科考試			性別平等教育宣導	改寫花木蘭	四) 唐宋詩詞吟唱	英語信件	數學x1	5
17	05/31 ~ 06/06	*九年級班際比賽週 *作業抽查 *升學博覽會 *6/6 補行上班上課 *單挑--英語單字會考II		英語單字會考II		岳飛與花木蘭的比較	四) 唐宋詩詞吟唱	從小婦人看女性角色演變	數學x1	5
18	06/07 ~ 06/13	*導師會報			家庭教育宣導	岳飛與花木蘭的比較	五) 能力測驗	從小婦人看女性角色演變	數學x1	5
19	06/14 ~ 06/20	*畢業典禮週			性別平等教育宣導	傑出女性	六) 台語歌曲欣賞	從小婦人看女性角色演變	數學x1	5
20	06/21 ~ 06/27	*6/25.26 第三次評量			班會	第三次評量週	七) 台文欣賞	從小婦人看女性角色演變	數學x1	5

21	06/28 ~ 06/30	*6/30 休業 式 *期末大掃除	休業式							
合計彈性學習總節數： <u>100</u> 節 ※備註：本校彈性課程在規定時數 4~6 節內，超出的 20 節由管控教師的節數吸收，且無超鐘點情形。										

臺南縣 新化 國民 中 學 97 學年度第 2 學期 八 年級彈性學習節數規畫表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展：

融合社區文化，培育富人文精神的校園倫理，營造組織再造的願景，循誘學生多元智慧，注重學生德、智、體、群、美五育之多元性發展，使學生身心健全成長，蘊育有為有守的時代青年，心懷永續發展，綻放學習績效，以克荷教育的神聖使命。

二、彈性學習節數課程規畫內容

週次	起迄日期	學校行事簡曆	彈性學習節數課程規劃內容及節數							合計節數	
			全校性活動	全年級活動	班級輔導	選修課程					
						文化采風 ×1	國際語言 ×1	趣味科學 ×1	電腦 ×1		
1	02/11 ~ 02/14	*2/11 正式上課日	開學典禮				鴉片戰爭 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 材料概說	著作權法	5
2	02/15 ~ 02/21	*2/17.18 第三次模擬考			性別平等教育 宣導	鴉片戰爭 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 材料概說	個人資料 保護法		5
3	02/22 ~ 02/28	*2/28 和平紀念日放假， 不另行補假 *2/27 校內科展收件截止	週會 - 中正預校招生 宣導			鴉片戰爭 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 材料概說	資訊安全		5
4	03/01 ~ 03/07	*導師會報			家庭教育 宣導	太平天國 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 材料概說	電腦病毒		5
5	03/08 ~ 03/14	*3/13 校內英語朗讀比賽 *3/12.13 第四次模擬考	週會 - 媒體素養介紹及 宣導			太平天國 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 加工處理	電腦犯罪		5
6	03/15 ~ 03/21				家庭教育 宣導	太平天國 (歷史)	2008 美國總統大選	適才適用， 加工處理	電腦網路		5
7	03/22 ~ 03/28	*3/25.26 第一次評量			班會	復習評量(第一次段考)	2008 美國總統大選	第一次學習 評量	第一次學習 評量		5
8	03/29 ~ 04/04	*七年級班際比賽週 *4/4 清明節放假，不另行			性別平等教育 宣導	搖擺的巨龍— 黃河(地	2008 美國總統大選	適才適用， 加工處理	區域網路		5

		補假				理)				
9	04/05 ~ 04/11	*單挑--英語 單字會考 I *七年級班際 比賽週		英語單 字會考		搖擺的 巨龍— 黃河 (地 理)	2008 美 國總統 大選	適才適 用， 加工處 理	網際網路	5
10	04/12 ~ 04/18	*八年級班際 比賽週			性別 平等 教育 宣導	搖擺的 巨龍— 黃河 (地 理)	2008 美 國總統 大選	適才適 用， 加工處 理	Word 環境 認識	5
11	04/19 ~ 04/25	*4/22.23 第 五次模擬考 *八年級班際 比賽週			性別平 等教育 宣導	日本 (地 理)	2008 美國 總統 大選	適才適 用， 加工處 理	Word 文字 編輯	5
12	04/26 ~ 05/02	*七年級鄉土 歌曲比賽 *4/29.30 作 業抽查 *母親節藝文 活動		欣賞鄉 土歌曲 比賽		日本 (地 理)	2008 美國 總統 大選	適才適 用 新材料	Word 美工編輯 基本繪圖	5
13	05/03 ~ 05/09	*5/5 生涯教 育宣導	週會-生 涯教育演 講			日本 (地 理)	2008 美 國總統 大選	適才適 用 新材料	Word 表格 繪製	5
14	05/10 ~ 05/16	*5/12.13 第 二次評量			班會	復習評 量(第 二次段 考)	2008 美 國總統 大選	第二次 學習 評量	第二次 學習 評量	5
15	05/17 ~ 05/23	*5/23.24 第 一次國中基測	週會-校 園安全防 災宣導			青春不 變色 (公 民)	2008 美國 總統 大選	適才適 用 新材料	Word 自動 圖文	5
16	05/24 ~ 05/30	*5/28 端午 節放假 *5/29 彈性 放假 *5/25 七、 八年級藝能科 考試 *九年級藝能 科考試			性別平 等教育 宣導	青春不 變色 (公 民)	2008 美國 總統 大選	適才適 用 新材料	『小畫 家』與 『非常 好色』	5
17	05/31 ~ 06/06	*九年級班際 比賽週 *作業抽查 *升學博覽會 *6/6 補行上 班上課 *單挑--英語 單字會考 II		英語單 字會考 II		青春不 變色 (公 民)	2008 美 國總統 大選	適才適 用 新材料	卡 片 製 作、與海 報創意製 作	5
18	06/07 ~ 06/13	*導師會報			家庭教 育宣導	自在遨 遊虛擬 世界 (公 民)	2008 美 國總統 大選	適才適 用 新材料	數位影像	5
19	06/14	*畢業典禮週			性別平	自在遨	2008 美	適才適	創意製作	5

