

讓生命在關愛中動起來



以愛相結緣 溫馨滿校園

臺南市103年度第二期社區生活營校園輔導活動
成果報告(個別諮商輔導) — 蔡孟鴻主任

活動辦理情形－個別諮商輔導



葉金源心理師 vs. 個諮

待輔學生名單－個別諮商輔導

臺南市立新化國中103年度第2期「社區生活營」校園輔導活動 個別諮商輔導活動 待輔學生名單

編號	班級	姓名	問題說明
01	906	余○○	父母都是離異再結婚，常說謊，迷戀網咖。
02	906	王○○	母親非常嚴厲，最近抽煙、染髮
03	804	黃○○	感情受挫，前女友喜歡別的男生，感覺家庭不溫暖
04	807	毛○○	言語表達能力不足，父母離異，遇事易緊張、焦慮
05	特教	穆○○	與同學相處有時會暴力相向，父母離婚，與母親住，母親為大陸籍
06	811	周○○	父親過世，母親有男朋友，有時對母親不太客氣
07	807	蔡○○	父親車禍變植物人，母親獨力扶養姊妹，因家中狀況情緒低落

親職教育講座



家長參與親職座談



家長參與親職座談

親職教育講座



家長參與親職座談



家長參與親職座談

七.整體效益評估

本次諮商輔導活動共計安排了九個週次（每星期四下午）的時間，對於接受個別諮商輔導的學生，心理師皆能提供適合該生心理上的輔導與調適。學生談後的感覺「是正面而健康的」，而行為偏差的學生，不可能只在幾週的會談輔導後就能立即改善，且真正行為偏差的學生個別語談後，效果並不立即顯現出來。但就整體輔導的效益仍是有正向顯著的結果。