

分散式資源班學習行為檢核日誌-數學(陳○○)

台南縣立新化國民中學資源班學生教室行為觀察表

日期		100年3月1日 → 100年3月4日	
本週各節課重要學習行為簡述			
日期	數學教學內容	學生學習/行為表現	出缺席
3月2日 第5節	教學內容： <u>二元一次聯立方程式</u> <input type="checkbox"/> 公式/規則記憶 <input type="checkbox"/> 四則運算：整數/分數/小數/正負數/根號 <input checked="" type="checkbox"/> 列式/ <u>計算步驟</u> <input type="checkbox"/> 解應用問題 <input type="checkbox"/> 作圖：數線/幾何圖形/平面座標 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂練習 <input type="checkbox"/> 試卷檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>代入消元法練習</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 準時進教室 <input checked="" type="checkbox"/> 上課守秩序 <input checked="" type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input checked="" type="checkbox"/> 理解上課內容 +? <input checked="" type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input checked="" type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	(出) 缺 遲到
月 日 第 節	教學內容： <input type="checkbox"/> 公式/規則記憶 <input type="checkbox"/> 四則運算：整數/分數/小數/正負數/根號 <input type="checkbox"/> 列式/計算步驟 <input type="checkbox"/> 解應用問題 <input type="checkbox"/> 作圖：數線/幾何圖形/平面座標 <input type="checkbox"/> 課堂練習 <input type="checkbox"/> 試卷檢討 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 準時進教室 <input type="checkbox"/> 上課守秩序 <input type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input type="checkbox"/> 理解上課內容 <input type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	出 缺 遲到
月 日 第 節	教學內容： <input type="checkbox"/> 公式/規則記憶 <input type="checkbox"/> 四則運算：整數/分數/小數/正負數/根號 <input type="checkbox"/> 列式/計算步驟 <input type="checkbox"/> 解應用問題 <input type="checkbox"/> 作圖：數線/幾何圖形/平面座標 <input type="checkbox"/> 課堂練習 <input type="checkbox"/> 試卷檢討 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 準時進教室 <input type="checkbox"/> 上課守秩序 <input type="checkbox"/> 積極發表、參與課堂討論 <input type="checkbox"/> 理解上課內容 <input type="checkbox"/> 與任課老師互動良好 <input type="checkbox"/> 與同學相處融洽 <input type="checkbox"/> 準時交回作業/檢核表	出 缺 遲到
本週整體學習行為表現			
<input checked="" type="checkbox"/> ☺表現優異 <input type="checkbox"/> ☹中規中矩 <input type="checkbox"/> ☹繼續加油			
意見交流			
資源班教師	特教組印會議通知書。 請準時交回回條。 鄭心怡	家長	柯
原班導師	吳松林	★原班上課表現 <input type="checkbox"/> 成績明顯進步 <input type="checkbox"/> 能跟上原班進度 <input type="checkbox"/> 較能主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 無明顯差異 建議：	★原班行為常規 <input type="checkbox"/> 認真專注，用心學習 <input checked="" type="checkbox"/> 安靜上課，中規中矩 <input type="checkbox"/> 偶爾分心，需提醒 <input type="checkbox"/> 十分被動不專心 <input type="checkbox"/> 常破壞班級上課秩序 <input type="checkbox"/> 其他：