	~ 06/20				等教育 宣導	遊虛擬 世界 (公民)	國總統 大選	用 新材料	Photo Impact	
20	06/21 ~ 06/27	*6/25.26 第 三次評量			班會	復習評 量(第 三次段 考)	復習評 量(第 三次段 考)	第三次 學習 評量	第三次 學習 評量	5
21	06/28 ~ 06/30	*6/30 休業 式 *期末大掃除	休業式							
合計彈性學習總節數： <u>100</u> 節										
※備註：本校彈性課程在規定時數 4~6 節內，超出的 20 節由管控教師的節數吸收，且無超鐘點情形。										

臺南縣 新化 國民 中 學 97 學年度第 2 學期 九 年級彈性學習節數規畫表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展：

融合社區文化，培育富人文精神的校園倫理，營造組織再造的願景，循誘學生多元智慧，注重學生德、智、體、群、美五育之多元性發展，使學生身心健全成長，蘊育有為有守的時代青年，心懷永續發展，綻放學習績效，以克荷教育的神聖使命。

二、彈性學習節數課程規畫內容

週次		學校	彈性學習節數課程規劃內容						合計節數
			全校性活動	全年級活動	班級輔導	選修課程			
						閱讀指導 x1	趣味科學 x1	電腦 x1	
1	02/11 ~ 02/14	*2/11 正式上課日	開學典禮				磁鐵大觀園	數位相機簡介	4
2	02/15 ~ 02/21	*2/17.18 第三次模擬考			性別平等教育宣導		磁鐵大觀園	數位相機簡介	4
3	02/22 ~ 02/28	*2/28 和平紀念日放假，不另行補假 *2/27 校內科展收件截止	週會 - 中正預校招生宣導				磁鐵大觀園	數位攝影機介紹	4
4	03/01 ~ 03/07	*導師會報			家庭教育宣導	與	家庭用電須知	會聲會影操作	4
5	03/08 ~ 03/14	*3/13 校內英語朗讀比賽 *3/12.13 第四次模擬考	週會 - 媒體素養介紹及宣導			與	家庭用電須知	會聲會影操作	4
6	03/15 ~ 03/21				性別平等教育宣導	與	家庭用電須知	會聲會影操作	4
7	03/22 ~ 03/28	*3/25.26 第一次評量			班會	第一次學習評量	第一次學習評量	第一次學習評量	4
8	03/29 ~ 04/04	*七年級班際比賽週 *4/4 清明節放假，不另行補假			家庭教育宣導		百變的月相	會聲會影操作	4
9	04/05 ~ 04/11	*單挑--英語單字會考 I *七年級班際比賽週			班會		百變的月相	會聲會影操作	4
10	04/12 ~ 04/18	*八年級班際比賽週			性別平等教育宣導		百變的月相	會聲會影操作	4

11	04/19 ~ 04/25	*4/22.23 第五次模擬考 *八年級班際比賽週			性別平等教育 宣導	讀	臭氧	會聲會影 操作	4
12	04/26 ~ 05/02	*七年級鄉土歌曲比賽 *4/29.30 作業抽查 *母親節藝文活動		多元入 學宣導		讀	臭氧	會聲會影 操作	4
13	05/03 ~ 05/09	*5/5 生涯教育 宣導	週會- 生涯教 育演講			讀	為自己加 油	會聲會影 操作	4
14	05/10 ~ 05/16	*5/12.13 第二次評量			班會	第二次 學習評量	第二次 學習評量	第二次 學習評量	4
15	05/17 ~ 05/23	*5/23.24 第一次國中基測	週會- 校園安 全防災 宣導				為自己加 油	畢業光碟 製作	4
16	05/24 ~ 05/30	*5/28 端午節 放假 *5/29 彈性放 假 *5/25 七、八 年級藝能科考 試 *九年級藝能科 考試			性別平 等教育 宣導		為自己加 油	畢業光碟 製作	4
17	05/31 ~ 06/06	*九年級班際 比賽週 *作業抽查 *升學博覽會 *6/6 補行上班 上課 *單挑--英語 單字會考II		升學博 覽會			總複習	畢業光碟 製作	4
18	06/07 ~ 06/13	*導師會報			家庭教 育宣導		總複習	畢業光碟 製作	4
19	06/14 ~ 06/20	*畢業典禮週			性別平 等教育 宣導		總複習	成果發表	4
20	06/21 ~ 06/27	*6/25.26 第三次評量							0
21	06/28 ~ 06/30	*6/30 休業式 *期末大掃除							0

