

教育部補助新化國中 103 年「無米樂」校外參觀

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣市政府辦理國民中小學校外教學要點。
- 二、教育部國民中小學辦理校外教學實施原則。
- 三、教育部國民中小學海洋教育推廣計畫。
- 四、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 五、臺南市政府教育局2011-2014年旗艦計畫-「本土文化、扎根深耕--疼惜咱的故鄉」

貳、實施目的

- 一、透過教育、文化與觀光、產業資源之整合，教學場域無限延伸活用和教學的創新活化，讓校外教學優質與文化深度兼具，透過「在地學習、學習在地」，產生家鄉的認識、認同與關懷，進而增進學生對臺南市鄉土及環境教育之認知。
- 二、結合生態教育、海洋教育及鄉土教育，藉由課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略，拓展生活領域，增進生活經驗與生命體驗。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市建興國民中學
- 三、協辦單位：臺南市各公立國民中學(含完全中學)

肆、實施原則

- 一、校外教學計畫須以生態教育、海洋教育、本土教育、特色學校及城鄉交流為辦理範疇。
- 二、可搭配已建置完成之台南市校外教學路線網路平台作為規劃，善用資源與空間，發揮各校本位特色課程及本土教學之精神，並盡量不增加教師及學生之額外負擔。
- 二、依學校願景，配合學校校務發展，納入學校行事曆，規劃以班級（或班群、社團）為單位之校外教學活動。
- 三、結合相關單位及社區資源（如家長會、文史工作者、大專院校等公、民營機構），提供行政、教學上等各項支援。
- 四、建立教學資源及學習成果分享機制，透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力。

預期 成效	<p>期望藉由無米樂社區學習之旅，讓山區偏鄉弱勢學生有機會體驗鄉村文化及產業，透過農村生態環境的實境觀察，悸動孩子保護自然環境的心靈，也讓府城家鄉之美能因此分享到每個角落。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有機耕種及施肥，了解農民生活方式。 2. 了解農田的生態，認識農田植物的特性。 3. 了解先民開墾荒地的歷史經過，培養愛鄉情懷。 4. 體驗早期先民編織的生活，認識農村產業文化。 5. 認識藍染，是一種傳統植物染，非一般化學染可比，完全沒有化學製劑的植物染，無米樂社區特色 6. 深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品質，落實「生活文化化，文化生活化」之目標。 7. 拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而激發愛護本土的情懷。 9. 透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力。 10. 透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程本土化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。 					
	目次	項目	單價	單位	數量	總價
1	交通費	7000	輛	3	21000	以最多學生參加為最大效益考量，編列項目：車資、膳費(每人80元為限)、清寒學生補助、解說員鐘點費、材料費、門票、保險費(軍公教人員不得參加此項保險)、學習單等成果製作、雜支(總經費5%以內)等必要性相關費用。不得購置設備。
2	講義資料費	15	本	120	1800	
3	保險費	10	人	120	1200	
4	膳費	80	人	120	9600	
5	農田文化村 導覽費	1500	組	3	4500	
6	藍染彩繪 DIY材料費	60	人	120	7200	
7	基本平面編 織材料費	60	人	120	7200	
5	雜支	2500	式	1	2500	
	總計	56200元整(市府補助5萬元，弱勢學生免費，不足額學校自籌)				
核定補助經費數額			元整			

承辦人：

主任：

主辦會計：

校長：

一、參訪路線：無米樂幸福小旅行

1. 農田體驗 2. 編織體驗 3. 藍染體驗 4. 奉茶

二、與學校課程結合相關性分析：

結合自然與生活科技及社會學習領域課程，體驗在地文化及產業，透過農村生態環境的實境觀察，悸動孩子保護自然環境意識，並培養學生人文關懷與愛鄉情操。

三、辦理時間：七年級上學期（100年12月8日）

四、實施對象：七年級師生

五、參與人數：約120人

六、任務分工：

1. 七年級教師群規畫校外教學事宜
2. 訓導處協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源
3. 由陳姿妙、林佳恩、梁妙慧老師設計學習單，與導師帶領學生分組進行農村生態及鄉土文化教學。

七、參訪重點項目：

1. 由崑濱伯示範有機耕種及施肥
2. 參訪茄芷阿嬾工作坊，做最基本的平面編織
3. 藍染，是一種傳統植物染，非一般化學染可比，完全沒有化學製劑的植物染
4. 後部社區的幸福花園，安排的是品茶時間

八、教學簡要流程：

無米樂幸福小旅行學習之旅		日期：100年12月	
教學者：七年級教師群			
單元名稱	方式	實施時間	教學內容
行前教育	演練	07:40-08:00	車上選生
出發	搭乘遊覽車	08:00-09:00	車上簡介流程
1. 無米樂社區	分三組實施	09:10-11:40	1. 由崑濱伯示範有機耕種及施肥 2. 參訪茄芷阿嬾工作坊
中午用餐	農村風味餐： 割稻飯	12:00-13:00	
2. 無米樂社區	分三組實施	13:00-14:15	3. 藍染 4. 古裝秀
3. 無米樂社區	分三組實施	14:20-15:45	5. 品茶時間
賦歸	搭乘遊覽車	15:20-16:20	搭乘遊覽車