合計彈性學習總節數：76 節

※備註：本校彈性課程在規定時數 3~5 節內，超出的 19 節由管控教師的節數吸收，且無超鐘點情形。

	補 文 生 指 F3-3-4-1 F3-2-1-1 F3-7-2-2 C3-3-5-2				
中	習 自 中 指 A-3-2-3-1 C-3-1-1-2	節	各 學生 自		
		節			
	風 修 與 文體 閱讀 動 指 E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 F-3-7-2-2 C-3-1-4-10	節		教 學習 度	
	中 合 與 合 各 各 文體 合 性 中人 指 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1 E-3-3-2-5 F-3-7-2-2	節		教 學習 度	
中 動	動 中 文化中 選 表 中人 指 C-3-1-4-9 F-3-3-9-2 E-3-2-5-4 E-3-7-10-4 E-3-3-1-1	節		習 教	
英台 與	文學中 性 與 英台 學生 英台 文學與 英台 與 際 動 指 E-3-7-9-2 E-3-7-10-4 F-3-3-9-2 E-3-3-2-5 E-3-7-9-2	節		教 學習 度	
與	國文學中 性 人	節			

	與 學生 文學與 與 際 動 閱讀 中 文學中 表性 指 E-3-5-5-3 E-3-7-10-4			教	
	中 性 生活 文化 表 學生 指 A-3-2-3-1 C-3-1-1-2	節		教 學習 度	
		節			
中國 英	中 性 生活 性 與 各 中國 性 文學 指 D-3-1-1-1 E-1-1-1-1 E-1-2-1-1	節		習 教	
	中 與 文體 各 表 習 文 各 表 習 教 選 文 與 指 E-3-7-10-4 E-3-5-5-1 E-3-3-2-5 E-3-3-1-1	節			
與	中國文學中 英 與 生 中 性 表 文學文體	節		教 學習 度	

	<p style="text-align: center;">閱讀</p> <p>化 表</p> <p>指 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1</p>				
與	<p>中國文學 英 與</p> <p>文學</p> <p>習 活 文言 中 語</p> <p>風 修</p> <p>語言 閱讀</p> <p>化 表</p> <p>指 E-3-3-1-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-5</p> <p>E-3-8-1-1 F-3-3-4-1</p>	節		教 學 習 度	
性	<p style="text-align: center;">各 各 表 性</p> <p>文</p> <p>指 E-3-7-5-1 F-3-2-1-1</p>	節	本		
		節			

臺南縣 新化 國民中學 七年級 本土語言 彈性學習節數課程計畫表

單元	學習目標	節數	評量方式	教材	備註
) 台語	學生 台語 台語	wk 1~5			
)	全 台語 領域 整教學 學生 台語	wk 6~9			
學習		1			
)	全 台語 領域 整教學 學生 台語	wk 6~9			
)	人性/人文 文/ 生活 學生 學習中 人 學生 生活 台語	wk 10~14			
學習		1			
)	教 學生 台語	wk 15~17			
)	讀	wk 18			

	學生 學習				
) 台語	台 學生 台	wk 19			
七) 台文	年台語文 讀 學生 年 台語文	wk 20			學生 學
學習		1			

臺南縣 新化 國民中學 七年級 國際語言 彈性學習節數課程計畫表

名稱	學習	節數	教		
社會	英語 英語 新學生 • • 選 社會	性 與 性	英 稱 自	課 與	
社會	教 文 教 性 學生 選	選 選	1. Gender Stereotypes Predict Top Career Choices on EQSQ.com 2.自 PPT	課 與 教 表	
社會	教 文 學生 文表 與學生 學生 • 選 • 性		1. Gender Stereotypes Predict Top Career Choices on EQSQ.com 2.自 PPT 3.學習	課 與	
人性	教 讀 人 教 文 年 與		人 自	課 與	
人性	教 文 與 學生 表 性 性		自	課 與	
人性	教 文			課 與	

	性		自		
學習					
人性	性 學生 習 教學 教學 與		學習 習 學生 課程 教 學生		
人性	教 文 性		自	課 與	
英語	教 本 —— ———— 領全體學生 讀 學生 習 學生 閱英文		自	課 與 學生	
英語	教 本 —— ———— 領全體學生 讀 學生 讀 學生 習		自	課 與	
英語	教 本 —— ———— 領全體學生 讀 學生 讀 學生 習		自	課 與	
英語	教 本 —— ———— 領全體學生 讀 學生 讀 學生 習		自	課 與	
學習					
英語	教 本 —— ———— 領全體學生 讀		自	課 與	

	學生 讀 學生 習				
英語	性 學生 習七 七 教學 與		學習 習 學生 課程 教 學生		
人性	教 課 中 人 學生			學習 度 教	
人性	學生 英文 人 學生 新 性 ● 生 ● ● 性		學習	與 學習 度 教	
人性	各 表 台 計		各 表	表 與 教 學生	
人性	各 表 台 計		各 表	表 與 教 學生	
總 習	總 習 學生 習 九 教學 九 教學 與		學習 習 學生 課程 教 學生		
學習					

臺南縣 新化 國民中學 七年級 數學補救教學 彈性學習節數課程計畫表

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
<p>學生課程 教課程 教課程 學生表自 教課本數學 中文學生 學生表自</p>	<p>中 生活中 合 性 數 體 中 程 體 中 程 生 教育 性 教育 會 性 程中 表 學習 體中 性 合</p>		課	康 國中數學 教	
<p>教 閱讀 英國 風 學生動 教 學生 生 數 數 學生 活動 學生 台 自 學 台 教</p>	<p>中 生活中 合 性 數 體 中 程 體 中 程 生 教育 性教育 會 性 程中 表 學習 體中 性 合</p>		課	活動 英 教 自	
<p>教 活動 學生 課 學生 表 教 學生閱讀活動 教 學生 表 教 學 表 整 課程 總</p>	<p>中 生活中 合 性 數 體 中 程 體 中 程 生 教育 性教育 會 性 程中 表 學習 體中 性 合</p>		課	活動	
<p>教 程 程</p>	<p>中 生活中 合 性</p>		課	活動	

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
教 活動 程 輔 學生 活動 教 學生 程中 學生 台	合 性 體 中 程 程 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合				
數學 教 康 數學 教學 選 與學生 數 程	合 性 體 中 程 程 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	數學	
總動 教 教 習 程 教 教學 名 教 活動 活動 中 教 學生 中 學 活動中教 度	生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	活動	
全 教 學生 課 自 表 學生 教 學生 生活中	生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	
活動 學生 節 程 各年度 節 教 活動 活動 人 活動 學生 節 學生 台 活動 學生 台 台 學 各節 教 各 領學生 各 節 活 動 學生	生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	活動 年度 節	

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
學生 學 學 指 度 學生 自 自 合 學 學 全 學 會 合 自然 中 體 稱 數學 稱 會 合 性	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	活動	
教 學生 動 學生 教 學生 程 學生 計 各 數 教 與 數	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	活動	
教 學生 動 學生 教 學生 程 學生 計 各 數 教 與 數	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	活動	
全班學生 各 各 自 計 各 自 人 自	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化		課	活動	

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
整數	化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合				
與 學生 生活 教 導學生	化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	
全班學生 各 教 教 導學生 教 教學	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	
全班學生 各 教 教 導學生 教 教學	本 ⇒ - ⇒ ⇒ - ⇒ - ⇒ 化 與 與 化 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
數 教 教 數 教 學生 數表 數	數與 數 數 數 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	
數 教 教 數 教 學生 數表 數	數與 數 數 數 生 教育 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合		課	康 國中數學 教	
習 教 教 各 數	數 體 中 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合 教育 與 體 與 校 與 體 生活		課	康 國中數學 教	
習 教 教 各 數	數 體 中 性教育 性 程中 表 會 學習 體中 性 合 教育 與 體 與 校 與 體 生活		課	康 國中數學 教	

單元名稱或單元活動內容	學習能力指標(含重大議題)	節數	評量方式	教材來源	備註
人 自計 中 數 數 然 自計 數 數與 數 總 中	體 中 數 體 中 生 教育 教育 與 與 體 與 校 與 體 生活		課	康 國中數學教	
人 自計 中 數 數 然 自計 數 數與 數 總 中	體 中 數 體 中 生 教育 教育 與 與 體 與 校 與 體 生活		課	康 國中數學教	

臺南縣 新化國民中學八年級文化采風彈性學習節數課程計畫表

活動	學習	節數		教學	
	1. 2. 中 文化 3. 中國 與	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
	1. 2. 整 整	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
	1. 2. 中 文化	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
國	1. 國 與 2. 國 度 與 3. 國 中國 與	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
國	1. 2. 整 整	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
國	1. 全領導 國 與 2. 國 度 中國	1	課 與	學習	南 國中社會 ()
習					
一	1. 度 域 中 各 2. 各自 文 3. 域 4. 5. 6. 7.	1	課 與	學習	南 國中社會 ()

活動	學習	節數		教學	
一	1. 度 域中 各 2. 各自 文 3. 域 4. 5. 6. 7.	1	課與 學習	南國中社會 ()	
一	1. 度 域中 各 2. 各自 文 3. 域 4. 5. 6. 7.	1	課與 學習	南國中社會 ()	
本	1. 本 國土 與 2. 本 本 3. 本 本 4. 本 本 5. 本 本 6. 本 本 7. 本 文化 8. 本 文化 9. 合 10. 表 與 學 11. 性 文化 性 文化	1	課與 學習	南國中社會 ()	
本	1. 本 國土 與 2. 本 本 3. 本 本 4. 本 本 5. 本 本 6. 本 本 7. 本 文化 8. 本 文化 9. 合 10. 表 與 學 11. 性 文化 性 文化	1	課與 學習	南國中社會 ()	
本	1. 本 國土 與 2. 本 本 3. 本 本 4. 本 本	1	課與 學習	南國中社會 ()	

活動	學習	節數		教學	
	5. 本 6. 本 7. 本 文化 8. 本文化 9. 合 10. 表 與 學 11. 性 文化 性 文化				
習 ()					
民	1. 際 生活 2.	1	課 與	南 國中社會 ()	
民	1. 際 生活 2.	1	課 與	南 國中社會 ()	
民	1. 際 生活 2.	1	課 與	南 國中社會 ()	
自 民	1. 際 各 2. 3. 科 動學習	1	1. 語 一 學生 中 2. 語 與 一 際	南 國中社會 ()	
自 民	1. 際 各 2. 3. 科 動學習	1	1. 語 一 學生 中 2. 語 與 一 際	南 國中社會 ()	
習 ()					

臺南縣 新化 國民中學 八年級 國際語言 彈性學習節數課程計畫表

名稱	學習	節數	教		
國總選	教 程 國總選 學生表 國總 選 與		年 課 國總選 — — — — 自	與	
國總選	教 程 國總 學生自 學生 與		生 — — — — 國	課 與 學習 度 學生	
國總選	教 國 人 領 國 教 學生 國總 選表		— — — — — 選 總	課 與	
國總選	教 文 領全體學生 讀 學生 習		自	課 與	

國總選	教 文 領全體學生 讀 學生 習		自	課 與	
國總選	教 文 領全體學生 讀 學生 習		自	課 與	
學習					
國總選	性 學生 習 教 學 教學 與		學習 習 學生 課 程 教 學生		
國總選	教 選 與 本 文		中 英 選 自	課 與 學習 度 教	
國總選	教 選 與 本 文		中 英 選 President Elect Barack Obama Chicago Victory Speech (Pt 1) http://tw.youtube.com/watch?v=zK7pWOgRqYM&feature=related 3.自 PPT	課 與 學習 度 教	

<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文</p>		<p>中 英 選 自</p>	<p>課 與 學 習 度 教</p>	
<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文 http://tw.youtube.com/watch?v=zK7pWOgRqYM&feature=related</p>		<p>中 英 選 President Elect Barack Obama Chicago Victory Speech (Pt 1) http://tw.youtube.com/watch?v=zK7pWOgRqYM&feature=related 3.自 PPT</p>	<p>課 與 學 習 度 教</p>	
<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文</p>		<p>中 英 選 自</p>	<p>課 與 學 習 度 教</p>	
<p>學習</p>					
<p>國總選</p>	<p>學生 ● 英文 民 選 中 ● 國與台 總 選 中英文</p>		<p>1.學習 2. 3.自 PPT</p>	<p>與 學 習 度 教</p>	

<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文</p>	<p>中 英 選 自</p>	<p>表 與 教 學 生</p>	
<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文 七 http://tw.youtube.com/watch?v=r5oH73cCFAE&feature=related</p>	<p>中 英 選 President Elect Barack Obama Chicago Victory Speech (Pt 2) http://tw.youtube.com/watch?v=r5oH73cCFAE&feature=related 3.自 PPT</p>	<p>課 與 學 習 度 教</p>	
<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文 八</p>	<p>中 英 選 自</p>	<p>課 與 學 習 度 教</p>	

<p>國總選</p>	<p>教 選 與 本 文 九</p>	<p>中 英 選</p>	<p>課 與 學習 度 教</p>	
<p>國總選</p>	<p>學生 國總 ● 整 選</p>	<p>1.學習</p>	<p>1. 2.學習 度 3.教</p>	
<p>學習</p>	<p>總 習 學生 習 九 教學 九 教學 與</p>	<p>學習 習 學生 課 程 教 學生</p>		

臺南縣 新化 國民中學 八年級 趣味科學 彈性學習節數課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源	備註
	生活中 性	4	2.	康 教 4	
	各 性 各 程 各 合 5. 表	2	2.	康 教 4	
學習		1			
	各 性 各 程 各 合 5. 表	4	2.	康 教 4	
新	生活中 新 新 新 與	2		康 教	
學習		1			

新	生活中 新 新 與	5		康 教	
學習		1			

臺南縣 新化 國民中學 八年級 電腦 彈性學習節數課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源	備註
資訊與法律 著作權法	1.能瞭解認識資訊法規 2.能瞭解著作權法與相關的規定	2	1.討論或報告 2.線上測驗	自編	
資訊與法律 個人資料保護法	1.能瞭解電腦個人資料保護法中相關的規定 2.能確實力行資訊相關法規				
資訊安全	1.能瞭解資訊安全的意義及重要性 2.能正確說明影響資訊安全的因素	3	1.討論或報告 2.線上測驗	自編	
資訊安全 電腦病毒	1.電腦中毒後能正確地處理 2.能正確說明防範電腦病毒				
資訊安全 電腦犯罪	1.能瞭解電腦犯罪的意義 2.能瞭解如何防範電腦犯罪				
資訓網路 電腦網路	1.能瞭解電腦網路的功能 2.能瞭解電腦網路的種類	1			
第一次學習評量		1			
資訓網路 區域網路	1.能瞭解區域網路的意義及組成元件 2.能正確列出常見的區域網路軟體	2	1.討論或報告 2.線上測驗	自編	
資訓網路 網際網路	1.能正確說明網際網路上常見的服務及其用途 2.能瞭解網際網路的位址及其功能				
文書處理 Word 環境認識	1.能認識 Word 版面設定 2.能瞭解 Word 工具設定	4	1.討論或報告 2.線上測驗 3.線上實做 4.上課態度 5.課後練習	自編	
文書處理 Word 文字編輯	1.能輸入中文與英文 2.能標點符號及特殊符號輸入				
文書處理 Word 美工編輯基本繪圖	1.能圖片的插入 2.能頁面邊框設定 3.能繪圖工具的使用 4.能繪製流程圖				
文書處理 Word 表格繪製	1.能繪製表格 2.能會美化表格				
第二次學習評量		1			
文書處理 Word 自動圖文	1.能欄位設定及頁首、頁尾、頁碼插入	1			
美工影像 『小畫家』與『非常好色』	1.能瞭解繪圖軟體的基本功能 2.能正確檔案之存檔、列印	4	1.討論或報告 2.線上測驗 3.線上實做 4.上課態度 5.課後練習	自編	
美工影像 卡片製作、與海報創意製作	1.能瞭解繪圖軟體的基本功能。 2.能使用繪圖工具與特殊效果之處理。				
美工影像 數位影像	1.能瞭解影像之取得。 2.能正確使用數位影像之功用。 3.能知道數位相機使用與認識				
美工影像	1.能影像編輯之創意製作				

創意製作 Photo Impact	2.能了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用				
第三次學習評量		1			
休業式					

臺南縣 新化 國民中學 九年級 閱讀指導 彈性學習節數課程計畫表

名稱	學習指	節數		教	
	<p>教學 本文 表 本文中 各 人 合 體 生 讀 讀 文 體會文學 閱讀 中 文學中 表性 活 修 表</p>	節		合 習本	
	<p>教學 本文 表 本文中 各 人 合 體 生 讀 讀 文 體會文學 閱讀 中 文學中 表性 活 修 表</p>	節		合 習本	
	<p>教學 本文 表 本文中 各 人 合 體 生 讀 讀 文 體會文學 閱讀 中 文學中 表性 活 修 表</p>	節		合 習本	
名稱 與	<p>教學 與 自 表 自 人 本文中 文 動人 自 與自 人生 生活中 風 本 自 修 體會 中 人 閱讀 化 生活中 體會 中 人</p>	節	學生	合 習本	

<p>名稱 與</p>	<p>教學 與 人 自 表 自 本文中 文 動人 自 與自 人生 生活中 風 本 修 自 體會 中 人 閱讀 化 生活中 體會 中 人</p>	<p>節</p>	<p>學生</p>	<p>合 習本</p>	
<p>名稱 與</p>	<p>教學 與 人 自 表 自 本文中 文 動人 自 與自 人生 生活中 風 本 修 自 體會 中 人 閱讀 化 生活中 體會 中 人</p>	<p>節</p>	<p>學生</p>	<p>合 習本</p>	
		<p>節</p>			
	<p>教學 性 本文 各 修 人 性 文 自 語 本文 指 本文 言 自 修 風 人 自 學 體會修 體 修 學 風 修 際 動 文</p>	<p>節</p>	<p>自</p>	<p>合 習本</p>	

	<p>風 修 動</p> <p>整閱讀</p> <p>閱讀 化 生活中</p>				
	<p>教學</p> <p>性 各 修 人 性</p> <p>本文 文 自 語 本文</p> <p>指 本文 人 言 自 修 風</p> <p>自 學</p> <p>體會修 體</p> <p>風 修</p> <p>際 動 文</p> <p>風 修</p> <p>整閱讀 動</p> <p>閱讀 化 生活中</p>	節	自	合 習本	
	<p>教學</p> <p>性 各 修 人 性</p> <p>本文 文 自 語 本文</p> <p>指 本文 人 言 自 修 風</p> <p>自 學</p> <p>體會修 體</p> <p>風 修</p> <p>際 動 文</p> <p>風 修</p> <p>整閱讀 動</p> <p>閱讀 化 生活中</p>	節	自	合 習本	
讀	<p>教學</p> <p>性</p> <p>本課 選文中 生活 趣</p> <p>文 文 整</p> <p>體會 生活中 趣 領 人生 味</p> <p>風 修</p> <p>風 修</p> <p>體會 中 人</p> <p>表</p> <p>際 動 文</p> <p>表 自</p> <p>閱讀 化 生活中</p> <p>閱讀 化 生活中</p>	節	學生	合 習本	
讀	<p>教學</p> <p>性</p> <p>本課 選文中 生活 趣</p>	節		合 習本	

	<p>文 文 整</p> <p>趣 領 人 生 味</p> <p>風 修 修</p> <p>風 修</p> <p>人</p> <p>表</p> <p>際 動 文</p> <p>表 自</p> <p>化 生活中</p> <p>化 生活中</p>		學生		
讀	<p>教學</p> <p>性</p> <p>本課 選文中 生活 趣</p> <p>文 文 整</p> <p>趣 領 人 生 味</p> <p>風 修 修</p> <p>風 修</p> <p>人</p> <p>表</p> <p>際 動 文</p> <p>表 自</p> <p>化 生活中</p> <p>化 生活中</p>	節	學生	合 習本	
		節			
	<p>教學</p> <p>指</p> <p>本 文學</p> <p>生活</p> <p>各 中</p> <p>自然 趣</p> <p>風 修</p> <p>活 科 動學習</p> <p>自</p> <p>活 修</p> <p>化 生活中</p>	節	自	合 習本	
	<p>教學</p> <p>指</p> <p>本 文學</p> <p>生活</p> <p>各 中</p> <p>自然</p>	節	自	合 習本	

	<p>閱讀 趣</p> <p>風 修</p> <p>活 科 動學習</p> <p>自</p> <p>活 修</p> <p>閱讀 化 生活中</p>				
	<p>教學</p> <p>本</p> <p>文學</p> <p>指</p> <p>生活</p> <p>各 中</p> <p>自然</p> <p>閱讀 趣</p> <p>風 修</p> <p>活 科 動學習</p> <p>自</p> <p>活 修</p> <p>閱讀 化 生活中</p>	節	自	合 習本	
	<p>教學</p> <p>度</p> <p>表</p> <p>體會 化育</p> <p>生</p> <p>風 修</p> <p>閱讀 化 生活中</p> <p>語言 閱讀 化</p> <p>表</p> <p>閱讀 化 生活中</p>	節	自	合 習本	

臺南縣 新化 國民中學 九年級 趣味科學 彈性學習節數課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源	備註
	1. 2. 3. 各	3	語 活動	南	
	1. 新 2. 生活中 3. 4. 計 5. 節	3	語 活動	南	
學習		1			
	1. 2. 3. 4.	3	語 活動	南	
	1. 名 2. 本 性 3. 人 4. 生活	2	語 活動	南	
自	1. 生活 中 2. 一 3. 各 4.	1	語 活動	南	
學習		1			
自	1. 生活 中 2. 一 3. 各 4.	2	語 活動	南	
總 習		3			

臺南縣新化國民中學九年級電腦彈性學習節數課程計畫表

名稱	學習	節數		教	
數	學習數 生活		選	課	自 教
數	學習數		本	課	
會聲會影操作	會聲會影軟體基本介紹				
學習					
會聲會影操作	學習會聲會影剪輯軟體操作技巧： 與 本 與 指導				七
學習					
	會 會				七
表	人				八
					九
學習					

台南縣 新化 國民中學 97 學年度 七 年級 歷年 教科書 選用 版本

(黑粗線框表示領域階段性)

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	國語(國文)							翰林
英語								佳音		
本土語言								自編		
健康與體育								翰林		
數學								康軒		
生活	社會							翰林		
	藝術與人文							康軒		
	自然與生活科技							康軒		
綜合活動								康軒		

- 註：一、97 學年度 1 年級只填 1 年級選用之版本部份，其餘空白。2 年級則需填 1、2 年級選用之版本，其餘空白。3 年級則需填 1、2、3 年級選用之版本，其餘空白。4 年級則需填 1、2、3、4 年級選用之版本，其餘空白。5 年級則需填 1、2、3、4、5 年級選用之版本，其餘空白。6 年級則需填 1、2、3、4、5、6 年級選用之版本。國中部分只須填 7-9 年級。
- 二、在階段性內盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的補救教學並陳報課程銜接計畫。
- 三、不同版本之教科書，其各學習領域階段能力指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各學習領域階段能力指標的完成。也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

本表英語 數學領域 性教育 修 表 各校 教科 本選
動 課程

台南縣 新化 國民中學 97 學年度 八年級 歷年教科書選用版本

(黑粗線框表示領域階段性)

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	國語(國文)							南一
英語								佳音	佳音	
鄉土語言								自編		
健康與體育								翰林	翰林	
數學								翰林	翰林	
生活	社會							南一	南一	
	藝術與人文							康軒	康軒	
	自然與生活科技							康軒	康軒	
綜合活動								翰林	翰林	

- 註：一、96 學年度 1 年級只填 1 年級選用之版本部份，其餘空白。2 年級則需填 1、2 年級選用之版本，其餘空白。3 年級則需填 1、2、3 年級選用之版本，其餘空白。4 年級則需填 1、2、3、4 年級選用之版本，其餘空白。5 年級則需填 1、2、3、4、5 年級選用之版本，其餘空白。6 年級則需填 1、2、3、4、5、6 年級選用之版本。國中部分只須填 7-9 年級。
- 二、在階段性內盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的補救教學並陳報課程銜接計畫。
- 三、不同版本之教科書，其各學習領域階段能力指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各學習領域階段能力指標的完成。也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。
- 四、本表英語及數學領域之階段性，教育部已作修正，請以此表為準，各校在教科書版本選用上若有變動，仍應作課程銜接說明。

台南縣 新化 國民中學 97 學年度九年級歷年教科書選用版本

(黑粗線框表示領域階段性)

年級 學習領域		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	國語(國文)							康軒
英語								康軒	康軒	康軒
鄉土語言								自編		
健康與體育								翰林	翰林	翰林
數學								康軒	康軒	康軒
生活	社會							康軒	康軒	康軒
	藝術與人文							翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技							南一	南一	南一
綜合活動								翰林	翰林	翰林

- 註：一、96 學年度 1 年級只填 1 年級選用之版本部份，其餘空白。2 年級則需填 1、2 年級選用之版本，其餘空白。3 年級則需填 1、2、3 年級選用之版本，其餘空白。4 年級則需填 1、2、3、4 年級選用之版本，其餘空白。5 年級則需填 1、2、3、4、5 年級選用之版本，其餘空白。6 年級則需填 1、2、3、4、5、6 年級選用之版本。國中部分只須填 7-9 年級。
- 二、在階段性內盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的補救教學並陳報課程銜接計畫。
- 三、不同版本之教科書，其各學習領域階段能力指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各學習領域階段能力指標的完成。也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。
- 四、本表英語及數學領域之階段性，教育部已作修正，請以此表為準，各校在教科書版本選用上若有變動，仍應作課程銜接說明。

臺南縣 97 學年度第 2 學期新化國民中學課程發展委員會審查會議簽到表

一、時間： 98 年 1 月 5 日 上 午 9 時 15 分

二、地點：本校行政大樓簡報室

三、主席： 林明正 校長

記錄：陳心怡

四、出席人員：

臺南縣 97 學年度第 2 學期新化國民中學課程發展委員會審查會議紀錄

一、時間： 96 年 8 月 8 日 上午 10 時 10 分

二、地點：本校行政大樓簡報室

三、主席： 林明正 校長

記錄：陳心怡

四、出席人員：

學校行政人員代表：鄭禎媛主任、林嘉南主任、楊長春主任（兼任教師會長）、
蔡孟鴻主任、陳心怡組長

年級及領域教師代表：趙春花老師（七年級）、凌翠翠老師（八年級）、
蔡振南老師（九年級）、李嘉惠老師（專任代表）
張美儀老師（國文）、黃彥樺老師（英語）、
邱美慧老師（數學）、林佳恩老師（自然）、
周俊妹老師（社會）、姜禮強老師（健體）、
高妮琪老師（藝文）、黃士益老師（綜合）

家長及社區代表：張惠琴會長（家長會長）

五、主席致詞：感謝各位同仁參與 97 學年度第 2 學期課程發展委員會審查會議，今天要進行本校 97 學年度第 2 學期九年一貫課程學校課程計畫審查。

六、討論事項：

案由：本校 97 學年度第 2 學期課程計畫審查案提討論

說明：請各位委員核對學習總節數彙整表、各年級各領域課程計畫表、彈性學習節數規劃表、教科書選用版本表，教科書版本改選報告及課程銜接計畫，審查以下項目是否符合規定？

1. 領域學習節數是否符合規定？
2. 彈性學習節數是否符合規定？
3. 各領域課程計畫是否完備？
4. 彈性學習節數內容規畫是否完備？
5. 各年級歷年教科書選用版本是否填寫完整？
6. 教科書在學習階段內更換版本，課程計畫是否包含銜接課程？
7. 課程計畫是否經過課發會通過？

決議：審查通過並報請教育局備查

七、臨時動議：無

八、散會